**Перспективный план работы с родителями на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы.** | **Срок проведения** |
| 1 | Сбор анамнестических данных. | 1 – 15 сентября |
| 2 | Ознакомление родителей с результатами обследования, логопедическим заключением, графиком занятий. | Сентябрь |
| 3 | Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы | По требования |
| 4 | Рекомендации родителям первоклассников «Первый класс – это серьёзно» | Сентябрь |
| 5 | Родительский всеобуч: «Что делают логопеды» | Сентябрь |
| 6 | Консультирование родителей по возникающим вопросам. | По требованию |
| 7 | Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики. | Октябрь |
| 8 | Родительский всеобуч «Пальчиковые игры» | Октябрь |
| 9 | Доклад: «Слово – словно заслон… Заикание.» | Ноябрь |
| 10 | Родительский всеобуч «Грамотность хромает» | Ноябрь |
| 11 | Промежуточное подведение итогов коррекционной работы. | Декабрь |
| 12 | Родительский всеобуч «Раннее речевое развитие ребенка» | Декабрь |
| 13 | Беседа с родителями «Как предупредить недостатки речи у ребенка» | Январь |
| 14 | Родительский всеобуч «Упражнения для развития мышц речевого аппарата» | Февраль |
| 15 | Рекомендации родителям по развитию мыслительных операций. | Февраль |
| 16 | Беседа с родителями «Книги всякие нужны» | Март |
| 17 | Родительский всеобуч «Сказка о Веселом Язычке или почему некоторые дети не произносят некоторые звуки?» | Март |
| 18 | Доклад: «Как рождается проблема дисграфии и дислексии?» | Апрель |
| 19 | Родительский всеобуч «Что нужно знать, прежде, чем начать заниматься исправлением звукопроизношения?» | Апрель |
| 20 | Беседа с родителями «Если ваш ребенок – левша» | Май |
| 21 | Подведение итогов работы | Май |
| 22 | Посещение родителями групповых и индивидуальных занятий | В течение года |
| 23 | Ознакомление родителей с письменными работами учащихся | В течение года |
| 24. | Анкетирование родителей | В течении года |