**Конспект индивидуального занятия**

по развитию слухового восприятия во 2-Б классе .

сурдопедагог: Шитик О.Н.

**Тема: «Здоровье»** текст «Женя заболела»

Цель:

1. Учить различать и распознавать на слух речевой материал по теме «Здоровье».
2. Подготовить речевой аппарат к произнесению звука «Р» (артикуляционные постановочные упражнения)
3. Автоматизация звука «Щ» в прямых слогах, словах, скороговорках, данных на слух с персонального компьютера детским и женским голосами.
4. Работа над интонацией, словесным и логическим ударением.
5. Закрепление знаний изученных правил орфоэпии.
6. Учить распознавать речевой материал с организации занятий с мобильного телефона (мужским голосом).

Ход занятия.

1.Организационный момент.

* Поздоровайся. (Доброе утро)
* Как ты себя чувствуешь? (Я чувствую себя хорошо)

2.Будем учиться говорить звук «Р» (артикуляционные упражнения на расслабление кончика языка, «лошадка», «грибок»)

3.Будем хорошо говорить звук «Щ».

* Чтение слоговых рядов с ПК (данные на слух детским голосом)



* Сюрпризный момент - «чудесный мешочек» со щёткой внутри. (произнесение слова «щётка» с ?, !, . интонацией)
* Прослушивание чистоговорки с ПК, данной на слух женским голосом, дописывание слогов в карточке, расстановка ударения.

4. Подведение итога. Молодец! Что ты делал?

5.Физминутка: динамическая игра - «Поход в лес» и объяснение игры «Волк и заяц».



6.Сюрпризный момент: звонок мобильного телефона – ответ ребёнка на вопрос, данный мужским голосом (Который час?)



7.Работа у мольберта.

* *Какая тема урока? Тема урока Здоровье*
* Различение на слух пройденных фраз. Подбор картинок.

*У неё болит живот. (показ картинку) Какая сегодня погода?*

* Побуждение к самостоятельной речи (приём: «закрытая картинка»)

*Как ты думаешь, что там? А сейчас послушай новое предложение.*

* Работа над новой фразой. *Мама дала Жене лекарство. Мама дала, Женя, лекарство Жене, дала лекарство, дала Жене. Мама дала Жене лекарство. Поставь ударение и орфоэпию.*
* Расстановка ударения и знаков орфоэпии с объяснением.
* Разгадывание кроссворда «Лекарство» (работа со сложнопроизносимыми словами) *Илья, а какие лекарства ты знаешь.*
* Работа на выделение логического ударения в новой фразе с помощью аппарата «Интон – М» А сейчас садись,послушай: *Кто дал Жене лекарство? Посмотри на табличку – я подчеркнула главное слово.*

*Как нужно говорить главное слово? Громко и долго. Прочти, посмотри на шкалу.*

8.Закрепление новой фразы. А сейчас послушай. *Женя заболела. Мама дала Жене лекарство. Назови зимующих птиц. Мама дала Жене лекарство.*

9.Подведение итога. Молодец! Что ты делал?

Итог игры. Волк не съел зайца, потомучто ты верно отвечал на вопросы и выполнял задания. В домике у зайца ребёнок находит записку, читает, забирает подарок.

