**Рабочая программа по развитию речи**

**«Путешествие в страну слов», 3 класс**

**34 часа**

*Автор-составитель: Наталия Николаевна Лёвина*

***Пояснительная записка***

Одним из важнейших показателей уровня культуры человека, его мышления,

интеллекта является его речь.

Хорошо развитая речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе. А для школьника - средством успешного обучения в школе. С одной стороны богатство речи в большей степени зависит от обогащения ребёнка новыми представлениями и понятиями, с другой - хорошее владение языком, речью способствует познанию сложных связей в природе и в жизни общества.

Данная программа развивает у детей творческие способности, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность, формирует у них культуру речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное отношение к изучению родного языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.

*Развитие речи*  – одно из направлений работы на всех занятиях данного кружка. Продолжение обогащения словарного запаса учащихся в ходе лексической работы и анализа состава слова, работы с текстом. Обогащение грамматического строя речи конструкциями с однородными членами, сложными предложениями. Развитие связной устной речи в ходе работы с языковым материалом, чтения текстов и т.д. Развитие связной письменной речи (написание свободных диктантов, изложений, небольших сочинений по наблюдениям, картинкам и опорным словам). Развитие орфоэпических навыков.

***ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ***

Всестороннее развитие учащихся; расширение кругозора, интеллекта, личностных качеств; расширение в занимательной форме знаний и умений учащихся о наиболее трудных вопросах русского языка; пробуждение интереса к русскому языку; выявление интересного в языке с помощью необычных, занимательных приёмов и форм работы; подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

***ЗАДАЧИ***

* Обогащение словарного запаса учащихся.
* Развитие связной устной и письменной речи.
* Развитие самостоятельной познавательной деятельности.
* Развитие и совершенствование грамматического строя речи: наблюдение за связью слов в предложении, за построением сложных предложений, за правильностью употребления форм слова. Самостоятельное конструирование словосочетаний, предложений, продуцирование текстов.
* Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры.
* Формирование у детей чувства языка.
* Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Данная программа направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся, повышение интереса к учению, развитие творческих способностей каждого ученика.

Кружок «Родной язык» предназначен для учащихся 3 класса.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

***МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТ***

Наглядность, дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение интеллектуальных игр, использование занимательных материалов, энциклопедических пособий, материалов повышенной трудности и др.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Учащиеся должны уметь:

 самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

пользоваться основными источниками информации, владеть приёмами работы с информацией;

* выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;
* создавать самостоятельные устные и письменные сообщения с использованием изобразительных средств языка.

***ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ***

Тесты, викторины, интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады.

***Учебно-тематический план***

Введение – 1 час

«Слово» - 16 часов

«Предложение. Текст» - 17 часов

***Содержание программы***

**«Слово»**

Совершенствование умений звукобуквенного анализа слов, постановки ударения в словах, различения ударных и безударных слогов.

Развитие умений видеть опасные места в написанном и звучащем слове, писать слова сизученными орфограммами.

Закрепление понятий «корень слова», «однокоренные слова», «приставка», «суффикс», «окончание».Упражнение в разборе слов по составу, в словообразовании.

Развитие внимания к значению слова. Наблюдение над словами, имеющими несколько значений. Составление предложений, в которых чётко проявляется каждое из значений слова. Наблюдение над синонимами, омонимами, антонимами.

Развитие умения ставить вопросы к словам, различать и группировать слова в зависимости от значения (называют предмет, признак, действие) и вопроса; составлять словосочетания.

**«Предложение. Текст»**

*Расширение понятия о предложении.* Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные; восклицательные и невосклицательные. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Второстепенные члены предложения, их роль. Умение находить в предложении главные члены и второстепенные. Предложения распространённые и нераспространённые.

*Развитие читательских умений*. Развитие умения делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части, составлять простой план, пересказывать текст по плану.

*Развитие связной письменной речи* (написание свободных диктантов, изложений, небольших сочинений по наблюдениям, картинкам и опорным словам).

*ЛИТЕРАТУРА:*

1. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. М.: Астрель, 2002.
2. Волина В.В. Весёлая грамматика. М.: Знание, 1995.
3. Касаткина Н.А. Занимательный материал к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, шарады). Волгоград: Учитель, 2005.
4. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. М.: АРКТИ, 2006.
5. Ладыженская Т.А. Речевые секреты. М.: Просвещение, 1992.
6. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. Практикум для учащихся (1-4 классов) М.: ВАКО, 2005.
7. Минскин Е.Н. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
8. Материалы журналов «Начальная школа»
9. Никитина Е.И. Русская речь. Пособие по развитию связной речи. М.: Просвещение, 1991.
10. Ракитина В.А., Рыжанкова В.Н. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов. С-Пб.: Детство ПРЕСС, 2007.
11. Сергеев В.Н. Словари - наши друзья и помощники. М.: Просвещение, 1984.
12. Фомичева Г.А. Работа над словосочетанием и предложением в начальных классах. М.: Просвещение, 1981
13. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие. М.: Рост-книга,2005.
14. Зак.А. Серия книг по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. М.: НПО «Перспектива», 1993: «Познавать играя».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание(разделы, темы) | Дата |
| 1. | Введение. Речь в жизни человека |  |
|  | Слово |  |
| 2. | Наши друзья и помощники – словари |  |
| 3. | Знакомство с фонетикой. Какие звуки изучает фонетика |  |
| 4. | Пульс в слове (ударение) |  |
| 5. | Что такое орфография |  |
| 6. | Сомнительные согласные в корне слова |  |
| 7. | Слова-родственники |  |
| 8. | Как разобрать и собрать слово |  |
| 9. | В мире слов или что такое лексика |  |
| 10. | Многозначность слов |  |
| 11. | Слова-близнецы (омонимы) |  |
| 12. | Слова-друзья (синонимы) |  |
| 13. | Антонимы |  |
| 14. | Крылатые слова |  |
| 15. | Изобразительные средства языка художественных произведений |  |
| 16. | Работа над словосочетанием |  |
|  | Предложение. Текст |  |
| 17. | Предложение. Виды предложений |  |
| 18. | Работа над предложением |  |
| 19. | Текст. Работа над заголовком |  |
| 20. | Работа с текстом. Словесное рисование |  |
| 21. | Работа по серии картинок |  |
| 22. | Свободный диктант |  |
| 23-24. | Работа над изложением |  |
| 25-26. | Работа над построением (структурой) сочинения |  |
| 27-28. | Сочинение по наблюдениям  |  |
| 29-30. | Сочинение по картине |  |
| 31. | Загадки |  |
| 32-33. | Пословицы и поговорки |  |
| 34. | КВН «Ты наш друг, родной язык» |  |