*Приложение №1.*

|  |
| --- |
| **Готовлюсь к занятию.*** Принимаю удобную позу.
* Закрываю глаза и расслабляюсь.
* Мысленно говорю себе: «Я могу говорить красиво!» (3-4 раза)
* Открываю глаза. Сосредотачиваюсь.
 |
| **Готовлюсь к занятию.*** Принимаю удобную позу.
* Закрываю глаза и расслабляюсь.
* Мысленно говорю себе: «Я могу говорить красиво!» (3-4 раза)
* Открываю глаза. Сосредотачиваюсь.
 |
| **Готовлюсь к занятию.*** Принимаю удобную позу.
* Закрываю глаза и расслабляюсь.
* Мысленно говорю себе: «Я могу говорить красиво!» (3-4 раза)
* Открываю глаза. Сосредотачиваюсь.
 |

Приложение №2.

**Индивидуальные карточки с заданием.**

**Прочитай внимательно текст. Спиши текст, согласуя имена прилагательные, данные в скобках, с именами существительными в числе, роде и падеже. Во втором предложении выделить грамматическую основу. Надпиши части речи. Составь и запиши 1-2 предложения на тему рассказа.**

Ребята пришли в (зимний) лес. Там (седой, густой) ели, (стройный) березы спокойно спят под снегом до весны. (Лесной) поляны теперь как страницы какой-то (белый) книги. На снегу видна цепочка следов (разный) птиц. На ветке сидит (маленький) синичка. Вот с дерева прыгнула (пушистый) белка.  Полетела (снежный) пыль.

**Прочитай внимательно текст. Озаглавь текст. Спиши текст, согласуя имена прилагательные, данные в скобках, с именами существительными в числе, роде и падеже. Во втором предложении выдели грамматическую основу. Надпиши части речи. Составь и запиши 2-3 предложения на тему рассказа.**

Пришла (морозный) зима. (Первый) снежинки закружились в возду­хе. Лес стоит весь (белый) и (пушистый) и сверкает, словно в сказке. Здесь славно потрудился Дед Мороз. Он быстро спрятал все (лесной) краски и принес сюда (белоснежный) плед. Все стало тихо, голосов не слышно, не вскрикнет сыч, не зашумят листы. Теперь тетеревам незачем прятаться в (лесной) чащу. Прямо с деревьев нырнули вниз, в (мягкий) снег, и закопались в нем. Ветер не дует, и от врагов спрятаться можно. Хорошо там! И если вдруг лиса (пушистый) хвостом слегка коснется куста, то звуков все равно не будет слышно. Спокойно спит (лесной) красота!

*Приложение №3.*

Карта самооценки ученика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| Мне понравился урок |  |  |
| Знания, полученные на уроке, понадобятся мне в будущем. |  |  |
| Я учился говорить грамотно, лаконично, понятно. |  |  |
| Я активно работал на уроке |  |  |
| Я доволен своей работой |  |  |
| Я помогал своим одноклассникам в случае затруднения |  |  |
| За урок я устал |  |  |
| Я узнал новое для себя  |  |  |
| Материал урока мне был понятен, интересен |  |  |

Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что удалось больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие знания, полученные на уроке, понадобятся тебе в будущем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось на уроке больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что вызвало затруднения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_