**Тема:**  Правила нахождения периметра многоугольника.

**Стимул:** В нашей школе объявлена акция по благоустройству школьного двора. Участники должны распланировать клумбу с цветами. Прими и ты участие в этой акции.

**Задачная формулировка:** Каждый класс имеет по 32 метра провода, которым нужно обозначить на земле границу клумбы. Форму клумбы предлагают выбрать из следующих вариантов:

форма А форма В форма С

 10 м 10 м

4 м

6 м

 6 м

**1 задание:** Обведи слово «Да» или «Нет» в таблице около каждой формы клумбы в зависимости, от того, хватит или не хватит участникам 32 метра провода, чтобы обозначить её границу.

|  |  |
| --- | --- |
| форма клумбы | хватит ли 32 м провода, чтобы обозначить границу клумбы |
| форма А | да/нет |
| форма В | да/нет  |
| форма С | да/нет |

**2 задание:** Укажи на чертеже размеры сторон клумб, если известно, что на их разметку ушло 32 метра провода.

**3 задание:** Придумай свои формы клумб. Запиши размеры сторон. Помни, что на разметку каждой клумбы отводится только 32 метра провода.

**Инструменты проверки:**

1. За каждый правильный ответ по 3 балла;
2. Правильно рассчитаны размеры сторон – 5 баллов;
3. За выполнение творческого задания – 10 баллов. **Максимальный балл: 24**