**Как можно поэтапно решить сложную задачу**

 В каждом учебнике математики можно встретить такую задачу, в которой много данных, два или больше вопросов, а условие не подходит ни к одной привычной схеме краткой записи. В этом случае учителя часто используют огромные таблицы или запутанные условия, а решение не всегда бывает понятно тем детям, у которых плохо развито логическое мышление. При решении таких задач я предлагаю поэтапный способ краткой записи условия. Задача разбивается на две или три простые, которые поочерёдно решаются, дополняя друг друга данными.
 УМК «Гармония». Истомина Н.Б. Математика 4 класс. Задача №312.
 *«Пятнадцать одинаковых корзин со сливами весят 69 кг. Сколько килограммов слив в каждой корзине, если пустая корзина весит 1 кг 500 г? Сколько килограммов слив поместится в 26 таких же корзинах?»*15 корзин – 69 кг
1 корзина - ?
1) 69 кг = 69000 г
2) 69000 : 15 = 4600(г) 1 корзина со сливами

Корзина – 1 кг 500 г
Сливы - ? 4600 г
3) 1 кг 500 г = 1500 г
4) 4600 –1500 = 3100(г) слив в 1 корзине

1 корзина – 3100 г
26 корзин - ?
5) 3100 · 26 = 80600(г) слив в 26 корзинах
6) 80600 г = 80 кг 600 г
Ответ: 80 кг 600 г слив в 26 корзинах

УМК «Перспектива». Дорофеев Г.В. Математика 4 класс. 2 часть. Стр.40 №5
*« С первого участка собрали 620 ц пшеницы, со второго участка – в 2 раза больше, чем с первого, а с третьего – в 4 раза меньше, чем с первых двух вместе. Часть собранной пшеницы отправили на мельницу в 12 мешках, по 75 кг в каждом, а остальную пшеницу – в хранилище. Сколько пшеницы отправили в хранилище?»*ӏ - 620 ц
ӏӏ - в 2 раза больше, чем с первого ?
ӏӏӏ - в 4 раза меньше, чем с первых двух вместе
1) 620 · 2 = 1240(ц) со второго участка
2) 620 + 1240 = 1860(ц) с первого и второго вместе
3) 1860 : 4 = 465(ц) с третьего участка
4) 1860 + 465 = 2325(ц) с трёх участков

Мельница – 12 по 75 кг
Хранилище - ? 2325 ц
5) 75·12=900(кг) на мельницу
6) 900 кг = 9 ц
7) 2325 – 9 = 2316(ц) в хранилище
Ответ: 2316 ц пшеницы отправили в хранилище