**Конспект занятия на тему: «Фрукты»**

**Цель**: \*усвоить категории родительного и дательного падежей; \*учить образовывать относительные прилагательные; \*учить составлять рассказ – описание (по схеме); \*развивать внимание, мышление.

**Оборудование:** картинки с изображением овощей, схема для составления рассказа, мяч.

**Ход занятия**

**1.Орг. момент.** Отгадывание загадок (картинки с изображением фруктов)

\*Очень любят обезьяны кушать спелые**…(бананы)**

\*Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки **(яблоко)**

\*Спелый, сочный, ароматный я на яблоко похож. Если по полам разрежешь, внутри ты косточку найдёшь **(персик)**

\*На сучках висят шары, посинели от жары **(слива)**

\*У нас «фамилия» одна: цитрусовых мы семья. Я апельсина младший брат, витаминами богат **(мандарин)**

**2.Игра «Чего не стало»**

Назовите всё это (картинки с изображением фруктов) одним словом.

Дети закрывают глаза, одну из картинок закрывают. Дети открывают глаза, называют чего не стало.

**3.Игра «Угадай про какой фрукт я говорю»**

\*Вкусная, полезная, мягкая, зелёная, сладкая, сочная, аппетитная **(груша)**

\*Кислый, жёлтый, овальный, полезный, сочный **(лимон)**

\*Сочное, сладкое, спелое, твёрдое, красное **(яблоко)**

\*Вкусный, жёлтый, мягкий, длинный (**банан)**

\*Вкусная, полезная, мягкая, синяя, овальная, сладкая, сочная **(слива)**

\*Вкусный, оранжевый, круглый, полезный, сочный, сладкий **(апельсин)**

**4.Игра «Угостим зверюшек»**

Дети по очереди угощают зверей фруктами. «Я дам яблоко мишке» и т.д.

**5.Игра «Что приготовим?»** (по картинкам). Дети по очереди говорят, что приготовят.

\*Я приготовлю яблочный сок. \*Я приготовлю яблочное варенье.

\*Я приготовлю грушевый компот. \*Я приготовлю грушевое варенье.

\*Я приготовлю абрикосовый компот. \*Я приготовлю абрикосовое варенье.

\*Я приготовлю сливовый компот. \*Я приготовлю сливовое варенье.

**6.Физкультминутка** (импровизация движений в такт стихотворения)

На носочки я встаю, яблочко я достаю.

С яблочком бегу домой, мамочке подарок мой.

**7.Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот (левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить (загибают пальцы по одному начиная с большого)

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок, слив положим и песок.

Варим, варим мы компот (опять «варят» и «мешают»)

Угостим честной народ.

**8.Составление рассказа по плану**

\*что это? \*какого цвета? \*где растет? \*какой на вкус? \*какой формы? \*что из него можно приготовить?

Например: «Это лимон. Он жёлтый. Лимон растет на дереве. Он кислый, овальный. Лимон полезный. Его кладут в чай. Из лимона можно приготовить лимонный сок».

**9.Итог занятия.** Вспомнить о чем говорили.

Игра «Четвёртый лишний»

Яблоко, помидор, лимон, банан.

Слива, груша, персик, огурец.

Груша, банан, лимон, яблоко.