**Нужны ли детям внеурочные занятия?**

Часто родители детей, обучающихся в начальных классах, задают вопрос:« Есть ли польза от внеурочных занятий? Не лишняя ли это нагрузка для детей?»

 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, студии, общественно-полезные дела  и др. творческие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Поэтому смена вида деятельности не допускает переутомления учащихся. Также между урочными и внеурочными занятиями предусматривается динамическая пауза, длительностью 45 минут.

Внеурочная работа в школе – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

        Главное во внеурочной работе – характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей.

Следует обратить внимание родителей на то, что в  ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;

- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;

-резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;

- ограниченности общения со сверстниками;

-неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;

-разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом.

Хочется надеяться, что творческая работа педагогов, совместно с родителями, поможет найти нашим детям в будущем достойное место в жизни.

Учитель начальных классов

МКОУ «СОШ№1»с.п. Шалушка

Соблирова С.А.