|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 класс I вариант.1. На экскурсию поехала группа в составе 44 человек. 12 из них сели в плацкартный вагон, а остальные в купейный вагон, по 4 человека в каждое купе. Сколько купе заняли члены экскурсионной группы? 2. Найди значения выражений:

|  |
| --- |
| 14 + 7 – 9 + (71 - 23) **:** 640 – 18 + 17 - (75 - 63) **:** 4 |

3. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.54…9…2 = 6…4…8 4…9…6 = 18…9…24.Реши уравнение:5024 – Х = 11535.Площадь прямоугольника равна 56кв. м, а длина его 8м. Каков его периметр?  | 3 класс II вариант.***1***. Мама купила 21 моток шерсти. Из 9 мотков она связала кофту, а из остальных шапки, по 3 мотка шерсти на каждую. Сколько шапок связала мама?***2***. Найди значения выражений:

|  |
| --- |
| 25 – 8 + 13 - (56 - 14) **:** 760 – 14 + 13 - (36 + 12) **:** 8 |

***3****.* Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.42…6…8 = 2…4…7 35…7...8 = 2…2…10 ***4*.**Реши уравнение:Х – 2705 = 1927***5***. Площадь прямоугольника 54 дм2, а ширина 6дм. Каков его периметр? |
| 3 класс I вариант.1. На экскурсию поехала группа в составе 44 человек. 12 из них сели в плацкартный вагон, а остальные в купейный вагон, по 4 человека в каждое купе. Сколько купе заняли члены экскурсионной группы? 2. Найди значения выражений:

|  |
| --- |
| 14 + 7 – 9 + (71 - 23) **:** 640 – 18 + 17 - (75 - 63) **:** 4 |

4. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.54…9…2 = 6…4…8 4…9…6 = 18…9…23.Реши уравнение:5024 – Х = 11535.Площадь прямоугольника равна 56кв. м, а длина его 8м. Каков его периметр? | 3 класс II вариант.***1***. Мама купила 21 моток шерсти. Из 9 мотков она связала кофту, а из остальных шапки, по 3 мотка шерсти на каждую. Сколько шапок связала мама?***2***. Найди значения выражений:

|  |
| --- |
| 25 – 8 + 13 - (56 - 14) **:** 760 – 14 + 13 - (36 + 12) **:** 8 |

***3****.* Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.42…6…8 = 2…4…7 35…7...8 = 2…2…10 ***4*.**Реши уравнение:Х – 2705 = 1927***5***. Площадь прямоугольника 54 дм2, а ширина 6дм. Каков его периметр? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 классI вариант.1.В спортивный лагерь приехало 37 ребят, а через некоторое время уехали 15 ребят. Сколько ребят осталось в лагере?2. Выполни действия:67 – 50 = 60 + 37 = 97 – 47 = 32 + 15 = 28 + 72 = 40 + 50 =98 – (52 + 16) + 37 =3. Сравни:

|  |
| --- |
| 7дм 8см … 87см |
| 102см … 10дм 2см |
| 4дм 5см … 4дм 4см  |

4. При каком значении **а** равенство верно?  а + 17 = 17 – а | 2 классII вариант.1. В новый книжный шкаф поставили 37 книг, а через некоторое время 12 книг выдали учащимся. Сколько книг осталось в книжном шкафу?2. Выполни действия:78 – 60 = 40 + 29 = 67 – 37 = 52 + 16 = 32 + 68 = 20 + 50 =97 – (52 + 15) + 38 =3. Сравни:

|  |
| --- |
| 6дм 7см … 76см  |
| 301см … 30дм 1см  |
| 1дм 3см … 1дм 2см  |

4. При каком значении **в** равенство верно?  12 – в = 12 + в |
| 2 классI вариант.1.В спортивный лагерь приехало 37 ребят, а через некоторое время уехали 15 ребят. Сколько ребят осталось в лагере?2. Выполни действия:67 – 50 = 60 + 37 = 97 – 47 = 32 + 15 = 28 + 72 = 40 + 50 =98 – (52 + 16) + 37 =3. Сравни:

|  |
| --- |
| 7дм 8см … 87см |
| 102см … 10дм 2см |
| 4дм 5см … 4дм 4см  |

4. При каком значении **а** равенство верно?  а + 17 = 17 – а | 2 класс*II вариант.*1. В новый книжный шкаф поставили 37 книг, а через некоторое время 12 книг выдали учащимся. Сколько книг осталось в книжном шкафу?2. Выполни действия:78 – 60 = 40 + 29 = 67 – 37 = 52 + 16 = 32 + 68 = 20 + 50 =97 – (52 + 15) + 38 =3. Сравни:

|  |
| --- |
| 6дм 7см … 76см  |
| 301см … 30дм 1см  |
| 1дм 3см … 1дм 2см  |

4. При каком значении **в** равенство верно?  12 – в = 12 + в |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4 класс* *I вариант.*1.В дом отдыха привезли 150кг хлеба. На завтрак нарезали пятую часть всего хлеба, на обед – три пятых всего хлеба. Сколько килограммов хлеба осталось на ужин? 2.Выполни вычисления:

|  |
| --- |
| 20 000 – (8294 + 42868) **:** 3 = |
| 8526 + 5607 • 2 = |
| 5км 607м + 4км 340м = |
| 6т 200кг – 3т 914кг =  |
| 3ч 27мин – 1ч 48мин =  |

3.Реши уравнение:

|  |
| --- |
| 90 • Х – 300 = 60 |

4. Найди площадь квадрата, если его периметр равен 56см.  | 4 класс *II вариант.*1**.**Для ремонта школы привезли 270кг краски. Девятую часть всей краски истратили на ремонт столовой, пять девятых – на ремонт классов, а остальной покрасили спортивный зал. Сколько килограммов краски потратили на ремонт спортивного зала? 2.Выполни вычисления:

|  |
| --- |
| 40 000 – (5984 + 28 888) **:** 8= |
| 7105 + 8306 • 2 = |
| 5км 705м + 4км 270м = |
| 9т 500кг – 2т 017кг =  |
| 4ч 15мин – 2ч 27мин =  |

3.Реши уравнение:

|  |
| --- |
| 560 **:** Х + 250 = 258 |

4. Найди площадь квадрата, если его периметр равен 48 см.  |
| *4 класс* *I вариант.*1.В дом отдыха привезли 150кг хлеба. На завтрак нарезали пятую часть всего хлеба, на обед – три пятых всего хлеба. Сколько килограммов хлеба осталось на ужин? 2.Выполни вычисления:

|  |
| --- |
| 20 000 – (8294 + 42868) **:** 3 = |
| 8526 + 5607 • 2 = |
| 5км 607м + 4км 340м = |
| 6т 200кг – 3т 914кг =  |
| 3ч 27мин – 1ч 48мин =  |

3.Реши уравнение:

|  |
| --- |
| 90 • Х – 300 = 60 |

4. Найди площадь квадрата, если его периметр равен 56см.  | 4 класс *II вариант.*1**.**Для ремонта школы привезли 270кг краски. Девятую часть всей краски истратили на ремонт столовой, пять девятых – на ремонт классов, а остальной покрасили спортивный зал. Сколько килограммов краски потратили на ремонт спортивного зала? 2.Выполни вычисления:

|  |
| --- |
| 40 000 – (5984 + 28 888) **:** 8= |
| 7105 + 8306 • 2 = |
| 5км 705м + 4км 270м = |
| 9т 500кг – 2т 017кг =  |
| 4ч 15мин – 2ч 27мин =  |

3.Реши уравнение:

|  |
| --- |
| 560 **:** Х + 250 = 258 |

4. Найди площадь квадрата, если его периметр равен 48 см.  |

Ф. И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_

I вариант.

1. Возьми синий карандаш, нарисуй 4 треугольника. Напиши, сколько нарисовал. Возьми красный карандаш, нарисуй 3 квадрата. Напиши, сколько нарисовал. Сосчитай, сколько всего фигур, запиши выражение и найди его значение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Найди значения выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 + 2 = | 7 + 1 = | 5 – 4 = | 5 + 2 – 3 – 1 = |
| 4 + 2 = | 1 + 8 = | 7 – 2 = | 7 + 2 – 1 – 3 =  |

1. Вставь пропущенные числа, чтобы получилось верное равенство:

6 + = 9

 - 2 = 5

1 + … = 7

… - 5 = 3

4. Поставь знаки >, <, =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1+ 6 \* 8 | 5 + 2 \* 2 + 5 | 6 - 2 \* 6 - 1 |
| 5 + 3 \* 8 | 8 + 1 \* 7 + 1 | 3 + 2 3 - 2 |

1 класс

Ф. И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_

II вариант.

1. Возьми синий карандаш, нарисуй 7 кружков. Напиши, сколько нарисовал. Возьми красный карандаш, нарисуй 2 квадрата. Напиши, сколько нарисовал. Сосчитай, сколько всего фигур, запиши выражение и найди его значение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Найди значения выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 + 3 = | 6 + 1 = | 6 – 3 = |  6+ 3 – 2 – 1 = |
| 4+ 1 = | 1 + 7 = | 8 – 2 = | 5 + 2 – 1 –3 =  |

3. Вставь пропущенные числа, чтобы получилось верное равенство:

5 + … = 8

… - 4 = 2

1 + … = 9

… - 3 = 4

1. Поставь знаки >, <, =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1+ 7 \* 9 | 6 + 2 \* 2 + 6 | 5 - 2 \* 5 - 1 |
| 4 + 3 \* 8 | 5 + 1 \* 4 + 1 | 4 + 2 4 - 2 |