РЕГЛАМЕНТ

ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положение

1.1. В настоящем регламенте используются следующие основополагающие термины:

- качество образования - комплексная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных результатов, условий их обеспечения и организации образовательного процесса общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования;

1.2. В рамках описываемых процедур осуществляется мониторинг качества освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися образовательных организаций Саратовской области по четырём предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир". Для сбора контекстной информации (развитие "надпредметных" и "ключевых" компетенций) используется комплект диагностических методик для обучающихся и их родителей, учителей.

1.3. Проведение мониторинга осуществляется с использованием метода значимой статистической выборки. В рамках данного метода в образовательных организациях в каждом классе формируются четыре группы обучающихся разноуровневой подготовленности. Каждая из четырех групп обучающихся участвует в мониторинге только по одному учебному предмету.

1.4. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4-х классов образовательных организаций Саратовской области, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.5. Мониторинг проводится в целях получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся 4-х классов в Саратовской области для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельной образовательной организации, а также муниципального и регионального уровней образования.

1.6. Основными направлениями мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 4-х классов являются:

 проведение контрольно-оценочной диагностики, обеспечивающей основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов;

 использование диагностических методик для оценки развития компетенций обучающихся образовательных организаций.

1.7. Руководство и координацию мероприятий по проведению мониторинга осуществляет министерство образования Саратовской области с участием муниципальных органов управления образованием.

1.8. Организационно-технологическое сопровождение мониторинга осуществляет государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования".

1.9. Наблюдение за строгим выполнением данного регламента в пунктах проведения мониторинга осуществляет администрация муниципальных органов управления при участии общественных наблюдателей. Общественный наблюдатель не может привлекаться для контроля соблюдения Регламента мониторинга в образовательной организации, в которой он работает.

II. Организация и проведение мониторинга

2.1. В 2013-2014 учебном году диагностика учебных достижений обучающихся 4-х классов в образовательных организациях за курс основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам: "Русский язык", "Математика", "Литературное чтение", "Окружающий мир" проводятся с 15 по 25 апреля 2014 года в соответствии с графиком, приложение 1 к приказу министерства образования Саратовской области №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_.

2.2. В мониторинге принимают участие выпускники 4 классов образовательных организаций области, кроме коррекционных образовательных организаций и организаций УФСИН, обучающиеся по очной форме, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах, а также проходящими обучение на дому.

2.3. Устанавливается продолжительность диагностики (выполнения работ) - 45 минут.

2.4. Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы (КИМ) по соответствующим предметам.

2.5. Содержание КИМов определяется кодификаторами планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по четырём предметам: "Русский язык", "Математика", "Литературное чтение", "Окружающий мир", разработанными на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по этим предметам.

2.6. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" обеспечивает муниципальные органы управления образованием в электронном виде необходимым диагностическим материалом для проведения мониторинга, который в дальнейшем направляется в образовательные учреждения, и находятся у директора образовательной организации, на базе которой организуется мониторинг, до дня проведения независимой диагностики.

2.7. Обучающиеся в обязательном порядке должны быть ознакомлены с инструкцией, разработанной в целях успешного выполнения заданий КИМов.

2.8. Система оценивания выполнения заданий подробно изложена в спецификации по каждому предмету.

2.9. Диагностические материалы проверяются в школе в течение одного часа сразу после окончании тестирования экспертами, назначенными директором образовательной организации.

2.10. Ключи по предметам для проверки выдаются директором образовательной организации экспертам непосредственно перед проверкой в присутствии школьного координатора и общественного наблюдателя.

2.11. Результаты проверки вносятся в электронные протоколы (форма № 1, приложение 3).

III. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга

3.1. Министерство образования Саратовской области:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинга;

- определяет количество муниципальных образований и образовательных организаций, участвующих в мониторинге;

- определяет список образовательных организаций, участвующих в мониторинге;

- определяет функции общественных наблюдателей;

- обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественности о работах по подготовке и проведению мониторинга через сайт министерства образования области;

- осуществляет контроль за:

- соблюдением региональных нормативных актов, регламентирующих организацию и проведение мониторинга;

- соблюдением установленного порядка проведения мониторинга.

3.2. Органы местного самоуправления (муниципальные органы управления образованием):

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения мониторинга;

- обеспечивают присутствие общественных наблюдателей;

- информируют образовательные организации, население муниципального образования о целях и задачах, ходе организации и проведения мониторинга;

- обеспечивают в ходе подготовки и проведения мониторинга взаимодействие с министерством образования области, государственным бюджетным учреждением Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования", образовательными учреждениями, общественными наблюдателями, родителями и обучающимися;

- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение мониторинга;

- осуществляют сбор сведений, необходимых для представления в региональную базу данных мониторинга (приложения к приказу №,3,4; формируется одна папка, включающая сведения по образовательным организациям от всего района, приложения № 3,4);

- обеспечивают доставку материалов мониторинга в пункты проведения и результатов обработки в государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (в электронном виде, одной папкой от муниципалитета);

- совместно с руководителями образовательных организаций осуществляют подготовку сотрудников, знакомят педагогических работников с технологией и содержанием мониторинга.

3.3. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования":

- обеспечивает информационное сопровождение мониторинга;

- разрабатывает проекты инструктивно-методических материалов по проведению мониторинга;

- формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения мониторинга;

- обеспечивает участников мониторинга контрольно-измерительными материалами, а также инструктивными и методическими материалами, связанными с его проведением, в электронном виде;

- осуществляет взаимодействие с организациями, обеспечивающими организационно-техническое сопровождение мониторинга;

- проводит анализ результатов мониторинга;

- разрабатывает форму и примерное содержание итогового отчета о результатах проведения мониторинга;

- представляет статистические и аналитические данные результатов мониторинга в министерство образования области;

- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения документов и материалов мониторинга;

- в рамках своей компетенции обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении мониторинга.

3.4. Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения мониторинга (Приложения 1-5 к данному регламенту);

- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторинга и за ведение информационных баз данных школьного уровня;

- формируют информационные базы данных образовательной организации для проведения мониторинга;

- организуют своевременное ознакомление обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга, с информацией о сроках и месте его проведения;

- проводят подготовку обучающихся к мониторингу, формируют группы обучающихся с разным уровнем подготовленности, содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;

- организуют работу по проверке диагностических работ;

- формируют базу данных по форме отчётной документации;

- несут ответственность за сохранность результатов диагностических работ по мониторингу в течение 5 лет;

- принимают управленческое решение по результатам мониторинга.

IV. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа

Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа в рамках своей компетенции несут:

? руководитель государственного бюджетного учреждения Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования";

? руководитель структурного подразделения органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

? руководитель образовательной организации;

? школьный координатор.