**Виды домашней работы и способы их проверки.**

Домашняя работа – это самостоятельная работа учащихся, требующая от них большой организованности, умений и навыков умственного труда.

Необходим очень тщательный инструктаж детей, каким выполнять задания. Задавать не просто «от сих до сих пор», а учить, как наилучшим образом, в наиболее короткий срок выполнить задание, как преодолеть встречающиеся трудности, на что обратить особое внимание. Отсутствие проверки дезорганизует учащихся, понижает осознание ими ответственности. Отсутствие систематичности проверки, эпизодичность проверки также дезорганизует. Необходима постоянная проверка выполнения. Без контроля и учёта выполнения задание уроков на дом может дать отрицательные результаты.

Задание задаю вначале, середине или конце урока в зависимости от его структуры, целей и задач. Задавание на дом занимает в среднем 3 – 4 минуты. Задание обязательно записываю на доске, а дети в дневник. Сложное задание комментируется подробно. Чаще мы даём общее задание классу. Можно задать домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Например: не всё упражнение, а только несколько предложений. Если это решение задачи более сильным предлагается найти все варианты решения, а слабым хотя бы один. Стихотворение наизусть слабым детям выучить меньше.

Можно привести массу видов домашних заданий.

Например, по чтению:

1.чтение;

2.выразительное чтение;

3.беглое чтение;

4.чтение по ролям;

5.громкое чтение;

6.выборочное чтение;

7.безошибочное чтение;

8.подпись иллюстраций;

9.чтение шёпотом;

10.пересказ;

11.чтение абзаца, части, отрывка;

12.пересказ по плану;

13.творческий пересказ;

14.пересказ понравившегося отрывка;

15.пересказ близко к тексту;

16.краткий пересказ;

17.ответы на вопросы;

18.подбор пословиц, загадок;

19.найди материал об авторе;

20.составь план, вопросы;

21.нарисуй иллюстрацию;

22.сравни;

23. «Я- режиссёр» диафильм;

24.подбери слова о характере героя;

25.найди образные выражения;

26.выучи наизусть.

И так далее.

Домашняя работа и самостоятельная работа в классе должны иметь много общего не только в методике организации, но и в содержании. Так, например, прежде чем включать в домашнюю работу упражнения по новому материалу необходимо дать их в самостоятельной работе на уроке.

Большое влияние на качество выполнения домашних работ оказывает проверка. При этом эффективность самостоятельной работы учащихся дома зависит не только от требований, предъявляемых учителем к выполнению домашнего задания, но и от приёмов его проверки, которые должны быть разнообразными не только по форме, но и по содержанию.

Например, преобразование задачи, решённой дома; сравнение различных способов выполнения одного и того же задания; решение задачи обратной домашней; сравнение задания, выполненного дома и рассматриваемого в классе; выполнение самостоятельной работы, аналогичной домашней и др.

Если проверка домашних заданий проводится постоянно и, как правило, связывается с содержанием работы на уроке, то учащиеся более ответственно относятся к их выполнению и стараются работать дома самостоятельно, чтобы быть готовым к предстоящему уроку.

Способы проверки:

Математика: карточки, тесты, арифметические диктанты, работа у доски проверка тетрадей, устные ответы и т.д.

Русский язык: карточки, тесты, перфокарты, работа по вариантам, проверка тетрадей, работа в парах. По группам и т.д.

Литературное чтение: на доске слова, дети должны зачеркнуть лишнее, которого нет в тексте; тестирование, кроссворды ,карточки с заданием, игры, выставка творческих работ, выставка книг, определи из какого стихотворения слова, соедини правильно стрелочками слова и название произведения, фамилию автора и название произведения и т.д.