**Леворукий ребёнок в праворуком мире.**

 Всё дело в том, что и по сегодняшний день существует предубеждение общества по отношению к леворуким детям.

 Кто-то считает, что левши – это люди с патологией. Кто-то, наоборот, поддерживает идею о гениальности левшей.

 Многие педагоги старшего поколения также, как и многие дедушки и бабушки, одержимы идеей переучивания ребёнка-левши. И переучивают, чем творят непоправимое зло, тормозя развитие интеллекта ребёнка.

 Многие родители стремятся переучить ребёнка только лишь потому, чтобы в детском коллективе он был таким как все, чтобы другие дети над ним не смеялись.

 Родители приходят на консультацию и приводят в защиту аргументов за переучивание такие доводы, что ребёнку, к примеру, придётся испытывать трудности при выборе профессии и т. д.

 Один из главных аргументов состоит в том, что общество, абсолютное большинство которого праворуко, не готово к сотрудничеству с левшами

 Эти аргументы могут существовать только до тех пор, пока не будет приведён главный аргумент: преимущественное владение той или иной рукой связано не с двигательными функциями, а с работой головного мозга. Переучивая ребёнка, мы позволяем себе вмешиваться в работу головного мозга и меняем его функции.

 Родители должны быть очень внимательны в определении ведущей руки ребёнка. Наблюдая за играми своего ребёнка, необходимо определить, какая рука выполняет ведущую функцию, и какая рука – вспомогательную функцию.

 Бывает и так, что ребёнка ещё до школы переучат или пытаются переучить, а потом это выливается в трудности с обучением.

 Многие родители хотят и даже требуют переучивания ребёнка. Как правило, это заканчивается нервно-психическим срывом. В первую очередь, нервно-психический срыв связан с письмом. Письмо даётся детям достаточно тяжело, а переученным – в особенности. У детей непроизвольно наступает писчий спазм – дрожание рук, в некоторых случаях это приводит даже к судорогам.

 Родители должны помнить, что чаще всего леворукие дети более возбудимы и эмоциональны, у них чаще проявляется неусидчивость и утомляемость. На выполнение учебных заданий у леворуких детей уходит гораздо больше времени, чем у праворуких.

 Если родители считают, что переучивать ребёнка необходимо, то они должны знать, чем это может обернуться для здоровья своего ребёнка. А это может быть: нарушение сна и аппетита, головные боли и спазмы в животе, страхи, энурез, заикание и тики, двигательная неусидчивость или заторможенность.

 Необходимо, чтобы родители детей-левшей руководствовались следующими правилами при выполнении домашних заданий ребёнком.

- Ребёнок должен учиться писать прямо, не загораживая себе линию строки.

- Нельзя требовать от леворукого ребёнка безотрывного письма.

- При письме и рисовании леворукого ребёнка свет должен падать справа.

- При выполнении домашнего задания по письму необходимо определить вместе с ребёнком траекторию движения руки. Это поможет ребёнку определить, где начинать написание элемента буквы, куда вести и где закончить. Эту инструкцию ребёнок должен ещё самостоятельно повторить и только потом приступать к письму.

- Полезно сделать для ребёнка карточки с элементами написания каждой буквы и с самими буквами. Это позволит превратить обучение письму в увлекательную игру.

- Важно помнить, что леворукие дети переживают адаптацию к школе гораздо тяжелее, чем их праворукие сверстники. Они боятся насмешек одноклассников, но ешё больше – негативной оценки взрослыми их деятельности.

- Родители должны терпеливо относиться к грязным тетрадям, ошибкам и каракулям своего ребёнка, помня о том, что письмо даётся ему гораздо труднее, чем другим детям.

- Леворукому ребёнку надо предлагать больше заданий на развитие двигательной активности руки, для развития группы мелких мышц. Очень хорошее упражнение – вырезание букв крупного формата из газет. Ребёнок быстрее запоминает буквы, видит их в зеркальном изображении, запоминает их контуры.

 Ещё одно упражнение – лепка букв и цифр. Это тоже помогает ребёнку быстрее усвоить технику письма.

 Родители должны помнить, что, несмотря на праворукость нашего общества, блоху смог подковать только Левша!

**Памятка для родителей леворуких детей.**

 Уважаемые папы и мамы!

 Ваш ребёнок нуждается во внимании, поддержке и терпении. Это и есть главное условие его победы в учебной деятельности, помните об этом!

- Никогда не проявляйте негативного отношения к тому, что ваш ребёнок-левша.

- Не демонстрируйте леворукость вашего ребёнка с негативной позиции посторонним и незнакомым людям.

- Не драматизируйте школьные неудачи своего ребёнка, связанные с тем, что он – левша.

- Преодолевайте школьные неудачи с помощью дополнительных, интересных занятий, которые помогут ребёнку справиться с учебными проблемами.

- Откройте для своего ребёнка мир лепки и рисования, вязания и плетения макраме.

- Писать левой рукой непросто – поэтому помогите ребёнку избегать перегрузки и переутомления.

- Не раздражайтесь, если ребёнок сделал что-то не так, лучше поддержите его и отметьте его успехи.

- Демонстрируйте положительные достижения леворуких людей.

- Не пытайтесь что-то делать за ребёнка, в таком случае вы только усугубляете его проблемы.

- Закрепляйте достигнутые ребёнком умения, постоянно их тренируя.

**ПОМНИТЕ!**

- Леворукость ребёнка – не патология, а один из вариантов нормы!

- У леворукого ребёнка есть свои особенности в усвоении учебного материала, которые необходимо знать взрослым для того, чтобы помочь ему достичь успеха.

- Среди леворуких людей достаточно талантов и гениев. Возможно, ваш ребёнок – один из них?