**А**дрес и номер телефонаучите с ребенком с самого раннего воз­раста.

**Б**удьтетерпеливы,обучая детей! Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

**В**ероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть време­ни и показать, как выполнятьте или иные дела по дому, доступ­ные ему.

**Г**рязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или поврежде­ние внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение про­исшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торо­питься упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо спокойно и доброжелательно разобратьсяв том, что произошло.

«***Д***озированный опыт» —это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижа­ет потери от самостоятельных «проб и ошибок».

**Е**сли Ваш метод обучения детей безопасному поведению — зап­рет,то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюде­ния. Помните, что запретов должно быть не много.

**Ж**ивотные(даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

**З**ащищайтесвоих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

**И**грушки и личные вещиучите ребенка содержать в порядкеи убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для кра­соты, но и для безопасности.

**К**ислоты, лаки, растворителии другая бытовая химия не долж­ны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть не­доступныребенку.

**Л**екарства,в том числе и витамины,могут быть опасны для ребенка. Убирайтеих из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

**М**ультфильмы и детские передачипереполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую труд­ную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девоч­ка так сделают?» и обсудить их.

**Н**е увлекайтесь примерами опасных ситуаций,произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

**О**бучать ребенка безопасному поведению нужно на собственномпримере.Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

**П**рограммы по безопасности для взрослыхне рекомендуется смот­реть детям, поскольку они полны криминальной статистики и не­нужного натурализма.

**Р**ежущие и колющие предметыхраните в специально отведенных местах и учите детей пользоватьсянекоторыми из них в Вашем присутствии.

**С**пички и зажигалки —не игрушки для детей. Не оставляйтеих в доступных для дошкольников местах.

**Т**елефоны служб спасения учитевместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

**У**ходя из дома ненадолго, найдите ребенку интересное занятие(игру), чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное.

**Ф**акты выпадений детей из окон и с балконовубеждают, что они должны быть надежно закрыты,если в комнате играют дети.

**Х**олодная вода— Ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.

**Ц**енитев Вашем ребенке находчивость, уверенность и самосто­ятельность. Не ограничивайтеактивность ребенка, а направляйте ее в «нужное»русло.

**Ч**резмерно опекаемымдетям не позволено выработать собствен­ные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести на­выки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

**Ш**ироко распространенные электроприборымогут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вынаучите его пользо­ватьсяими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.

**Щ**етка, мыло, и зубная пастадолжны быть спутниками Вашего малыша с ранних лет.

«***Э***то нельзя, а это можно» —такое пояснение важно для пра­вильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать,чем играть.

**Ю**ные исследователи — это хорошо, но лучше, если они зани­маются изучением предметови механизмов вместе со взрослыми илирядом.

**Я**сно и понятно объясняйтеребенку правила поведения, но глав­ное — упражняйтесьвместе с ним в их соблюдении.