**Конспект занятия на тему: «Овощи»**

**Цель:** развитие связной речи.

**Задачи:** \*учить изменять существительные по падежам; \*учить образовывать относительные прилагательные; \*учить согласовывать существительные с прилагательными; \*учить составлять простые предложения; \*учить составлять рассказ – описание (по схеме); \*развитие внимания, памяти, мышления.

**Оборудование:** картинки с изображением овощей, схема для составления рассказа, мяч.

**Ход занятия**

**1.Огр.момент.** Отгадывание загадок (картинки с изображением овощей)

\*Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели **(лук).**

\*Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Врос в землю крепко, Кто же это? **(репка)**

\*Как надела сто рубах, заскрипела на зубах **(капуста)**

\*Расту в земле на грядке, я красная, длинная, сладкая **(морковь)**

**\***Летом в огороде, свежие, зелёные, а зимою в банках – вкусные, солёные **(огурцы)**

**\***Как на нашей грядке выросли загадки, сочные да крупные вот такие круглые.

 Летом зеленеют, к осени краснеют **(помидоры)**

**2.Игра «Чего не стало»**

Назовите всё это (картинки с изображением овощей) одним словом (овощи). Дети закрывают глаза, одну из картинок убирают. Дети открывают глаза и называют чего не стало.

**3.Игра «Подбери признак»**

\*Морковь (свёкла, репа, капуста) – (какая?) – вкусная, хрустящая, оранжевая, большая, круглая, полезная, сочная, крупная, мелкая…

\*Лук (огурец, помидор, чеснок, кабачок) – (какой?) – вкусный, хрустящий, красный, большой, круглый, полезный, сочный, крупный, мелкий, горький…

**4.Составление простого предложения (с опорой на картинку)**

Например: «У меня зелёный огурец» и т.д.

**5.Игра «Назови сок, салат»**

\*Сок из моркови – морковный; \*сок из капусты – капустный; \*сок из свеклы – свекольный; \*салат из огурцов – огуречный; \*салат из картофеля – картофельный; \*суп из гороха – гороховый; икра из кабачков – кабачковая.

**6.Физкультминутка «Урожай»**

В огород пойдём, урожай соберём **(маршируют)**

Мы морковки натаскаем **(«таскают»)**

И картошки накопаем **(«копают»)**

Срежем мы кочан капусты **(«срезают»)**

Круглый, сочный, очень вкусный **(показывают круг руками - 3 раза)**

Щавеля нарвём немножко **(рвут)**

И вернёмся по дорожке **(маршируют)**

**7.Составление рассказа по плану:**

\*что это? \*какого цвета? \*где растёт? \*какой на вкус? \*какой формы? \*что из него можно приготовить?

Например: «Это огурец. Он зелёный, растет на земле. Огурец сочный, вкусный, хрустящий. Он овальный. Из огурцов можно приготовить огуречный салат».

**8.Анализ занятия.** Вспомнить о чём говорили.

Игра «Четвёртый лишний»

Капуста, морковь, яблоко, чеснок.

Огуречный, апельсиновый, морковный, тыквенный.