***Контрольные работы по математике по программе развивающего обучения Л. В. Занкова (авторы учебника И И Аргинская, Е И. Ивановская.и др.) 2 класс.***

*Данная подборка содержит 10 контрольных работ, каждая из которых имеет 1и2 варианты*

**Цель:** проверить усвоение:

1) вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100;

2) правил порядка выполнения действий в выражениях;

3) единиц длины;

4) умения решать простые задачи и составные разными способами.

5) умение делать выводы и на основании этих выводов продолжать решение.

Для составления контрольных работ были использованы методические издания:

1.Математика «Поурочные планы» по учебнику И. И. Аргинской.

Издательство «Учитель» г. Волгоград 2010 г.

2.Учебник «Математика» автор Аргинская И. И. ( Издательский дом «Фёдоров») 2012 г

3.Контрольные и проверочные работы по системе Л. В. Занкова . ( Издательский дом «Фёдоров») 2014г.

 4. И. И. Аргинская «Сборник заданий по математике «Издательский дом «Фёдоров») 2009г.

5. Журнал «Начальная школа»

**Входная контрольная работа** по программе развивающего обучения Л. В. Занкова во 2-ом классе

**Вариант-1.**

1. **Реши задачу**

В двух коробках 15 мячей. В первой коробке 7 мячей, остальные во второй. Сколько мячей во второй коробке?

**2.Вычисли.**

 А).7+4 15-6 4+6 13-7

 8+5 16-8 6+6 17-9

 **Б).** В выражении 4+6 увеличь первое слагаемое на 4. Запиши полученное выражение, вычисли.

**3.Начерти два отрезка.** Длина отрезка АВ равна 7 см, а длина отрезка СК на 5 см длиннее. Запиши длину отрезка СК, используя разные единицы измерения.

**4.Реши уравнения.** Х+5=14 7-Х=4 8+Х=17

5**. Составь два верных равенства и два верных неравенства, используя выражения:**

 4+8 9-5 9+3 12-8

В **Вариант-2.**

1. **Реши задачу.**

В двух корзинах 17 яблок. В первой корзине 9 яблок, а остальные во второй корзине. Сколько яблок во второй корзине?

**2.Вычисли.** А). 7+5 13-6 3+7 15-8

 6+7 14-6 7+7 16-8

 **Б).** В выражении 3+7 увеличь первое слагаемое на 3. Запиши полученное выражение, вычисли.

**3.Начерти два отрезка**. Длина отрезка АВ равна 8 см, а длина отрезка СК на 4 см длиннее. Запиши длину отрезка СК, используя разные единицы измерения.

**4.Реши уравнения.** Х+6=13 9-Х=3 8+х=17

 **5. Составь два верных равенства и два верных неравенства, используя выражения**:

 6+7 10-6 8+5 11-7

*Контрольная работа №2 по программе*  *Л. В. Занкова* .

Тема: Двузначные числа. Разрядный состав двузначных чисел.

**Вариант-1.**

**1.Решить задачу.**

На двух полках 16 книг. На первой полке 7 книг, остальные на второй. Сколько книг на второй полке?

 Запиши выражение, при помощи которого решается эта задача.

2.Запиши числа, состоящие из 3 десятка и 7 единиц, 6 десятков и 2 единицы,

7 десятков и 5 единиц, 4 десятка и 8 единиц. Представьте их в виде суммы разрядных слагаемых.

3.Постройте прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см.

4.Найти значения выражений: 6+10 43-20 36-5

 16+3 17-4 43+4

5.Какие цифры можно поставить вместо точек в неравенства, чтобы они стали верными?

…2 < 47 23 > …8 45 > …5

**Вариант-1.**

**1.Решить задачу.**

**В двух классах** 15 отличников. В первом классе 6 отличников, а остальные во втором. Сколько отличников во втором классе?

Запиши выражение, при помощи которого решается эта задача.

2.Запиши числа, состоящие из 4 десятков и 8 единиц, 7 десятков и 3 единиц,

8 десятков и 4 единиц, 5десятков и 3 единиц. Представьте их в виде суммы разрядных слагаемых.

3.Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см.

4.Найти значения выражений: 7+3 56-30 27-4

 15+4 19-7 42+6

5.Какие цифры можно поставить вместо точек в неравенства, чтобы они стали верными …3 < 57 63 > …8 37 > …5

 **Контрольная работа по математике № 3 за 1 четверть** по программе Л. В. Занкова во 2 классе.

*Вариант-1.*

1. **Решить задачу.**

В тетради 12 листов, а в блокноте на 4 листа меньше. Сколько листов в блокноте?

 2.Расположить числа в порядке **убывания**: 40,70, 20, 90, 30, 60,10. Составить три суммы и три разности, используя эти числа и найти значения выражений.

 **3. Решить уравнения**: 60-У=40 30+а=70 с-20=50

**Подчеркни** уравнение с неизвестным уменьшаемым.

 **4. Запиши** отрезок натурального ряда из девяти чисел, все числа которого меньше 25.

**5.Впиши** недостающие цифры и получи верные равенства

 58+1…=…0 …5-3=2… 90+…=…8

 47+…=…9 5…+10=…0 4+…=…3

 *Вариант-1.*

1. **Решить задачу. У Веры 14** наклеек, а у Тани на 6 наклеек меньше. Сколько наклеек у Тани?
2. 2.Расположить числа в порядке **убывания**: 40,70, 20, 90, 30, 60,10. Составить три суммы и три разности, используя эти числа и найти значения выражений.

 **3. Решить уравнения**: 50-Х= 20 40+у=70 с-60=20

**Подчеркни** уравнение с неизвестным уменьшаемым.

**4. Запиши** отрезок натурального ряда из восьми чисел, все числа которого меньше 19.

**5.Впиши** недостающие цифры и получи верные равенства

 36+1…=…0 …6-4=3… 80+…=…5

 68+…=…9 4…+10=…0 7+…=…5

**Контрольная работа №4 по теме «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»**

**Вариант-1.**

1. **Выберите подходящий к условию вопрос и решите задачу**:

Почтальон должен разнести 24 журнала. Когда он разнёс несколько журналов, ему осталось разнести 4 журнала. Сколько писем разнёс почтальон?

 - Сколько журналов разнёс почтальон?

 - Сколько журналов должен разнести почтальон?

**- 2.Вычислите:** 42+36 76-30 53+34 59-16

 64+20 28-20 22+66 37-24

**3.Постройте тупоугольный равнобедренный треугольник.**

**4.Заполните пропуски:** 7 дм=…см 18 см=…дм…см

 5дм=…см 29см=…дм…см

**5.Сравните:** 15-6…8 7+7…14

**Вариант-2.**

**1.Выберите подходящий к условию вопрос и решите задачу**:

На карусели каталось 28 детей . когда сошло несколько детей, на карусели осталось 8 детей. –Сколько детей каталось на карусели?

 - Сколько детей гуляло на улице?

 - Сколько детей сошли с карусели?

**- 2.Вычислите:** 23+44 67-40 54+43 48-14

 67+20 39-30 33+55 56-44

**3.Постройте прямоугольный равнобедренный треугольник.**

**4.Заполните пропуски:** 6 дм=…см 17 см =…дм…см

 8 дм=…см 34см=….дм…см

**5.Сравните:** 14-7…9 9+9…18

**Контрольная работа по математике №5**

**за 1-ое полугодие по программе Л. В. Занкова.**

**Вариант-1.**

1. **А). Поставь вопрос к задаче и реши её.**

На новогодней ёлке висело 18 красных шаров и 12 зелёных.

 **Б). Поставь к задаче другой вопрос и реши её.**

 **2. А). Найди значения выражений:** 27+39 28+37 29+35

 **Б). Найди закономерность** и продолжи ряд ещё 3 равенствами.

3**. А). Запиши отрезок** натурального ряда из семи чисел, последнее из которых 13.

 **Б). Запиши отрезок** натурального ряда из семи чисел, меньших 13.

**Постарайся** найти несколько решений.

4**. А). Начерти незамкнутую ломаную** линию со звеньями длиной 4 см,

3см, 2см и 5см.

 Б). **Начерти незамкнутую ломаную** линию такой же длины, но с другими звеньями.

**Вариант-1.**

1. **А). Поставь вопрос к задаче и реши её.**

Детям подарили 26 мандаринов и 14 апельсинов.

 **Б). Поставь к задаче другой вопрос и реши её.**

 **2. А). Найди значения выражений:** 33+51 35+50 37+49

 **Б). Найди закономерность** и продолжи ряд ещё 3 равенствами.

3**. А). Запиши отрезок** натурального ряда из восьми чисел, последнее из которых 14.

 **Б). Запиши отрезок** натурального ряда из восьми чисел, меньших 14.

4**. А). Начерти незамкнутую ломаную** линию со звеньями длиной 5см,

3см, 1см и 2см.

 Б). **Начерти незамкнутую ломаную** линию такой же длины, но с другими звеньями.

**Контрольная работа №6 по теме:**

 **«Письменные приёмы сложения и вычитания» по программе Л. В. Занкова.**

**Вариант-1.**

1. **А). Решить задачу.** Девочки сделали к празднику 26 хлопушек, а мальчики на 6 хлопушек меньше. Сколько хлопушек сделали ребята?

 **Б). Составь задачу**  обратную данной.

 2. **А). Найди значение выражений, записывая столбиком:**

 31+53 34+53 37+53

 Б**). Установи закономерность и запиши ещё 3 выражения и реши их.**

3. **А). Запиши отрезок натурального ряда** из пяти чисел, чтобы первое число было 19.

 **Б). Запиши отрезок натурального ряда из трёх чисел, чтобы число 19 было последним.**

**4. Выполни перевод величин:** 6 см 3 мм= …мм 76 см =…дм…см

 7 см 8 мм=…мм 94 см= …дм…см

**Вариант-2.**

 1. **А). Решить задачу.** В букете было 18 ромашек, а васильков на 8 меньше. Сколько всего цветов было в букете?

 **Б). Составь задачу**  обратную данной.

2. **А). Найди значение выражений, записывая столбиком:**

 21+63 24+63 27+63

Б**). Установи закономерность и запиши ещё 3 выражения и реши их.**

3. **А). Запиши отрезок натурального ряда** из пяти чисел, чтобы первое число было 18.

 **Б). Запиши отрезок натурального ряда из трёх чисел, чтобы число 18 было последним**

**4. Выполни перевод величин:** 6 см 3 мм = …мм 68 см=…дм …см

 7 см 5 мм=….мм 4 см 8 мм=….мм

 **Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»**

**Вариант-1.**

**1.а). Решить задачу. В трёх корзинах 50 грибов. В первой корзине 17 грибов, во второй -12 грибов. Сколько грибов в третьей корзине?**

 **б). Реши задачу другим способом.**

**2. а). Реши уравнения. 14 – Х = 9 36 : а = 4 4 х а = 24**

 **б). Составь уравнение с неизвестным уменьшаемым и реши его.**

**3.а). Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр.**

 **б). Начерти другой прямоугольник, стороны которого на 1 см длиннее.**

**4. а). Распределите выражения в две группы и найди их значения.**

 **42:7х4 38-22+9 64-42+36 36:6:3**

 **б). Допишите в каждую группу по одному выражению.**

**5. В среду у Пети начались каникулы. Каждый день он решал по одной из пяти задач, которые ему задали решить. В какой день недели Петя решит последнюю задачу?**

**Вариант-2.**

**1.а). Решить задачу. На трёх полках 60 книг. На первой полке -18 книг, на второй-11 книг. Сколько книг на третьей полке7**

 **б). Реши задачу другим способом.**

**2. а). Реши уравнения. 15 – Х = 7 36 : а = 9 8 х а = 24**

 **б). Составь уравнение с неизвестным уменьшаемым и реши его.**

**3.а). Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.**

 **б). Начерти другой прямоугольник, стороны которого на 1 см длиннее.**

**4. а). Распределите выражения в две группы и найди их значения.**

 **42:7х4 38-22+9 64-42+36 36:6:3**

 **б). Допишите в каждую группу по одному выражению.**

**5. В среду у Пети начались каникулы. Каждый день он решал по одной из пяти задач, которые ему задали решить. В какой день недели Петя решит последнюю задачу?**

**Контрольная работа № 8 за 3-ю четверть.**

**Вариант-1.**

1. **А). Решить задачу.**

**В школьную столовую привезли 4 ящика яблок по 8 кг в каждом. Сколько кг яблок привезли?**

**Б). Составь задачи, обратные данной.**

**2 .А). Укажи порядок действий и найди значения выражений.**

 **8х8-40:8 (48:8+3)х7 9х6+5х4**

 **68+24:8 (3х8+4х3):6 61-6х7**

 **Б). Вставь числа, чтобы равенства были верными:**

**1час.30мин.=…мин 5м=…дм 205 см=…м…см**

**1сут.18ч=…ч 85 см=…дм…см 72 мин=…ч….мин**

**3. А). Длина прямоугольника 6 см, ширина –в 3 раза короче. Найди периметр этого прямоугольника разными способами.**

**Б). Начерти этот прямоугольник. Назови его и обозначь стороны.**

**4.А). Реши уравнения. 63-а=28 у: 6=3**

 **Б). Составь уравнение на нахождение неизвестного слагаемого.**

Контрольная работа №9 по теме «Таблица умножения».

**Вариант-1.**

**1.Реши задачу.** В первой бочке было 8 кг краски, во второй в 3 раза больше, чем в . первой. Сколько кг краски было в двух бочках?

**2.Решить примеры.** 2х2+12 25-2х7 3х9-13

 (48:8+3)х7 9х8-6х7 (36:4)х9

3.**А). Реши уравнения.** 26+х=44 у х 6 =24

 Б). **Используя числа второго уравнения**, составь уравнение на нахождение неизвестного делимого.

4. **А). Начерти прямоугольник**, ширина которого 3 см, а длина на 2 см больше. Найди его периметр.

 Б). **Увеличь его длину** на 2см и начерти новый прямоугольник.

**5. Реши задачу при помощи рисунка**. В букете было 15 роз. После того как завяли 3 белые розы и несколько красных, в букете осталось 7 роз. Сколько красных роз завяло?

Вариант-2.

**1.Реши задачу.** В первой книге было 9 страниц , во второй в 3 раза больше, чем в . первой. Сколько страниц было в двух книгах ?

**2.Решить примеры.** 3х2+15 27-3х7 4х9-13

 (48:6+3)х4 9х6-3х7 (36:9)х9

3.**А). Реши уравнения.** 36+х=43 у х 3 =24

 Б). **Используя числа второго уравнения**, составь уравнение на нахождение неизвестного делимого.

4. **А). Начерти прямоугольник**, ширина которого 5 см, а длина на 2 см длиннее. Найди его периметр.

 Б). **Увеличь его длину** на 2см и начерти новый прямоугольник.

**5. Реши задачу при помощи рисунка**. В букете было 15 роз. После того как завяли 3 белые розы и несколько красных, в букете осталось 7 роз. Сколько красных роз завяло?

Итоговая контрольная работа

Вариант-1.

1. **А). Реши задачу.**

В школьную столовую привезли 3 мешка муки по 9 кг в каждом. За день израсходовали 18 кг муки. Сколько кг муки осталось?

Б). **Запиши решение** задачи одним выражением.

**2. А). Укажи порядок** выполнения действий и найди значения выражений.

7х9-(28+16)+64:8 25+24:3х6

5х7-3х6+24:3 (54:6+27):9

 **Б). В последнем выражении** удали скобки. Как от этого изменится порядок действий? Найди значение нового выражения.

**3.Вставь числа, чтобы равенства были верными:**

1час. 5мин=…мин 3м=…дм 407 см=…м…см

2 сут.5 ч=…ч 56см=…дм…см 68 мин=…ч…мин

 **4 А). Реши уравнения**

 62-а=37 у :2=6

. **Б), Составь уравнение** с неизвестным слагаемым, используя только двузначные числа.

 **5. А). Длина прямоугольника** 8 см, а ширина –в 4 раза короче.

 Найди периметр этого прямоугольника разными способами.

 **Б). Начерти** этот прямоугольник. Назови его.

Вариант-2.

1. **А). Реши задачу.**

В школьную столовую привезли 4 мешка крупы по 8 кг в каждом. За день израсходовали 14 кг муки. Сколько кг муки осталось?

Б). **Запиши решение** задачи одним выражением.

**2. А). Укажи порядок** выполнения действий и найди значения выражений.

7х9-(28+16)+64:8 25+24:3х6

5х7-3х6+24:3 (54:6+27):9

 **Б). В последнем выражении** удали скобки. Как от этого изменится порядок действий? Найди значение нового выражения.

**3.Вставь числа, чтобы равенства были верными:**

1час. 8мин=…мин 5м=…дм 607 см=…м…см

2 сут.6 ч =…ч 36см=…дм…см 66 мин=…ч…мин

 **4 А). Реши уравнения**

 42-а=27 у :3=8

. **Б), Составь уравнение** с неизвестным слагаемым, используя только двузначные числа.

 **5. А). Длина прямоугольника** 9см, а ширина –в 3 раза короче.

 Найди периметр этого прямоугольника разными способами.

 **Б). Начерти** этот прямоугольник. Назови его.