ПРИЛОЖЕНИЕ

**Контрольная работа № 1**

**Тема: «Круглые» двузначные числа и действия над ними.**

**Вариант 1**

1. ***Запиши числа***:

Двадцать, пятьдесят девять, девяносто один. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***1) Вычисли значение следующих выражений***:

7 + (5 + 8) = \_\_\_\_\_\_ 40 + 50 = \_\_\_\_\_\_\_ 10 + (5 + 5) = \_\_\_\_\_\_

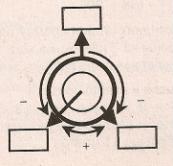
***2) Составь и запиши из этих выражений одно верное равенство и одно верное неравенство***.

*Верное равенство*: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Верное неравенство*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Прочитай задачу и сделай к ней краткую запись***.

На складе было 90 кг конфет. Увезли 10 кг конфет. Сколько килограммов конфет осталось на складе?

***Реши задачу, заполнив круговую схему. Вычисли и запиши ответ***.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4\*. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ***.

В первой коробке лежит 20 книг, а во второй – на 30 книг больше, чем в первой. Сколько книг на двух полках?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 1**

**Тема: «Круглые» двузначные числа и действия над ними.**

**Вариант 2**

1. ***Запиши числа***:

Тридцать, шестьдесят восемь, восемьдесят один. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***1) Вычисли значение следующих выражений***:

8 + (9 + 3) = \_\_\_\_\_\_ 30 + 40 = \_\_\_\_\_\_\_ 20 + (5 + 5) = \_\_\_\_\_\_

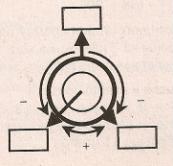
***2) Составь и запиши из этих выражений одно верное равенство и одно верное неравенство***.

*Верное равенство*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Верное неравенство*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Прочитай задачу и сделай к ней краткую запись***.

На магазине было 70 кг риса. Продали 30 кг риса. Сколько килограммов риса осталось в магазине?

***Реши задачу, заполнив круговую схему. Вычисли и запиши ответ***.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4\*. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ***.

В первом автобусе 50 человек, а во втором – на 20 человек меньше, чем в первом. Сколько человек в двух автобусах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 2**

**Тема: Двузначные и однозначные числа.**

**Вариант 1**

**1**. ***Подчеркни то выражение, которое имеет наибольшее значение*.**

50 + 6 = 17 + 40 =

67 – 9 = 60 – 7 =

**2**. ***Вычисли*:**

(83 + 6) - (47 - 40) =

**3**. ***Построй прямоугольник*.**

Длина одной из соседних сторон которого 16 клеток, а длина второй стороны на 8 клеток больше. На сколько квадра­тов со стороной 8 клеток можно разбить этот прямоугольник?

**4**. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

Семья купила 8 кг яблок, 14 кг груш и 7 кг апельсинов. Сколь­ко нужно пакетов, чтобы уложить все фрукты, если в один пакет помещается не больше 12 кг?

**Вариант 2**

**1**. ***Подчеркни то выражение, которое имеет наибольшее значение*.**

40 + 7 = 15 + 30 =

54 – 8 = 50 – 9 =

**2**. ***Вычисли*:**

(52 + 7) - (88 - 80).

**3**. ***Построй прямоугольник*.**

Длина одной из соседних сторон которого 14 клеток, а длина второй стороны на 7 клеток меньше. На сколько квадра­тов со стороной 7 клеток можно разбить этот прямоугольник?

**4**. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

Для букетов купили 9 красных роз, 13 белых и 8 желтых. Сколько нужно ваз, чтобы поставить в них все цветы, если в одну вазу помещается не больше 11 цветов?

**Контрольная работа № 3**

**Тема:** **Двузначные числа и действия над ними.**

**Вариант 1**

1. ***Подчеркни наименьшую из величин*:**

87 см; 8 дм 2 см; 1м.

1. ***Вычисли*:**

46 + (28 + 13) =

**3**. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

В букете 33 красных и 8 белых роз. На сколько в букете крас­ных роз больше, чем белых?

**4**.***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

Рост Коли 1 м 4 дм, а рост Пети 16 дм. Определи, кто из маль­чиков выше и на сколько?

**Вариант 2**

1. ***Подчеркни наименьшую из величин*:**

49 см; 4 дм 7 см; 1 м.

1. ***Вычисли*:**

52 + (16 + 27) =

**3**. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

На столе лежит 29 тетрадей по математике и 5 тетрадей по русскому языку. На сколько тетрадей по русскому языку больше, чем тетрадей по математике?

**4**.***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

Рост Димы 1 м 6 дм т а рост Васи 13 дм. Определи, кто из маль­чиков выше и на сколько?

**Контрольная работа № 4**

**Тема: Действия умножения**

**Вариант 1**

***1*. *Запиши сумму*** 7+7+7+7***в виде произведения. Вычисли значение этого произведения.***

***2.Восстанови верные равенства:***

4\* = 2\*4 7\* = \*7

***3. Вычисли:***

1\*7= 9\*0=

***4.Вычисли периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 4см и 3 см.***

***5. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

Морковь разложили в 8 пакетов по 3 кг в каждом. Сколько всего килограммов моркови разложили?

***6.Построй прямоугольник, у которого длина одной стороны равна 4см, а периметр равен 18 см.***

**Вариант 2**

***1*. *Запиши сумму*** 6+6+6+6 ***в виде произведения. Вычисли значение этого произведения.***

***2.Восстанови верные равенства:***

3\* = 5\*3 2\* = \*2

***3. Вычисли:***

0\*8= 5\*1=

***4.Вычисли периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 5см и 3 см.***

***5. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

В цех привезли 7 коробок по 3 детали в каждой. Сколько всего деталей привезли в цех?

***6. Построй прямоугольник, у которого длина одной стороны равна 3см, а периметр равен 16 см.***

**Контрольная работа № 5**

**Тема: Таблица умножения однозначных чисел**

**Вариант 1**

**1.**.***Вычисли*.**

(18– 9) \* 2 =

6 \* 3 + 5 \* 4 =

**2**. ***Увеличь величины в 8 раз и запиши результат*.**

1. см
2. кг

**3**.***Построй шестиугольник, у которого хотя бы один из углов прямой. Отметь на чертеже этот угол*.**

**4.**.***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

В прошлом году с грядки собрали 7 кг клубники. В этом году с этой же грядки собрали клубники в 4 раза больше. Сколько килограммов клубники собрали в этом году?

**5..*Построй многоугольник, у которого в два раза больше углов, чем у прямоугольника*.**

**Вариант 2**

**1.**.***Вычисли*.**

(13– 4) \* 4 =

6 \* 2 + 5 \* 3 =

**2.**.***Увеличь величины в 8 раз и запиши результат*.**

1. см
2. кг

**3.**.***Построй пятиугольник, у которого хотя бы один из углов прямой. Отметь на чертеже этот угол*.**

**4.**.***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

За первый день туристы прошли 7 км, а за второй день – в 3 раза больше. Сколько километров туристы прошли за второй день?

**5. *Построй многоугольник, у которого в два раза больше углов, чем у квадрата*.**

**Контрольная работа № 6**

**Тема: «Итоговая проверка изученного за I полугодие.**

**Вариант 1**

***1*. *Выбери и запиши самое большое из чисел:***

Двенадцать, восемьдесят два, тридцать шесть, девяносто.

**2 .*Из следующих числовых выражений составь и запиши два верных равенства:***

10+20 4·9 6·5 30+6

***3. Вычисли периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 4 см и***

***12 см.***

***4*. *Из следующих предложений выбери и подчеркни те предложения, которые ты считаешь верными.***

1) Все углы прямоугольника прямые.

2) Все углы квадрата прямые.

3)Острый угол больше любого из углов квадрата.

***5.\*Прочитай задачу. Сделай краткую запись условия задачи.***

В ведре 20 кг картофеля , а в мешке -46 кг. На сколько килограммов картофеля в мешке больше, чем в ведре?

***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.***

**Вариант 2**

***1.Выбери и запиши самое большое из чисел:***

Пятнадцать, двадцать девять, сорок, тридцать девять.

***2.Из следующих числовых выражений составь и запиши два верных равенства:***

30+10 4·6 8·5 20+4

**3*. Вычисли периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 6 см и 11 см.***

**4*. Из следующих предложений выбери и подчеркни те предложения, которые ты считаешь верными.***

1) У квадрата есть прямой угол.

2) Тупой угол меньше любого из углов квадрата.

3) Все углы прямоугольника прямые..

**5.\**Прочитай задачу. Сделай краткую запись условия задачи.***

В коробке 10 кг крупы , а в мешке -37 кг. На сколько килограммов крупы в коробке меньше, чем в мешке?

***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.***

**Контрольная работа № 7**

**Тема:** **Трёхзначные числа.**

**Вариант 1**

**1**. ***Запиши наименьшее из чисел в виде суммы разрядных слага­емых*:**

пятьсот; двести пять; четыреста девяносто; триста двадцать пять.

**2**. **1**) ***Вырази в сантиметрах***:

7 м 8 дм 4 см =

3 м 6 дм =

4 м 9 см =

**2) *Вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах*:**

821 см =

603 см =

730 см =

**3**. ***Запиши решение задачи сначала по действиям, а потом с по­мощью одного выражения*.**

На первой катушке 400 м нити, а на второй — на 100 м мень­ше, чем на первой. Сколько метров нити на двух катушках?

*Вычисли и запиши ответ задачи*.

**4**. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

На первой машине привезли 4 ц 50 кг песка, а на второй — на 1 ц меньше. Сколько песка привезли на двух машинах?

**Вариант 2**

1. ***Запиши наименьшее из чисел в виде суммы разрядных слага­емых*:**

шестьсот; триста семь; двести пятьдесят; пятьсот двадцать девять.

**2. 1)** ***Вырази в сантиметрах*:**

5 м 3 дм 8 см =

2 м 9 дм =

6 м 1 см =

**2)** ***Вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах*:**

562см =

620см =

703см =

**3**.***Запиши решение задачи сначала по действиям, а потом с по­мощью одного выражения*,**  В первой цистерне 300 л бензина, а во второй — на 200 л бензина меньше, чем в первой. Сколько литров бензина в двух цистернах?

*Вычисли и запиши ответ задачи*.

**4**. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

С первого карьера привезли 5 ц 50 кг глины, а со второго — на 2 ц меньше. Сколько глины привезли с двух карьеров?

**Контрольная работа № 8**

**Тема:** **Сложение и вычитание столбиком.**

**Вариант 1**

**1.** ***Вычисли значение разности в строчку*:**

75 *–* 24 =

82 – 68 =

**2.**

**1) *Запиши задания на выполнение сложения столбиком и вы­полни сложение.***

371 + 215 462 + 84

**2) *Запиши задания на выполнение вычитания столбиком и вы­полни вычитание*.**

754 - 431 683 – 65

**3.** ***Построй окружность, радиус которой равен* 4 см. *Запиши дли­ну диаметра этой окружности*.**

**4\***. Радиус первого круга 325 см, а диаметр второго — 673 см.

Можно ли первый круг, полностью разместить внутри второго круга*?*

**Вариант 2**

1. ***Вычисли значение разности в строчку*:**

68 *–* 34 =

72 – 28 =

**2.**

**1)** ***Запиши задания на выполнение сложения столбиком и вы­полни сложение*.**

482 + 316 274 + 18

**2) *Запиши задания на выполнение вычитания столбиком и вы­полни вычитание*.**

853 - 321 372 - 46

**3.*Построй окружность, радиус которой равен* 3 см. *Запиши дли­ну диаметра этой окружности*.**

**4\***. Радиус первого круга 423 см, а диаметр второго — 844 см.

Можно ли первый круг, полностью разместить внутри второ­го круга?

**Контрольная работа № 9**

**Тема: Уравнение.**

**Вариант 1**

**1.** ***Расставь порядок действий в выражении*:**

539 - 5 • 12 - 14 • 21

Вычисли значение выражения с помощью калькулятора.

**2.**

**1)** Первое слагаемое равно 5, а второе — неизвестно. Запиши сумму, используя букву *х*. **2)** Составь и запиши уравнение, если известно, что значение этой суммы равно 38. **3)** Найди корень этого уравнения.

**3*. Найди корень каждого из уравнений:***

67- *х* = 34 *х* -241 = 544.

**4. *Найди корень уравнения*.**

(5 + 8) + *х* = 5 • 8

**Вариант 2**

**1. *Расставь порядок действий в выражении*:**

75 • 6 - 231 - 2 • 32.

Вычисли значение выражения с помощью калькулятора.

**2.**

**1)** Первое слагаемое равно 4, а второе — неизвестно. Запиши сумму, используя букву  *х*.

**2)**Составь и запиши уравнение, если известно, что значение этой суммы равно 68.

**3**)Найди корень этого уравнения.

**3.** ***Найди корень каждого из уравнений*:**

54 - *х* = 32; *х -* 428 = 351.

**4. *Найди корень уравнения*.**

(4 + 7) + *х* = 4 • 7

**Контрольная работа № 10**

**Тема: Деление.**

**Вариант 1**

**1.** ***Запиши частное чисел*, в котором делимое равно 12, а дели­тель — 4.**

***Вычисли и запиши значение этого частного*.**

**2**. ***Вычисли:***

16 - 18 : 6 + 5 • 5 =

**3**. ***Построй прямоугольник* с длинами соседних сторон 6 см и 1 см.**

***Закрась третью часть этого прямоугольника***.

**4.** ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

В первой стопке 30 книг, а во второй — в 10 раз меньше.

Сколько книг в двух стопках?

**5. *Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

На этой неделе Вася получил 3 пятерки. Из всех отметок, по­лученных Васей на этой

неделе, пятерки составляли четвертую часть. Сколько всего отметок получил Вася на

этой неделе?

**Вариант 2**

**1**. ***Запиши частное чисел*, в котором делимое равно 15, а дели­тель — 5.**

***Вычисли и запиши значение этого частного*.**

**2. *Вычисли*:**

34 + 24 : 8 - 3 • 7 =

1. ***Построй прямоугольник* с длинами соседних сторон 8 см и 1 см.**

***Закрась четвертую часть этого прямоугольника*.**

1. ***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

На первой полке лежит 40 тетрадей, а на второй — в 10 раз меньше.

Сколько тетрадей лежит на двух полках?

**5.*Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

На этой неделе Вася получил 4 пятерки. Из всех отметок, полу­ченных Васей на этой

неделе, пятерки составляли третью часть. Сколько всего отметок получил Вася на этой

неделе?

**Контрольная работа № 11**

**Тема: Время**

**Вариант 1**

**1**.***Запиши, как на электронном табло будет показано*:**

1) Три часа двадцать три минуты.

2) Без пятнадцати восемь.

**2**. 1) ***Запиши в минутах:***

1 ч 5 мин = \_\_\_ мин

1 ч 55 мин = \_\_\_ мин

2) ***Запиши в часах и минутах:***

85 мин = \_\_\_\_ ч\_\_\_\_ мин

102 мин = \_\_\_ ч \_\_\_ мин

***3. Переведи года в века и запиши их римскими цифрами :***

400 лет = \_\_\_\_\_ веков (римскими цифрами)

1700 лет=\_\_\_\_\_\_ веков (римскими цифрами)

***4.Построй числовой луч. Покажи на числовом луче точки, изображающие числа 3, 6 и 12.***

***5.Вычисли и запиши результат вычислений римскими цифрами:***

***( VI - IV ) \*( XI - IX )***

**Вариант 2**

**1**. ***Запиши, как на электронном табло будет показано*:**

Пять часов тридцать пять минут

Без пятнадцати четыре

**2.** 1) ***Запиши в минутах:***

1 ч 8 мин = \_\_\_ мин

1 ч 48 мин = \_\_\_ мин

**2)** ***Запиши в часах и минутах:***

95 мин = \_\_\_ ч \_\_\_\_ мин

105 мин = \_\_\_ ч \_\_\_\_ мин

***3. Переведи года в века и запиши их римскими цифрами :***

600 лет = \_\_\_\_\_ веков (римскими цифрами) 1800 лет=\_\_\_\_\_\_ веков (римскими цифрами)

***4.Построй числовой луч. Покажи на числовом луче точки, изображающие числа 4, 7 и 11.***

***5.Вычисли и запиши результат вычислений римскими цифрами:***

***(VI + XI ) -( IV +IX )***

**Контрольная работа № 12**

**Тема: «Обратная задача»**

**Вариант 1**

**1*****Вычисли значение выражения*.**

231 + 7 • 9 - 210 : 70 =

**2**. ***Прочитай задачу*.**

В коробке 14 красных яблок, что на 8 меньше, чем зелёных.

Сколько в коробке зелёных яблок?

*Подчеркни одной чертой данные задачи, двумя чертами - искомое задачи.*

*Реши задачу. Вычисли и запиши ответ. Проверь правильность решения с помощью составления и решения обратной задачи*.

**3**. ***Запиши решение задачи с помощью уравнения. Вычисли и запиши ответ*.**

В коробке лежало 27 ручек. После того как из коробки вынули несколько ручек,

в ней осталось 5 ручек. Сколько ручек вынули из коробки?

***4. Построй равносторонний треугольник с длиной стороны 3 см.***

**Вариант 1**

**1*****Вычисли значение выражения*.**

625 – 8 • 4 + 270 : 90 =

**2.** ***Прочитай задачу*.**

В классе 12 мальчиков, что на 5 человек больше, чем девочек.

Сколько девочек в классе?

*Подчеркни одной чертой данные задачи, двумя чертами - искомое задачи.*

*Реши задачу. Вычисли и запиши ответ. Проверь правильность решения с помощью составления и решения обратной задачи*.

**3**. ***Запиши решение задачи с помощью уравнения. Вычисли и запиши ответ*.**

В коробке лежало 7 ручек. После того в коробку положили ещё несколько ручек,

в ней стало 39 ручек. Сколько ручек положили в коробку?

***4. Построй равносторонний треугольник с длиной стороны 5 см.***

**Контрольная работа №13**

**Тема: «Итоговая проверка изученного за год материала»**

**Вариант 1**

**1.** ***Вычисли*:**

6 • 9 + 120 : 60 =

**2. *Сравни и запиши результат сравнения с помощью знаков >, < или =:***

560 кг … 5 ц

808 см … 8 м 80 см

1ч 25 мин … 125 мин

1. ***Вычисли радиус окружности, диаметр которой равен* 8 см. *По­строй эту окружность*.**
2. ***Найди среди выражений уравнение, выпиши его. Найди и запиши корень этого уравнения*.**

18 + 790 *<* 800

68 – 34

*х +* 45

367 - 12 = 355

*х +* 45 = 190.

**5.| *Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

От мотка проволоки отрезали 5 кусков по 7 м каждый. В мотке осталось 145 м.

Сколько метров проволоки было в мотке?

**Вариант 2**

1. ***Вычисли*:**

7 • 8 + 140 : 70 =

**2.** ***Сравни и запиши результат сравнения с помощью знаков >, < или =***

730 кг … 7 ц

303 см … 3 м 30 см

1 ч 35 мин … 135 мин

1. ***Вычисли радиус окружности, диаметр которой равен* 6 см. *По­строй эту окружность*.**

**4*.Найди среди выражений уравнение, выпиши его. Найди и запиши корень этого уравнения*.**

34 + 740 > 700

29 + 78

*х* + 35

623 - 19 = 604

*х* + 35 = 270**.**

**5**.***Реши задачу. Вычисли и запиши ответ*.**

На складе было 324 кг овощей. Привезли еще 4 ящика ово­щей по 6 кг каждый.

Сколько всего килограммов овощей стало на складе?