**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ**

**И ИНТОНАЦИОННО - ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ**

***1. Отраженная речь.*** Ребенку предлагается повторить вслед за взрослым ряд произносимых по возрастанию слов, потом фраз, затем предложений. Например: «Мама», «Мама мыла», «Мама мыла раму», «Мама мыла раму утром» и т.п.

***2. Разная интонация.*** Для исследования следует предложить ребенку повторить за взрослым фразы, сказанные с разной интонацией. Например: «Саня катается на санках», «Ты хочешь конфету?», «Возьми машинку», «Ой! Мяч упал!» и т.п.

***3. Чтение стихотворений***. Предложить ребенку для прочтения готовые небольшие стихотворения, содержащие в себе разную интонационную окраску. Например: «Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плач! Не утонет в речке мяч!».

***4. Разный голос.*** Ребенку предлагается повторять за взрослым фразы, противоположные по силе голоса. Например: «Кто съел мою кашу?!» (громко) – «Кто съел мою кашу..?» (тихо).