**РАБОТА НАД ОШИБКАМИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПАМЯТКА**

Уважаемые педагоги, а так же родители! Ваш ребёнок пришёл в школу учиться. В процессе обучения он будет допускать ошибки и это естественно. Допущенные ошибки нужно своевременно исправлять, чтобы они не переходили с учеником из класса в класс. Каждую ошибку нужно вовремя проконтролировать. Анализ ошибок позволит выяснить вам, какая тема недостаточно освоена ребёнком. В этом случае данную тему следует повторить и выполнить разнообразные задания для лучшего усвоения.

Уделяйте особое внимание **работе над ошибками**, эффективность которой зависит от способа её выполнения. Поэтому каждую ошибку следует не только исправить, но и доказать. А это значит - привести аналогичные примеры.

**Работайте над ошибками следующим образом**.

Если ребёнок допустил:

* **Запись предложения с маленькой буквы:**

- запишите это предложение, выделив заглавную букву, и напишите ещё 2-3 предложения, выделяя заглавную букву.

* **Замену или пропуск буквы:**

- напишите слово правильно, подчеркните пропущенную ранее букву, разделите на слоги.

* **Ошибки в словах:**
* С гласной после шипящих;
* С **ь** на конце и середине слова;
* В словарных словах;
* Именах собственных;
* С разделительным **ь** и **ъ**;
* С двойными согласными;
* Неверное написание глагола с частицей **не.**

**-** напишите слово правильно и ещё 2-3 примера на это правило.

* **Ошибочные:**
* ***Правописание предлогов со словом:***

- из предложения выпишите предлог со словом, к которому относится этот предлог, между предлогом и словом вставьте ещё слово. Приведите свой пример.

* ***Перенос слова:***

- напишите 2-3 случая переноса слов.

* ***Гласные и согласные в приставках:***

- выпишите слово правильно, выделите в нём приставку. Запишите 2-3 слова с этой же приставкой.

* ***Безударные гласные в корне:***

- выясните смысл слова, поставьте ударение, подчеркните безударную гласную, подберите проверочное слово, запишите его. Запишите 2-3 слова с этим же корнем.

* ***Падежные окончания имён существительных:***

- установите связь существительного с тем словом, от которого оно зависит, определите склонение, падеж, выделите окончание.

* ***Падежные окончания имён прилагательных:***

- найдите имя существительное, от которого зависит прилагательное, поставьте вопрос, подчеркните окончание прилагательного.

* ***Глагол:***

- образуйте неопределённую форму глагола. Узнайте спряжение и запишите, определите время, лицо, число глагола, выделите окончание.

* ***Парные согласные в корне:***

- выпишите слово, измените его так, чтобы после согласной была гласная.

* ***Непроизносимые согласные:***

- подберите родственные слова.

* ***Ь в корне после шипящих:***

**-** выпишите слово правильно и напишите ещё 2-3 слова на это правило.