**3 класс өчен математикадан технологик карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Тигезьянлы һәм тигезьяклы өчпочмаклар** |
| **Теманың максаты** |  “Тигезьянлы һәм тигезьяклы өчпочмаклар” төшенчәсе белән таныштыру. |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | Предмет күнекмәләре | УУГ |
|  |  Өчпочмакларны төрләре буенча аера белү | *Шәхси*: төп мораль нормаларны белү һәм аларны үтүгә ориентлашу.*Регулятив*: укытучы тарафыннан билгеләнгән эш-гамәл ориентирларын яңа уку материалында исәпкә алу.*Танып – белү*: төп мәгълүматны аерып чыгарып, объектларны анализлау.*Коммуникатив*: партнерның эш гамәлләрен контрольгә алу. |
| **Төп төшенчәләр** | Төшенчәләр:* өчпочмак;
* тигезьяклы өчпочмак;
* тигезьянлы өчпочмак.
 |   |
| **Предметара бәйләнешләр** | Математика, әйләнә-тирә дөнья.  |  |
| **Ресурслар****-төп****-өстәмә****Җиһазлау** |  Дәреслек: А.Л.Чекин “Математика” 1 кисәк , 134-135 бит; “Мөстәкыйль эш дәфтәре”, 1 кисәк, 84 битПрезентация, карточкалар.  |
| **Төркемнәрне оештыру** | Индивидуаль һәм парлы эш. |
|  |
| **Оештыру технологиясе** | **Укытучы эшчәнлеге**(Һәр этапның өйрәтү һәм үстерү биремнәре) | **Укучы эшчәнлеге**(Һәр этапның диагностик биремнәре**)** | **УУГ** |
| **I этап.** **Оештыру моменты.****Максат –** укучыларның дәрескә хәзерлеген күзәтү, барлау; белем алырга әзерлек алып бару. | Хәерле көн, укучылар.Ничек сезнең кәефләр?Кәефләр яхшы булса,Яхшы үтәр дәресләр.Барыгыз да дәрескә әзерме? Эш урыннарыгыз тәртиптәме? | Хәерле көн телиләр, бер-берләренә елмаялар.Дежур укучы чыгышы. | ШУУГ |
| **II этап.**  **Телдән исәпләү.** **Максат** – телдән исәпләү күнекмәләрен үстерү. | 1.Матур язу. Саннар рәтен эзлекле тәртиптә дәвам итәргә.23, 20, 17, 14, 11, 8.2.Арифметик диктант.Җавапларны гына язарга.-20 һәм 4 саннарының аермасы.-63 һәм 9 саннарының өлешен табарга.-72 саны 8 дән ничә тапкыр артык?-60 саны 15 тән ничә тапкыр артык?-34 не 1гә тапкырлагыз.-10 һәм 9 саннарының тапкырчыгышы кыймммәте.-90 ны 3 тапкыр киметегез.-Ягы 7 см булган квадратның периметрын табыгыз.-Ярты сәгатьтә ничә минут?3. Кайсы фигура артык? (слайдта)4. Логик мәсьәләСаныйк әле бергәләп,Ничә өчпочмак икән?Кемнәр тизрәк, җитезрәкҖаваплар бирер икән? Слайдтагы фигурадан өчпочмакларны санарга.5. Өчпочмакның төп билгеләрен әйтү.-Почмаклары буенча өчпочмакның төрләрен әйтү. | 1.Эзлеклелек: сан 3 кә кимеп бара.23, 20, 17, 14, 11, 8,5,2.2. Аңлатмаларның җавапларын гына язалар. 16, 7, 9, 4, 34, 90, 87, 28,30.3.Өчпочмак артык4.Фигурада 4 өчпочмак бар.5.Төркемнәрдә эш.1 төркем- Өчпочмакның төп билгеләрен әйтү.2 төркем - Почмаклары буенча өчпочмакның төрләрен әйтү | РУУГ РУУГ |
| **III этап.****Яңа материал өстендә эш.****Максат** – “Тигезьянлы һәм тигезьяклы өчпочмаклар” төшенчәсе белән тирәнрәк таныштыру, аларны сызарга өйрәтү. | 1. Практик эш.

2 конвертка катыргыдан киселгән тасмалар салына, 1 конвертта – 7см, 4см, 7см. 2 конвертта – 5см, 5см, 5см.Тасмалардан өчпочмаклар төзергә.2.№447(дәреслек,134 бит) - практик эш. -тигезьянлы өчпочмакларның номерын әйтергә,-тигезьяклы өчмочмак ларның номерын әйтергә.3. №448 (дәреслек,135 бит) - практик эш. 4 см лы кисемтә сызарга. Үзәкләре кисемтә очлары булган , радиусы 4 см лы 2 әйләнә сызарга. Әйләнәнең 1 кисешү ноктасына аларның 1 әр радиусын үткәрергә. Килеп чыккан өчпочмакның яклары озынлыгын үлчәргә.* Әлеге өчпочмакны тигезьянлы дип тә атап буламы?

 **Физкультминутка**Сер чишү. Урыннарыгыздан артка борыласыз, уң яктагы шкафка киләсез, беренче шкафтан, икенче шүрлектән, сул яктан 3 нче папканы аласыз һәм эченнән һәр кеше үзенә бер предмет ала. |  1. Парларда эш – тасмалардан өчпочмаклар төзиләр1 конверттан - тигезьянлы өчпочмак, 2 конверттан – тигезьяклы өчмочмак килеп чыга.1. №3 - тигезьяклы өчпочмак.

Нәтиҗә: Барлык яклары да тигез булган өчпочмак тигезьяклы дип атала. 1. Бирелгән шарт буенча биремнәрне үтиләр, партадаш күршеләре белән дөреслеген тикшерәләр.
* Бу өчпочмакны тигезьянлы дип тә атап була.

Д/Б Тигезьяклы өчпочмакны тигезьянлы дип атап буламы? Ни өчен? Ял итү. | ТУУГ |
| **IV этап.** **Алган белемнәрне гомумиләштерү.****Максат** – алган белемнәрне гомумиләштерүһәм ныгыту. |  1.Мисалларны эшләп, өчпочмак сүзе китереп чыгарга тиешләр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 98 | 64 | 96 | 98 | 111 | 50 | 258 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

56 + 8 = П 48 + 48 = О 25 х 2 =А 25 - 17 = Ө 128 – 30 =Ч 200 + 58 =К87 + 24 = М  |  1.Мөстәкыйль эш.Мисалларны исәпләп, өчпочмак сүзен китереп чыгаралар. | РУУГКУУГ |
| **V этап. Контроль.** **Максат –**укучыларның игътибарлыгын, хаталарны тикшерү һәм төзәтү. | 1.Мәсьәлә.Өчпочмакларның якларын тану һәм периметрларын исәпләү. (слайд буенча | 1.Мөстәкыйль эш.Бирелгән өчпочмакларның периметрларын исәплиләр   | РУУГ |
| **VI этап. Рефлексия.** |  **-**Укучылар, бүгенге дәрес сезгә ошадымы?- Өчпочмакларның билгеләрен кабатлап үтик әле.  | Укучылар үзләренең дәрестә алган яңа белемнәрен атыйлар. Өчпочмакларның билгеләрен атыйлар. | КУУГ  |
| **VII этап. Йомгаклау.** | 1.Нәтиҗә ясау.2.Укучыларның эшчәнлеген бәяләү.3.Өй эше:“Мөстәкыйль эш дәфтәре”, №183, 85 бит. Һәр фигурада ничә тигезьяклы өчпочмак булуын билгеләргә. | Үз белемнәренә, дәрестә катнашуларына бәя бирәләр. | ШУУГ |