**Автоматизация звука Рь в предложениях и тексте**

**Цель занятия:** Автоматизация звука Рь в предложениях и тексте.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепление правильного произношения звука Рь в предложениях и тексте;
* расширение и активизация словаря по теме «Профес­сии»;
* обучение работе с текстом (деление на части, составление плана, озаглавливание, по­следовательный пересказ).
* научить грамматическому оформ­лению предложений;
* предупреждать речевые и грамматические ошибки в устных и письменных высказываниях ребенка.

**Развивающие:**

* развивать устную и письменную речь посредством расширения словарного запаса;
* развитие зрительного воспри­ятия и памяти, внимания, мышления.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к логопедическим занятиям;
* воспитывать бережного отно­шения к хлебу.

**Оборудование**: картинки с изображением людей разных профессий, карточки с заданиями, текст.

**Ход занятия**

**I. Артикуляционная гимнастика.**

*Логопед.* Выполним упражнение «Львёнок».

**II. Знакомство с новой темой.**

1. Работа с отрывком стихотворения

*Логопед.* Послушай отрывок из стихотворения Джанни Родари и подумай: какая тема нашего занятия.

*Цвет свой особый у каждого дела:*

*Вот перед вами булочник белый.*

*Белые волосы, брови, ресницы.*

*Утром встает он раньше, чем птицы.*

*Черный у топки стоит кочегар.*

*Всеми цветами сверкает маляр.*

*В синей спецовке — под цвет небосвода —*

*Ходит рабочий под сводом завода.*

*Ученик*. Профессии.

*Логопед.* Почему булочник белый? По­чему кочегар черный? Почему маляр сверкает всеми цветами радуги?

*Ученик* отвечает на вопросы.

**III. Автоматизация звука Рь в предложениях.**

1. Беседа о профессиях. Составление предложений по картинкам.

*Логопед.* Рассмотри кар­тинки с изображением людей разных профессий. В названиях каких профессий есть звук Рь? (парикмахер, фигурист, балерина, скрипач,… )

*Логопед.* Составь с каждым словом предложение, выделяя голосом звук Рь.

*Ученик.* Скрипач играет на скрипке. Парикмахер делает прически. И т.д.

*Логопед.* Молодец.

2. Игра «Вставь пропущенное слово».

*Логопед.* На карточках пропущено название профессии. Подбери подходящее слово и запиши. Прочи­тай его, выделяя голосом звук Рь.

*… пашет колхозное поле.*

*... починил электроразетку.*

*… приготовил лекарство от простуды.*

*На перекрёстке стоит … и регулирует уличное движение.*

*… подстригает мальчику волосы.*

*… печёт хлеб.*

3. Дидактическая игра «Кто чем занимается». Прочитай названия профессий. Найди правильные варианты: кто чем занимается — и покажи их линиями. Проговори все предложения вслух, выделяя голосом звук Рь.

|  |  |
| --- | --- |
| электрик  кавалерист  изобретатель  регулировщик  предприниматель  преподаватель  переплётчик  лекарь  библиотекарь  слесарь  артиллерист | регулирует уличное движение  лечит больных  подключает электроприборы слесарничает  работает в библиотеке  изобретает новые приборы  служит в кавалерии  стреляет из пушек  преподаёт в школе и институте  переплетает книги  занимается бизнесом |

**IV.** **Автоматизация звука Рь в тексте.**

4. Работа с текстом.

*а) Чтение текста.*

*Логопед.* Как называют человека, который печет хлеб? Почему его профессия так важна?

*Ученик* отвечает на вопросы.

*Логопед.* Прочи­тай текст, выделяя голосом звук Рь. Определит его тему и главную мысль.

Люблю ходить мимо булочной. За окном лежат, румяные батоны с хрустящей корочкой, вкусные пирожки, ватрушки и сухари. Булки пекут, из пшеничной муки. Муку разводят, во­дой, добавляют, дрожжей и ставят тесто в теплое место. Когда тесто поднимется, начинают, его месить и лепят из него булки и крендели. Потом кладут, их на металлический лист и ставят в печь. Много работы у пекаря, и работает он по ночам, чтобы утром были готовы к чаю свежие булки.

*Логопед.* Как можно озаглавить его.

*Ученик*: «Пекарь», «Нуж­ная профессия», «Почетная ра­бота», «Как пекут булки», «Бу­лочная».

*б*) *Анализ прочитанного текста.*

Как называется магазин, где продают хлеб?

Как пекут бул­ки?

Почему пекарь работает по ночам?

Почему его работа так важна?

Почему нельзя выбрасы­вать хлеб?

*Ученик* отвечают на вопросы.

*в*) *Пересказ текста.*

***Дополнительно:***

1. Разделить текст на части. Составить план рассказа.
2. Пересказ текста по плану.

План:

1. *Мой любимый магазин*
2. *Как пе­кут булки.*
3. *Трудная работа.*

**V.** **Итог занятия**

*Логопед.* С каким звуком мы работали на занятии? Что нового узнала? Чем занимались на уроке? Что понравилось на занятии?

*Ученик* отвечает на вопросы.

*Логопед.* Молодец!

Карточка 1.

|  |  |
| --- | --- |
| электрик  кавалерист  изобретатель  регулировщик  предприниматель  преподаватель  переплётчик  лекарь  библиотекарь  слесарь  артиллерист | регулирует уличное движение  лечит больных  подключает электроприборы слесарничает  работает в библиотеке  изобретает новые приборы  служит в кавалерии  стреляет из пушек  преподаёт в школе и институте  переплетает книги  занимается бизнесом |

Карточка 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Люблю ходить мимо булочной. За окном лежат, румяные батоны с хрустящей корочкой, вкусные пирожки, ватрушки и сухари. Булки пекут, из пшеничной муки. Муку разводят, во­дой, добавляют, дрожжей и ставят тесто в теплое место. Когда тесто поднимется, начинают, его месить и лепят из него булки и крендели. Потом кладут, их на металлический лист и ставят в печь. Много работы у пекаря, и работает он по ночам, чтобы утром были готовы к чаю свежие булки.