**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**2 КЛАСС**

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 73, им. А.Ф. Чернонога

 Чудинова Вера Петровна

**Пояснительная записка**

**Основные цели  занятий:**

* прививать интерес учащимися к математике через занимательные упражнения;
* обучать методике выполнения логических заданий;
* углублять и расширять знания по математике;
* развивать кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся;
* развивать умение  обосновано рассуждать, отражать свои рассуждения на бумаге;
* развивать умение работать парами и в группе;
* воспитание настойчивости, инициативы;
* Создание прочной основы для дальнейшего обучения математике.

**Основные требования к программе кружка:**

* связь содержания программы кружка с изучением программного материала;
* использование занимательности;
* использование исторического материала;
* решение нестандартных, олимпиадных задач;
* учёт желаний учащихся.

**Методы и формы работы.**

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

 Занятия проводятся в форме игр, соревнований и живого, непосредственного общения учащихся друг с другом и с педагогом.
 Во время занятий учащиеся решают и самостоятельно составляют арифметические ребусы, головоломки, логические задачи, математические игры.

Направленность программы кружка «Занимательная математика»:

* по содержанию - научно-предметная;
* по функциональному предназначению – учебно-познавательная;
* по форме организации – кружковая;
* по времени реализации – годичная.

 В программу кружка «Занимательная математика» включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Литература.

1. В. Волина «Праздник числа» Издательство Москва 2003г.

2. Т.К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике 2класс»

      Москва  «Просвещение»2000г.

3. Г.А. Лавриненко «Задания развивающего характера по математике» Саратов

     Издательство «Лицей» 2002г.

**Тематическое планирование кружка «Занимательная математика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Дата  |
| 1 | Задачи-шутки, задачи-загадки |  |
| 2 | Числовые головоломки |  |
| 3 | Кроссворды, ребусы |  |
| 4 | Выпуск газеты «Разгадай-ка» |  |
| 5 | Выполнение заданий газеты |  |
| 6 | Упражнения со спичками |  |
| 7-8 | Карандаш и бумага (построения ) |  |
| 9-10 | Геометрические задачи |  |
| 11 | Задачи логического характера |  |
| 12 | Задачи логического характера |  |
| 13 | Математическая викторина |  |
| 14 | Задачи в стихах |  |
| 15 | Задачи-игры, шарады |  |
| 16 | Математическая карусель |  |
| 17 | Из истории математики |  |
| 18 | Старинные математические задачи |  |
| 19 | Математические сказки |  |
| 20 | Выпуск газеты «Старинные задачи» |  |
| 21 | Выполнение заданий газеты |  |
| 22-23 | Учимся чертить |  |
| 24 | Геометрические задачи |  |
| 25 | Построение фигур из счётных палочек.  |  |
| 26 | Рисование по клеткам |  |
| 27 | Рисование по клеткам |  |
| 28 | Кроссворды, ребусы, головоломки |  |
| 29 | Текстовые задачи |  |
| 30 | Логические задачи |  |
| 31 | Выпуск газеты «Занимательная математика» |  |
| 32 | Выполнение заданий газеты |  |
| 33 | Думай, считай, отгадывай. Викторина |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |