***Сценарий внеклассного мероприятия***

***«Путешествие в царство Грамматики».***

Цель: учить правильно, интонировано говорить; закрепить знания детей по теме «Части Речи»; воспитывать интерес к чтению книг.

Материал: декорации,костюмы, маски, презентация ,карточки со словами.

Звучит фонограмма А. Шнитке «Сказка странствий».

На дальнем плане сцены, на экране изображение дворца Царицы- Речи.. (слайд 1)

**Ведущий:** Сегодня мы отправляемся в путешествие…

На свете существует одна таинственная и неведомая страна. Она называется Грамматическое царство. В ней обитают странные жители, которых не всегда можно увидеть, но можно их услышать и потрогать. Это не бубенчики или колокольчики – это слова. В этом царстве-государстве их живёт несметное множество. А правит ими могущественная Царица – Речь.

Выходит Царица – Речь.

**Ведущий:** управлять своим государством Царице – Речи помогал Главный министр. (слайд 2)

Выходит Главный министр.

**1 действие: «Как слова себе имя искали».**

**Ведущий:** Как-то раз ясным летним днём Главный министр Царицы – Речи отправился к озеру, что находилось неподалёку от дворца, - отдохнуть в покое и тишине от государственных дел. Озеро располагалось в живописном месте у самого леса. (слайд 3)

Звучит Музыка звуков природы («Пение птиц»).

 Министр вздохнул полной грудью, снял свой парадный мундир, расстелил под деревом вышитый вензелями пляжный коврик и с блаженством видом растянулся на нём. Но он не заметил, что был на озере не один. Незадолго до его появления на озеро пришли искупаться и позагорать слова, жившие в соседней деревне. Слова недолюбливали Главного Министра, потому что он не разбирался в словах и даже не знал, как к каждому слову обратиться. Как только Министр сладко уснул, к нему подкралось **слово Дудочка**.

**Слово Дудочка** - Ду-Ду! – продудела она ему у ухо. (Министр так и подскочил на коврике.)

 **Министр**: « Кто тут?»

**Слово Дудочка** : «Не кто? А что?

 Я слово, обозначающее предмет – музыкальный инструмент.»

**Слово Барабан**  «Ба-Бах!» – в другое ухо Министру ударило Слово Барабан ).

**Министр :** «А ты ещё кто?»

**Слово Барабан** : «Не Кто, а что?» – отстучал барабан. «Я тоже слово – предмет, я существую».

Министр немного смутился.

**Слово Лягушка:** « Ква-ква!» – вдруг раздалось в траве.

**Министр :** «А ты ещё….э-э-э..Что такое?» – подыскивая слова, спросил Министр.

**Слово Лягушка:** «Я – слово Лягушка, обозначаю живое существо, поэтому я – не что, а Кто, пора бы и знать» - проквакало в ответ.

Министр раздражённо махнул рукой.

**Министр : «** А ну вас всех! Мне безразлично, что вы за слова и как к вам следует обращаться! Я просто пришёл отдохнуть. Я люблю тишину! Поэтому требую не шуметь, если не хотите иметь неприятности!»

Слова хитро переглянулись.

Слова (все вместе): «Хорошо, обещаем – без шума!» (слайд 4)

Министр снова лёг и закрыл глаза. Наступила полнейшая тишина, он устроился поудобнее и снова начал сладко похрапывать. Но вдруг закапал дождик.

**Министр :«** А это ещё Кто…. или Что?» – сонным голосом недовольно пробормотал Министр.

**Слово Дождь:** « Я- слово дождь. Я отвечаю на вопрос «что?»» - зажурчал дождик. « Но скажи, чем ты опять недоволен? Кругом тишина, уют. Я – слово вполне бесшумное. Я существую и обозначаю тихое явление природы.»

Министр накрыл голову ковриком.

**Министр : «** Нельзя ли изобразить какое-нибудь другое природное явление – посуше?»- буркнул он.

Ведущий: На небе сейчас же засверкало солнце забило ему в глаза. Министр зажмурился. (слайд 5)

**Министр : «**Уберите прочь и это явление! Дайте, наконец, отдохнуть!».

Солнце заслонило белоснежное облачко. Министр снова лёг и попытался уснуть. Но сон не шёл, он принялся ворочаться с боку на бок.

**Досада и Раздражение: «**Тебе не спится от **ДОСАДЫ и РАЗДРАЖЕНИЯ**, - прозвучало у него в голове, - эти слова обозначают чувства».

Министр вскочил, натянул мундир и свернул коврик.

**Министр** : «На параде в честь следующего праздника я покажу вам, что значит подшучивать надо мной! – пригрозил он словам. – я вас всех построю. Сначала – слова-предметы, потом – слова-явления природы, потом – эти несносные слова-чувства, от которых никакого покоя нет!»

**Парад и Праздник**: «Про слова - события не забудь!» – весело рассмеялись слова.- «Парад и Праздник – это слова-события.»

**Министр** : « Не забуду…»-сквозь зубы буркнул Министр, застегнул на все пуговицы мундир и зашагал к дворцу.

На балконе дворца появляется Царица – Речь.

**Царица-Речь**: «Вы все одинаково важны, нужны и существуете. Поэтому и зовите себя одним именем - Существительные.»

***Задание:*** Скажите , к какой группе слов: слова –предметы, слова-явления природы, слова-события, слова-чувства относятся существительные: *домино,снег,шапка,праздник,грусть,дождь,радость,именины,град,печаль,грядка,юбилей,комар,мороз,встреча,помидор,восторг.*

*( карточки на магнитной доске).*

**II действие: «Кто какой?».**

Звучит фонограмма Ф. Шопен Вальс №3. (слайд 6)

**Ведущий:** Существительное по имени СОЛНЦЕ решило доказать. Что оно самое главное:

**Солнце** : « Я самое главное слово на свете!»

- Почему? – спросили его другие существительные.

**Солнце** : « Потому что я – самое-самое, я знаете, какое?»

- Какое? – поинтересовались существительные.

**Солнце** : « Я, ….я,…..я…..»

Пыжилось-пыжилось СОЛНЦЕ, да так и не смогло подобрать нужных слов.

**Туча: «** Ну , что? Не можешь приложить к себе никаких подходящих слов?» – насмешливо поинтересовалось существительное Туча. Солнце растерянно заморгало глазами. Туча презрительно посмотрела на него и вся раздулась от высокомерия.

**Туча** : « Я вот возьму и закрою тебя, и больше никто тебя не увидит!» – заявила она. –« Так что я, знаешь, какая?»

**Солнце** : « Какая?»- смущённо пролепетало СОЛНЦЕ.

Туча открыла рот, но только беззвучно зашептала губами.

**Ветер:** « Ага! Вот и ты не можешь приложить к себе никаких слов!»- усмехнулся Ветер. « А знаешь, почему? Потому что самое главное слово на свете – это я ! Я вот как подую на тебя, от тебя даже следа не останется!»

- Ну и какой же ты? – спросили *остальные существительные*, до сих пор скромно помалкивавшие.

Ветер набрал полные лёгкие воздуха, чтобы высказаться, но вдруг крепко задумался и с шумом выдохнул:

**Ветер:** « Не знаю…»

Вот и ты тоже не можешь приложить к себе никаких слов, нет у тебя прилагательных! – засмеялись существительные.

Тут появилась Царица – Речь и сказала:

**Царица – Речь** : « Что, никак не можете приложить к себе никаких прилагательных?»– смеясь, спросила она.

Солнце, Туча и Ветер уныло покачали головами.

**Царица – Речь** сказала: Это же очень просто, чтобы приложить к себе подходящие слова-прилагательные, нужно спросить: «какой я? какое я? Какая я?» Ну, а какие же вы тогда, когда вы вместе?

Солнце сейчас же приосанилось и во все стороны заблестело лучами.

**Солнце:** « Я-большое ,яркое ,жаркое! Я самое-самое!»

**Туча**: «А я –грозная, тяжелая, дождевая! Я самая-самая!»

**Ветер**: «А я –сильный, холодный, могучий! Я самый-самый!»

**Царица – Речь:** «Ну, а какие же вы тогда, когда вы вместе?»

Спорщики в замешательстве переглянулись и нерешительно хором ответили: - «Какие? Мы самые-самые….»

**Царица – Речь**: « А Слова, отвечающие на вопросы « Какой?» «Какая?»,«Какое?»,«Какие?» будут называться Прилагательными…

***Задание: Д***огадайтесь по прилагательным, какое слово загадано.

-Глубокое, солёное, Чёрное…(море)

-голубые, грустные, карие…(глаза)

- бурый,белый,косолапый…(медведь)

-заглавная,прописная,печатная..(буква)

**III действие «Как слова-действия получили имя».**

Звучит фонограмма А. Шнитке «Лес сказок». ( слайд 7)

**Царица – Речь**: Слов в любом царстве-государстве очень много. Это слова-предметы, слова-признаки, но есть слова-действия…

**Ведущий:** Однажды в деревню, где жили слова-действия, прискакал царский гонец.

Гонец: «Сегодня у Царицы именины! – объявил гонец. Она приглашает все слова на праздничный ужин. Начало в 6 часов вечера, не опоздайте!»

**Ведущий**: Слова очень разволновались, потому что не привыкли к подобным мероприятиям и стали собираться в дорогу.

Звучит фонограмма: Ф. Шопен Вальс №12. (Слайд 8)

 Когда слова-действия прибыли во дворец, праздничный зал уже был полон. Туда-сюда важным видом расхаживали Существительные и Прилагательные. Новые гости засмущались и отошли в сторону.

**Существительные:** « А это ещё что за безымянные слова?»

– вдруг заметили их Существительные.

**Слова-Действия** : « Мы не безымянные, мы слова-Действия…»- робко возразили они.

**Прилагательные** : « Какие ещё действия?» – презрительно скривил губы прилагательные. – «Что это за нелепое название?»

**Существительные: «**Вот именно! Действия – это не название! А раз у них нет названия, значит, они вообще не слова!»

 Существительные с прилагательными безразлично отвернулись. Слова-действия чуть не заплакали от огорчения…

Всех гостей пригласили к столу, но слова-действия всё продолжали жаться в сторонке. Неожиданно к ним подошла Царевна Речь.

**Царица- Речь:** «А почему вы не веселитесь?»

**Слова-действия** : «Да какое уж тут веселье..ведь остальные гости не считают нас за слова…»-уныло ответили Слова-действия.

**Царица- Речь:** « Почему?» - удивилась Царица- Речь.

**Слова-действия** :« Они говорят – у нас нет имени….»

**Царица- Речь:** « Как это нет? Есть!!! Вы– Глаголы!

Слова-действия переглянулись…

**Слова-действия** « А как же мы этого раньше не знали?»

**Царица- Речь** рассмеялась и проговорила: «Чтобы всё знать, надо почаще посещать дворец!»

Между тем прилагательные, существительные подошли поближе и с любопытством прислушались к разговору.

**Царица- Речь** : «А вам, зазнайки, я вот что скажу: Глаголы – это самые важные слова в Царстве Грамматики, потому что именно они рассказывают о том, что делается вокруг. Вот и ПОДУМАЙТЕ сами, что бы мы делали сегодня без глагола ПРАЗДНОВАТЬ и ВЕСЕЛИТЬСЯ? В старину всякое слово называли ГЛАГОЛОМ. А вместо слова ГОВОРИТЬ употребляли слово ГЛАГОЛИТЬ. Глаголы повеселели. Существительные с прилагательными виновато молчали.

***Задание:*** найдите глаголы среди других слов: *идёт,дорога,лес,пишет,ручка,ищет,красивый,работа,домовитый,любит,смотрит,глаза,большой,бежит,лес,заяц,говорит,шар.*

**Царица- Речь** : « Ну-ну, не смущайтесь, - улыбнулась им Царица Речь. – Сегодня мой праздник! Я хочу вас всех угостить… Большое спасибо, что вы все посетили мой праздник!» (слайд 9)

Звучит музыка… (Ф. Шопен Вальс №12.)

*«Сегодня у Царицы именины!*

 *Она приглашает все слова на праздничный ужин.*

*Начало в 6 часов вечера,*

*не опоздайте!»*