**План – конспект урока по математике «Новогоднее путешествие» 2 класс.**

**Тема «Закрепление изученного».**

**Цель урока:** повторение и закрепление изученного материала.

**Задачи урока:**

* **образовательные:** упражнение в способах устного сложения и вычитания с переходом через десяток, закрепление умения складывать и вычитать на основе знаний о нумерации; повторение знаний геометрического материала; решение задачи и уравнений;
* **развивающие:** содействие формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, развитие логического мышления и речи;
* **воспитывающие:** воспитание сплочённости классного коллектива, содействие осознанию учащимися ценности дружбы, поддержки и взаимовыручки.
* **Оборудование:**

компьютер и проектор,

комплект слайдов по изучаемому разделу,

фрагменты мультфильмов и песен.

**Тип урока**: повторение и закрепление изученного материала.

**Основание для применения компьютерных технологий:** использование демонстрационного материала в виде просмотра слайдов, фрагментов мультипликационных фильмов, прослушивание песни с клипами способствует продуктивной и рациональной организации урочной деятельности. Так как у учащихся начальных классов преобладает наглядно – образное мышление, демонстрационный материал актуален.

**Ход урока**.

1. **Организационный момент.**

Приветствие учащихся.

**Учитель:** Встаньте ровненько, настройтесь на работу. Садитесь.

А теперь проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ли на месте,

Всё ли в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Запишите в тетрадях число и слова "Классная работа".

### II. Объявление темы и целей урока (слайд 1).

**У.**Тема нашего урока "Закрепление знаний и умений по нумерации в пределах 1000, сложения и вычитания с переходом через десяток". Вспомним также выражения с переменными, различные приемы счета, потренируемся с единицами времени и длины, будем решать задачи разных типов и поработаем с геометрическим материалом.

У нас сегодня необычный урок – новогоднее сказочное путешествие (слайд 2). А кто самый желанный гость на новогоднем празднике? Конечно, Дедушка Мороз. Сегодня Дедушка Мороз должен развести детям подарки и предлагает вам, ребята, поехать вместе с ним. Поедем?

Демонстрация фрагмента мультфильма «Дед Мороз и Серый волк» (слайд 3). Но что это? Хитрый Волк нарядился Дедом Морозом и хочет все подарки забрать себе. Что же теперь делать? Дедушка Мороз прислал нам письмо (слайд 4).:

Дорогие ребята!

На пути у волка встречаются математические задания. Помогите мне с ними справиться, чтобы вернуть подарки.

Ваш Дедушка Мороз.

Поможем Дедушке?

### III. Устный счет. Работа с тестовым материалом (слайд 5).

### Тесты (слайды 6-13, ответ по щелчку на варианты ответов).

### 1. Выбери знак, пропущенный в записи:

### *40 мин…1 час*

### А.=

### Б. <

### С. >

### 2. Сколько яблок в трёх пакетах, если в каждом пакете по 10 яблок:

### А.13

### Б. 30

### С. 20

### 3. Найди сумму длин трёх отрезков мишуры, если первый имеет длину 5 см, второй 4 см, третий 3 см

### А.13

### Б. 9

### С. 12

### 4. В коробке было 2 десятка разных пуговиц. К новогоднему костюму пришили 5 больших и 3 маленьких пуговицы. Сколько пуговиц осталось?

### А.12

### Б. 11

### С. 10

### 5. Выбери выражение, которое имеет наибольшее значение:

### А.32-5+20

### Б. 56-10+1

### С. 28+20+1

### 6. Выбери знаки арифметических действий, пропущенных в выражении:

### 70=48… 8… 30

### А.- -

### Б. + -

### С. - +

### 7. Увеличь 35 на четыре десятка. Какое число получилось?

### А.75

### Б. 39

### С. 31

### 8. Какое из данных математических выражений является уравнением:

### А.94-6=88

### Б. Х+7=24

### С. 97>92+3

### Молодцы! (слайд 14).

### IV. Решение уравнений (слайды 15-17). Проверка решения по щелчку мыши.

### Х+5=42 Х-7=68 14-Х=8

### V. Физ.минутка (слайд 18).

На дворе мороз и ветер,

Во дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают,

Ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Нам мороз не страшен,

Вот как мы теперь попляшем.

### VI. Решение задач.

### (слайд 19). Для украшения ёлки купили 18 синих шаров, а красных 9

### шаров. На сколько синих шаров куплено больше, чем красных? Проверка решения. Ёлка украшена (слайд 20).

### (слайд 21). Мама купила к празднику 46 шоколадных конфет, а карамелек на 6 меньше. Сколько всего конфет купила мама? Проверка решения (слайд 22).

### (слайд 23). Логическая задача: Дед Мороз принёс мальчикам Вите, Марату и Коле в подарок краски, наушники и паровозик (появление подарков по щелчку мыши). Что получил каждый мальчик, если известно, что Витя получил не краски и на паровоз, Марат получил не паровоз и очень рад подарку, так как он юный художник? (слайд 24).

### Молодцы! (слайд 25).

### VII. Нахождение значения выражений в несколько действий (слайды 26-28). Ответ по щелчку.

### 25+30-3+7-10-5

### 92-20+6-5-50+4

### 62-40+5+2+50-4

### Молодцы! (слайд 29).

### VIII. Сравнение выражений (слайд 30).

### 20+30….70-10

### 25+3…..29-1

### 48-40…68-60

### 36+20…76-20

### 27+7…..41-6

### 4 дм 1 см…40 см

### 25 см…2 дм 5 см

### Молодцы! (слайд 31).

### IX. Работа с геометрическим материалом (слайд 32).

### Домик Деда Мороза:

###

### - Из каких геометрических фигур состоит домик?

### - Сколько вы видите всего треугольников?

### - Сколько четырёхугольников?

### - Сколько кругов?

### X. Итог урока

### Ребята, мы выполнили все задания, давайте посмотрим, попал ли Дедушка Мороз на ёлку к лесным жителям? (слайд 33, фрагмент мультфильма).

**-**  Вот и закончилась сказка, подошёл к концу и наш урок. Он вам понравился? Закройте глазки на минутку и вспомните все, что было на этом уроке, какие задания мы выполняли, с чем работали.

Ученики 2 класса МОЛОДЦЫ! (слайд 34).

### Спасибо вам всем за работу. Мне с вами было интересно!