**Родительское собрание на тему: «В любви и строгости нужна мера»**

1. Добрый вечер! Уважаемые родители.

*Поприветствуйте друг друга, пусть каждый обратится к соседу справа, сказав комплимент.*

*У нас сегодня одна из важных тем, о которой нужно помнить, чтобы наши дети были здоровы и счастливы вместе с нами.*

Любовь к детям – одно из благороднейших человеческих чувств, которое одаряет светом радости жизни семьи, помогает легко переживать печали и горести. Согретые любовью и лаской родителей, дети растут приветливыми, у них развивается уверенность в своих силах, жизнерадостность, чувство собственного достоинства.

Любовь к детям проявляется, прежде всего, в понимании к их внутреннему миру, устремлениям, планам, пусть не всегда разумным и обоснованным. Любящие отец и мать не погасят романтические мечты своих детей грубым окриком или холодным безразличием.

В народе справедливо говорят: «Птица не может летать без крыльев, человек не может жить без доверия». Доверие окрыляет человека, придает ему уверенность в себе, порождает у него энергию и бодрость. Дети тянутся к взрослым, надеясь получить ответы на свои вопросы, встретить внимание, сердечную заботу, поддержку.

- А что у нас? *Высказывания родителей*.

Многие ошибки и неудачи родителей в воспитании происходят именно потому, что они рассматривают детей только, как объект воспитания, поучают их, наказывают, предъявляют к ним чрезмерные требования. Нередко это ведет к унижению достоинства ребенка, невнимания к его чувствам, переживаниям. Вспомним А.С. Макаренко: *«Дети – это живые жизни и жизни прекрасные, и поэтому нужно относиться к ним, как к товарищам и гражданам, нужно видеть и уважать их права и обязанности, право на радость и право ответственности».*

Все мы любим своих детей, но дети могут сомневаться, любят ли их родители на самом деле. Почему? Родители не всегда способны на деле, видимым образом, показать свою любовь.

Любовь к ребенку- основа его спокойного детства. Ребенок вырастет добрым, чутким человеком, если будет чувствовать себя любимым. Родительская любовь к ребенку должна быть безусловной: просто за то, что он есть, неважно, как он ведет себя. Но часто родители любят с оговоркой, с условием: должен хорошо учится и хорошо себя вести.

Если дети чувствуют, что их по настоящему любят, они скорее прислушиваются к наставлениям взрослых, более послушны. Некоторые родители опасаются, что безусловная любовь может испортить ребенка. Это ошибка. Чаще детей портит недостаток родительской любви и внимания. Это может привести к тому, что вырастет неуверенный, замкнутый, обозленный и безответственный человек.

Безусловная любовь нужна ребенку как вода и пища и даже больше. Он хочет быть любимым, принятым.

Дети, которые не знали безусловной любви, сами приучаются давать любовь в обмен на что-то. В подростковом возрасте они манипулируют родителями. Пока такому подростку не перечат, он добр и приветлив, он любит родителей. Но как только ему что-то не по нраву, он перестает любить их. В ответ родители, которые тоже не умеют любить безусловно, лишают его своей любви. Это порочный круг. В результате подросток становится озлобленным и разочарованным.

Конечно, родители любят своих детей. Они заботятся о них, кормят, одевают, стараются дать хорошее образование. Но если они не дали ребенку главного, ощущения безусловной любви, никакие заботы не убедят его, что он по-настоящему дорог своей семье. И если ребенок говорит, что его родители не любят- ему надо верить. Совершенно недостаточно просто время от времени говорить ребенку: «Я тебя люблю».

Как родителям показать свою любовь к ребенку.

*Высказывания родителей*

Первый путь – это прикосновения.

Второй путь – говорить похвалу и одобрение. Старайтесь хвалить 2-3 раза в день. Помните, что каждая похвала должна быть обоснованной и искренней.

Третий путь – уделять ему время.

Четвертый путь – дарить подарки

Пятый путь – помощь ему.

Дети это бесценный дар ваш. Берегите и любите детей с мудростью.

**Ни в коем случае недопустимо:**

- даже шлёпать детей младше 3-х лет (это может подавить их активность, вызвать невроз, страх, угрожать развитию);

- трогать лицо, голову (любители подзатыльников и щелков, вспомнить: голова – орган мысли);

- наказывать или угрожать орудием, усиливающим боль и страх (ремнем, палкой, линейкой) если и допустимо орудие, то оно должно быть безобидным или смешным (авоська, полотенце, штаны);.

- причинять боль каким-либо насильственным действием- выкручивать уши, щипать, это уже из области садизма;

- наказывать хладнокровно, без гнева, лишь на основании умозаключения, что «надо наказывать», рассудочная экзекуция бесчеловечна;

- систематически угрожать наказанием в какой бы то ни было форме, даже намёком, даже движением или взглядом;

- наказывать ребенка старше семи лет в присутствии сверстников, а старше десяти в присутствии посторонних – это публичное унижение;

- наказывать за что угодно детей нервных, с обостренной восприимчивостью, глубоко впечатлительных – огромный риск непоправимого психического ущерба;

- наказывать с применением силы и за любую вину девочку старше 10 лет и мальчика старше 14, это опасно – может появиться новое качество психики.

**Важно помнить:**

1. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому
2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»
3. За один проступок – одно наказание. Если проступков совершенно сразу много, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу проступки.

И ещё одно важнейшее предупреждение: что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды. Никогда не отнимайте подаренного вами или кем бы то ни было. Даже если ребенок набезобразничал так, что хуже некуда, но в то же время защищал слабого, помог больному, за это надо его похвалить и поощрить, как он того заслуживает.

1. недопустимо запоздалое наказание. Иные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, которые были обнаружены спустя полгода или год после их совершения. Они забывают, что даже закон даже учитывает срок давности преступления. Уже сам факт обнаружения проступка ребенка в большинстве случаев- достаточное наказание.
2. Ребенок не должен бояться наказания. Он должен знать, что в определённых случаях наказание неотвратимо. Не наказание он должен бояться, не гнева дома, а огорчения родителей. Если отношения с ребенком нормальны, то их огорчение само по себе и будет наибольшим для него наказанием. (если только не будет чересчур частым).
3. Не унижайте ребенка. Какой бы ни была его вина, наказание не должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение его человеческого достоинства. Если ребенок самолюбивый или считает, что именно в данном случае он прав, а вы несправедливы, наказание вызовет у него отрицательную реакцию.
4. Если ребенок наказан, значит он уже прощен. О прежних его проступках больше не слова.

Допустимы легкие, символические, неунизительные наказания: стояние в углу, отсидка в специальном кресле, совершение какого-либо ритуала:

Например; троекратное пролезание на четвереньках под столом (заодно это и полезное упражнение)

Но ни в коем случае недопустимы – в наказание- ни уроки, ни чтение, ни работа.

Эти «наряды вне очереди» способны лишь привить отвращение к труду, а в больших дозах и к жизни. Тяжкое наказание, кстати говоря – вынужденное безделье.

Любовь и строгость в их правильном соотношении- сильные, действенные средства воспитания детей в семье. Они помогут родителям так воспитать своих детей, чтобы вырос хороший труженик, честный гражданин, патриот и достойный человек.

-