***Контрольные работы по математике по программе развивающего обучения Л. В. Занкова (авторы учебника И И Аргинская, Е И. Ивановская.и др.) 3 класс.***

*Данная подборка содержит 10 контрольных работ, каждая из которых имеет 1и2 варианты*

Для составления контрольных работ были использованы методические издания:

1.Математика «Поурочные планы» по учебнику И. И. Аргинской.

Издательство «Учитель» г. Волгоград 2010 г.

2.Учебник «Математика» автор Аргинская И. И. ( Издательский дом «Фёдоров») 2012 г

3.Контрольные и проверочные работы по системе Л. В. Занкова . ( Издательский дом «Фёдоров») 2014г.

 4. И. И. Аргинская «Сборник заданий по математике «Издательский дом «Фёдоров») 2009г.

5. Журнал «Начальная школа» октябрь 2013г.. декабрь 2012г., апрель 2013г.

**Входная контрольная работа по математике в 3-ем классе по программе Л. В. Занкова.**

Вариант-1.

**Задание 1**. А). Реши задачу.

В саду растёт 36 яблонь, а слив в 4 раза меньше . На сколько слив меньше, чем яблонь?

Б). Измени вопрос задачи так, чтобы последнее действие было сложение.

**Задание 2**.а). Найди значения выражений.

 56-(60+24:6):8 42:6+(46+37)

 7х8-42:6 (63:7+36):9

Б). В последнем выражении удали скобки. Как от этого изменится порядок действий? Найди значение нового выражения.

**Задание 3.** А). Реши уравнения.

65 –х = 27 с х 7 = 56

Б). Составь уравнение с неизвестным делителем, используя числа второго уравнения.

**Задание 4.**

Начерти квадрат со стороной 6 см и найди его периметр.

**Вариант-2.**

**Задание 1**. А). Реши задачу.

Бабушка испекла 28 пирожков с мясом, а с картошкой в 4 раза меньше, чем с мясом. На сколько пирожков с картошкой меньше, чем с мясом?

Б). Измени вопрос задачи так, чтобы последнее действие было сложение.

**Задание 2**.а). Найди значения выражений.

 76-(70+16:8):9 42:7+(16+24)

 7х8-48:6 (36:4+45):9

Б). В последнем выражении удали скобки. Как от этого изменится порядок действий? Найди значение нового выражения.

**Задание 3**. А). Реши уравнения.

73-у=37 у х 8=48

Б). Составь уравнение с неизвестным делителем, используя числа второго уравнения.

**Задание 4.**

Начерти квадрат со стороной 4 см и найди его периметр.

 **Контрольная работа №2 по теме «Решение задач»**

**Цель:** проверить умение решать задачи в два действиям.

**В а р и а н т I**

1. П р о ч и т а й т е условие:

В школьную библиотеку привезли 8 пачек книг по 9 книг в каждой пачке. 47 книг поставили на полки.

Поставьте вопрос к условию, чтобы задача решалась в два действия.

2. Н а й д и т е значение выражений:

46 – 29 25 + 46

52 – 23 38 + 16

 3. П р о д о л ж и т е закономерность:

 4, 12, 8 7, 21, 17 3, 9, 5 8, 24, ?

4. Четырем приятелям подарили 5 машинок. Докажите, что хотя бы один из них получил 2 машинки.

5. Н а й д и т е значение выражения: 34 – 2 · 8 + 37.

Придумайте и запишите свое выражение с таким же значением.

6. Заполни пропуски, чтобы записи были верными.

|  |  |
| --- | --- |
| 84 см = … дм … см36 мм = … см … мм | 32 мм = … см … мм43 дм = … м … дм |

**В а р и а н т II**

1. В магазине было 7 коробок с печеньем по 8 кг каждая. До обеда продали 28кг печенья .

Поставьте вопрос к условию, чтобы задача решалась в два действия.

2. Н а й д и т е значения выражений:

36 – 19 45 + 26

53 – 24 28 + 26

3. 3. П р о д о л ж и т е закономерность:

 6,24,12 7, 28, 16 3, 12, 0 8, 32, ?

4. Четырем подружкам подарили 5 платочков. Докажите, что хотя бы одна из них получила 2 платочка.

5. Н а й д и т е значение выражения: 42 – 3 · 9 + 17.

Придумайте и запишите свое выражение с таким же значением.

6. Заполни пропуски, чтобы записи были верными.

|  |  |
| --- | --- |
| 42 см = … дм … см47 дм = … м … дм | 83 мм = … см … мм43 дм = … м … дм |

 **Контрольная работа № 3 по теме
«Деление с остатком»**

**Цель:** проверить умение и навык деления двузначного числа на однозначное, решения задач, уравнений.

**В а р и а н т - I.**

1. **З а п о л н и т е пропуски**.

 : 9 = 4 (ост. 7)  : 7 = 7 (ост. 4)

 : 6 = 7 (ост. 5)  : 3 = 5 (ост. 2

|  |  |
| --- | --- |
|  38 : 9 = 4 (ост... ) 27 : 4 = (ост. ) 47 : 9 =  (ост. ) |  : 7 = 7 (ост. 5) : 9 = 9 (ост. 4)39 : 8 =  (ост. ) |

**2. Р е ш и т е задачу.**

В киоске продали 72 марки, открыток в 8 раз меньше, чем марок, а конвертов в 7 раз больше, чем открыток.

Сколько конвертов продали в киоске?

**3.А). Р е ш и т е уравнения**.

32 : *х* = 4 *х* : 9 = 9

 Б). Используя числа первого уравнения, составь уравнение на нахождение неизвестного множителя.

**4. З а п о л н и т е пропуски.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 200 кг = … ц 2 т = … ц  | 6 т=…ц 500 кг = … ц | 3т =…ц800 кг = ц |

**В а р и а н т II**

1**.З а п о л н и т е пропуски.**

 : 8 = 6 (ост. 7)  : 5 = 6 (ост. 4)

 : 9 = 5 (ост. 8)  : 4 = 4 (ост. 3)

 47:9=…(ост….0 39:8=…(ост…)

 …:4=2(ост.3) 45:7=…(ост…)

 …:5=6 (ост2) 29:5=…(ост…)

**2. Р е ш и т е задачу.**

В столовую привезли 66 кг яблок, груш в 6 раз меньше, чем яблок, а слив в 5 раз больше, чем груш.

Сколько слив привезли?

**3. А). Р е ш и т е уравнения.**

48 : *х* = 8 *х* : 5 = 25

 **Б). Используя** числа первого уравнения, составь уравнение на нахождение неизвестного множителя.

 **4. З а п о л н и т е пропуски**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 ц = … км5 т = … кг   | 10 ц = … кг5 т = … ц | 2 т = … кг3 ц = г |

 **Контрольная работа №4 по теме
«Сложение и вычитание трехзначных чисел
без перехода и с переходом через разряд единиц»**

**Цель:** проверить умение пользоваться алгоритмами сложения и вычитания трехзначных чисел без перехода через разряд и с переходом через разряд единиц.

**В а р и а н т I**

1. Н а й д и т е значение выражений:

624 + 245 624 – 146 385 + 217 847 – 326

2. П р о ч и т а й т е задачу:

За неделю магазин продал 48 светильников, а торшеров – на 19 больше, чем светильников.

Поставьте вопрос к условию задачи так, чтобы она решалась в два действия. Решите задачу.

3. З а п о л н и т е пропуски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 ц = … кг … ц = 600 кг  | 18 см = … мм… см = 40 мм | 9 дм = … см… дм = 200 см |

4. Н а й д и т е площадь прямоугольника, ширина которого 4 см, что на 2 см меньше длины.

5. П о с т а в ь т е вместо точек такие цифры, чтобы получились верные равенства:

9 · … = …3 4… : 5 = … .

6. В семье четверо детей: им 5, 8, 13 и 15 лет, а зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад, Таня старше Юры, а сумма лет Тани и Светы делится на 3?

**В а р и а н т II**

1. Н а й д и т е значение выражений:

456 + 323 532 – 145 268 + 317 935 – 214

2. П р о ч и т а й т е задачу:

Магазин за месяц продал 48 теннисных мячиков, а волейбольных – на 19 меньше, чем теннисных.

Поставьте вопрос к условию задачи так, чтобы она решалась в два действия. Решите задачу.

3. З а п о л н и т е пропуски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 ц = … кг… ц = 400 кг | 17 см = … мм… см = 80 мм | 7 дм = … см… дм = 300 см |

4. Н а й д и т е площадь прямоугольника, ширина которого 4 см, что на 3 см меньше длины.

5. П о с т а в ь т е вместо точек такие цифры, чтобы получились верные равенства:

… · 8 = 7 … 5… : 6 = …

6. В семье четверо детей: им 5, 8, 13 и 15 лет, а зовут их Аня, Толя, Оля и Лида. Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Толи, а сумма лет Ани и Оли делится на 3?

 **Контрольная работа №5 по итогам 1-го полугодия.**

**Цель:** проверить навыки учащихся в сложении и вычитании трехзначных чисел.

**Вариант-1.**

**Задание 1**.А). Решить задачу.

Дети повесили на ёлку 12 ниток мишуры, флажков в 2 раза больше, чем мишуры, а стеклянных игрушек на 37 больше, чем флажков. Сколько всего украшений повесили на ёлку?

Б). Измени вопрос так, чтобы её решение стало короче, запиши новый вопрос к условию и реши её.

**Задание 2.**

А). Найди значения выражений (188-14+30):6х5 и (96х3+128-192):8

Б).Запиши эти выражения без скобок и реши их.

**Задание 3.** Выпиши пары величин, где возможно поставить вместо многоточия знак сравнения, поставь верные знаки.

6м 7дм…670 см

8 м79 см…8 кг 79 г

83 т…830ц

**Задание 4.**

А). Периметр квадрата равен 32 см. Найди площадь этого квадрата.

Б). Какие стороны может иметь прямоугольник с такой же площадью, если они выражены числом сантиметров? Найди периметры таких прямоугольников.

**Вариант-2.**

**Задание 1**.А). Решить задачу.

Тетрадь стоит 14 рублей, альбом в 2 раза дороже, чем тетрадь. А блокнот на17 рублей дороже, чем альбом . Сколько стоит вся покупка?

Б). Измени вопрос так, чтобы её решение стало короче, запиши новый вопрос к условию и реши её.

**Задание 2.**

А). Найди значения выражений (188-14+36):6х5 и (96х3+128-192):8

Б).Запиши эти выражения без скобок и реши их.

**Задание 3.** Выпиши пары величин, где возможно поставить вместо многоточия знак сравнения, поставь верные знаки.

4 м 9 дм…490 см

6 м29 см…6 кг 29 г

47 т…470 ц

**Задание 4.**

А). Периметр квадрата равен 28 см. Найди площадь этого квадрата.

Б). Какие стороны может иметь прямоугольник с такой же площадью, если они выражены числом сантиметров? Найди периметры таких прямоугольников.

**Контрольная работа №6 по теме
«Внетабличное умножение и деление»**

**Цели:** проверить умение выполнять письменное умножение и деление трехзначного числа на однозначное, умение решать составные задачи.

**I в а р и а н т**

З а д а н и е 1.

Выполните умножение в столбик:

106 · 9 3 · 252

2 · 347 127х7

З а д а н и е 2.

а) Найдите значения частных:

872 : 8 384 : 4

366 : 6 208:4

218 : 2 549:9

б) Разделите получившиеся равенства на две группы и запишите признаки сходства равенств каждой группы.

З а д а н и е 3.

Найдите закономерность, которой связаны числа второй строки с числами первой строки таблицы, и заполните ее пустые клетки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | 46 | 49 | 52 |  |  |  |  |  |  |
| 129 | 138 |  |  | 165 | 178 |  |  |  |  |

З а д а н и е 4.

а) Найдите значение выражения: 258 – 216 : 9 + 18 · 3

б) Не изменяя чисел и знаков действий, измените выражение так, чтобы его значение стало меньше.

З а д а н и е 5.

а) Решите задачу:

Школьники решили собрать для аптеки 38 кг плодов шиповника. Сначала они собрали 8 кг плодов, а затем еще в 2 раза больше. Сколько плодов шиповника осталось собрать?

б) Измените вопрос так, чтобы решение стало короче.

**II в а р и а н т**

**З а д а н и е 1.**

Выполните умножение в столбик:

204 · 4 4х 125

162 · 6 3х 267

**З а д а н и е 2.**

а) Найдите значения частных:

636 : 6 216:8

324 : 4 654:6

896 : 8 972:9

б) Разделите получившиеся равенства на две группы и запишите признаки сходства равенств каждой группы.

**З а д а н и е 3**.

Найдите закономерность, которой связаны числа второй строки с числами первой строки таблицы, и заполните ее пустые клетки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 239 | 223 | 207 |  | 175 |  |  |  |  |  |
| 956 | 892 |  | 764 |  | 636 |  |  |  |  |

**З а д а н и е 4**.

а) Найдите значение выражения: (321 : 3 + 189 : 9) · 8

б) Не изменяя чисел и знаков действий, измените выражение так, чтобы его значение стало меньше.

**З а д а н и е 5**.

а) Решите задачу.

В саду посадили 4 ряда яблонь по 7 деревьев в ряду, а вишен на 15 больше, чем яблонь. Сколько посадили вишен?

б) Измените вопрос так, чтобы задача решалась в 3 действия.

**Контрольная работа №7 по теме
«Числовой (координатный) луч»**

**Цели:** проверить умения решать составные задачи, отмечать точки с заданными координатами на числовом луче, решать уравнения и задачи геометрического характера.

**I в а р и а н т**

**З а д а н и е 1.**

а) Решите задачу:

Двое рабочих изготовили 98 деталей. Один из них работал 7 часов и изготавливал в час 8 деталей, а другой изготовил остальные детали за 6 часов. Кто работал быстрее и на сколько?

б) Измените вопрос задачи так, чтобы ее решение стало короче.

**З а д а н и е 2.**

Найдите корни уравнений:

8 *х* = 864 8 + *х* = 865

**З а д а н и е 3.**

Начертите угол, равный сумме углов:

а) 70° и 50°; б) 35° и 60°; в) 27° и 69°.

**З а д а н и е 4.**

а) Найдите значения выражений:

27 · 8 + 246 : 6 348 : 6 + 309

б) Используя знаки действий и, если нужно, скобки, составьте из полученных чисел выражения с разными значениями.

**З а д а н и е 5.**

а) Начертите числовой луч с единичным отрезком 5 мм.

б) Отметьте на этом луче точки с координатами *А* (96), *В* (3), *С* (90), *Д* (12).

**II в а р и а н т**

**З а д а н и е 1.**

а) Решите задачу:

Две машинистки напечатали 54 листа. Первая машинистка работала 6 часов и печатала в час 5 листов, а вторая напечатала остальные листы за 6 часов. Кто работал быстрее и насколько?

б) Измените вопрос задачи так, чтобы ее решение стало короче.

**З а д а н и е 2.**

Найдите корни уравнений.

9 *у* = 954 9 + *у* = 824

**З а д а н и е 3.**

Начертите угол, равный сумме углов:

а) 80° и 40°; б) 15° и 70°; в) 17° и 89°

**З а д а н и е 4.**

а) Найдите значения выражений:

728 : (84 : 6) 298 + 128 · (45 : 9)

б) Используя знаки действий и, если нужно, скобки, составьте из них выражения с разными значениями.

**З а д а н и е 5.**

а) Начертите числовой луч с единичным отрезком 1 см.

б) Отметьте на этом луче точки с координатами *А* (5), *В* (2), *С* (8), *Д* (6).

 **Контрольная работа №8 по теме «Дробные числа»**

**Цели:** проверить знания и умения учащихся записывать и читать дробные числа; сравнивать дроби; решать задачи на нахождение числа по его дроби.

**I в а р и а н т**

**З а д а н и е 1.**

Запишите, где возможно, соответствующие рисункам дроби.

а)  б)  в) 

г)  д) 

**З а д а н и е 2.**

а) Запишите дроби, у которых:

числитель 5, знаменатель 8;

знаменатель 4, числитель 1;

знаменатель 7, числитель 11;

числитель 7, знаменатель 12.

б) Запишите цифрами дроби:

семь тринадцатых;

восемь одиннадцатых;

шесть девятых;

девять десятых;

двадцать шестых.

**З а д а н и е 3**.

Сравните дроби и поставьте знаки сравнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  …  …  |  …  …  |  …  …   |

**З а д а н и е 4.**

Запишите данные дроби в порядке увеличения.



**З а д а н и е 5.**

а) Решите задачу.

Шестая часть пути от дачи до реки 70 м. Найдите расстояние между дачей и рекой.

б) Составьте, запишите обратные задачи.

**II в а р и а н т**

**З а д а н и е 1.**

Запишите, где возможно, соответствующие рисункам дроби:

а)  б)  в) 

г)  д) 

**З а д а н и е 2.**

а) Запишите дроби, у которых:

числитель 9, знаменатель 9;

знаменатель 6, числитель 1;

знаменатель 5, числитель 9;

числитель 5, знаменатель 11.

б) Запишите цифрами дроби:

четыре четвертых;

девять шестых;

тридцать седьмых;

восемь одиннадцатых;

девять третьих.

**З а д а н и е 3.**

Сравните дроби и поставьте знаки сравнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  …  …  |  …  …  |  …  …   |

**З а д а н и е 4.**

Запишите данные дроби в порядке убывания.



**З а д а н и е 5.**

а) Решите задачу.

Пятая часть пути от дома до школы 80. Найдите расстояние между домом и школой.

б) Составьте, запишите обратные задачи.

. С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а по карточкам по теме «Величины и единицы измерения» (15 минут).

**Карточка А.**

**З а д а н и е 1.**

Напишите названия единиц длины в порядке их убывания.

**З а д а н и е 2.**

а) Выразите данные величины при помощи одной единицы их измерения:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 м 2 см = …8 т 6 ц = …1 м2 7 дм2 = … | 5 р. 39 коп. = …4 кг 85 г = …3 км 4 м 2 см = … |

б) Выразите данные величины при помощи нескольких единиц их измерения:

|  |  |
| --- | --- |
| 86 м = …798 к. = …9064 г = … | 39 ч = …407 м2 = …528 см = … |

**З а д а н и е 3.**

Заполните пропуски так, чтобы получились верные равенства.

2 ч 17 мин = … мин

38 дм 75 мм = … м … дм … см … мм

153 ц = … т … ц

9 ц 67 кг = … кг

5 м … дм 5 см = … 5 … см

… мм = 2 дм

**З а д а н и е 4.**

Составьте верные равенства.

5 м 48 см; 35 ц; 548 см; 548 мм; 5 дц 48 мм; 3500 кг; 3 т 5 ц; 7 р. 74 к.; 5 м 4 дм 8 см; 9 ц 55 кг; 3 м2 70 дм2; 774 к.; 570 см2; 7 кг 74 г; 955 кг; 370 дм2.

Карточка В.

З а д а н и е 1.

Напишите название единиц массы в порядке их убывания.

З а д а н и е 2.

а) Выразите данные величины при помощи одной единицы их измерения:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 м 3 см = …9 т 4 ц = …2 м2 4 дм2 = … | 6 р. 27 к. = …8 кг 94 г = …7 км 8 м 9 см = … |

б) Выразите данные величины при помощи нескольких единиц их измерения:

|  |  |
| --- | --- |
| 36 м = …942 к. = …8034 г = … | 49 ч = …704 м2 = …634 см = … |

**З а д а н и е 3.**

Заполните пропуски так, чтобы получились верные равенства.

8 ч 21 мин = … мин

58 дм 73 мм = … м … дм … см … мм

623 ц = … т … ц

7 ц 97 кг = … кг

8 м … дм 8 см = … 8 … см

… мм = 7 дм

**З а д а н и е 4.**

а) Там, где возможно, поставьте вместо многоточия знак сравнения и получите верное равенство или неравенство.

|  |  |
| --- | --- |
| 6 м 7 дм … 670 см83 т … 830 ц2 дм2 62 см2 … 262 см2 | 8 м 79 см … 8 кг 79 г23 см 7 мм … 23 р. 7 к.6 дм 7 мм … 67 мм |

б) Объясните, почему в остальных парах чисел нельзя поставить знаки сравнения.

 **Итоговая контрольная работа №9 за год (1 вариант)**

**Цели:** проверить умения и навыки учащихся решать составные задачи и уравнения; проверить вычислительные навыки.

**I в а р и а н т**

**З а д а н и е 1.**

а) Решите задачу.

Третьеклассники купили 6 альбомов по 27 рублей каждый и тетради по 4 рубля. За всю покупку заплатили 246 рублей. Сколько они купили тетрадей?

б) Составьте, запишите и решите задачу, обратную данной.

**З а д а н и е 2.**

а) Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

(145 – 45 : 5) ∙ 7

158 ∙ 6 – (468 + 354) : 3

297 – 209 + 73 ∙ 8 – 329 : 7

б) Не меняя числа и знаки действий, измените значения выражений.

**З а д а н и е 3.**

Найдите корни уравнений.

173 – *х* = 79 52 + *х* = 84 9*х* + 32 = 59

**З а д а н и е 4.**

а) Стороны прямоугольника равны 12 дм и 80 см. Найдите его периметр и площадь.

б) Выберите удобный масштаб и начертите прямоугольник.

**II в а р и а н т**

**З а д а н и е 1.**

а) Решите задачу.

На участке посадили 7 рядов смородины по 15 кустов в ряду и несколько рядов малины по 12 кустов в ряду. Всего посадили 201 ягодный куст. Сколько посадили рядов малины?

б) Составьте, запишите и решите задачу, обратную данной.

**З а д а н и е 2.**

а) Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

(227 – 27 : 9) ∙ 11

134 ∙ 5 – (725 – 255) : 5

346 – 307 + 11 ∙ 6 – 424 : 4

б) Не меняя числа и знаки действий, измените значения выражений.

**З а д а н и е 3.**

Найдите корни уравнений.

284 – *х* = 95 83 + *х* = 111 8 *х* + 25 = 49

**З а д а н и е 4.**

а) Стороны прямоугольника равны 14 дм и 60 см. Найдите его периметр и площадь.

б) Выберите удобный масштаб и начертите прямоугольник.

Итоговая контрольная работа за год (2-ой вариант).

 **Цели:** проверить умения и навыки учащихся решать составные задачи и уравнения; проверить вычислительные навыки.

**I в а р и а н т**

**З а д а н и е 1. А). Решить задачу.**

**В ларёк привезли 72 кг яблок и столько же груш. Яблоки были упакованы в ящики по 8 кг, а груши по 6 кг. Сколько ящиков с фруктами привезли?**

**Б). Измени вопрос задачи так, чтобы решение стало длиннее. Реши новую задачу.**

**Задание 2. Укажи порядок выполнения действий и найди значение выражений.**

**423-576:9+68х4 198+(357+78х6):3**

**Задание 3**

**Заполни пропуски, чтобы получились верные равенства.**

**8ч. 21 мин….мин. 23дм 6см=…см**

**623 ц=…т…ц 38 дм 75 мм =…м…дм…см…мм**

**Б). Вырази значение массы в других единицах измерения.**

**Задание 4.**  Реши уравнения.

а х (654-647)=224 х :54 +734=740

 **Задание 5.**

**А). Стороны прямоугольника равны 12 см и 6см. Определи его периметр и площадь.**

**Б). Уменьши его периметр на 8 см. Как изменятся длины сторон прямоугольника? Запиши все возможные варианты.**

**Вариант-2.**

**З а д а н и е 1. А). Решить задачу.**

**В саду собрали 96 кг слив и столько же груш. Сливы уложили в корзины по 8 кг в каждую. А груши по 6 кг. Сколько корзин с фруктами получилось?**

**Б). Измени вопрос задачи так, чтобы решение стало длиннее. Реши новую задачу.**

**Задание 2. Укажи порядок выполнения действий и найди значение выражений.**

**511:7+24х (24-80:4) 198+(357+78х6):3**

**Задание 3**

**Заполни пропуски, чтобы получились верные равенства.**

**6ч. 32 мин….мин. 42дм 6см=…см**

**563 ц=…т…ц 57 дм 48 мм =…м…дм…см…мм**

**Б). Вырази значение массы в других единицах измерения.**

**Задание 4.**  Реши уравнения.

а:(307-299)=7 х: (501-496)=8

 **Задание 5.**

**А). Стороны прямоугольника равны 13 см и 5см. Определи его периметр и площадь.**

**Б). Уменьши его периметр на 8 см. Как изменятся длины сторон прямоугольника? Запиши все возможные варианты**