Класс: 4 б

Предмет: Математика

Тема: Кубический дециметр и кубический сантиметр

**Тип урока:** Открытие новых знаний.

**Цель урока:** знакомство учащихся со стандартными единицами объема – куб. дм на основе имеющихся представлений о куб. см

**Образовательные задачи.**

1. углубление знаний о единицах измерения объема; расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

**Воспитательные задачи.**

1. Воспитывать интерес к математическим знаниям.

2. Воспитывать ответственность за выполнение коллективной работы.

**Развивающие задачи (УУД).**

Регулятивные УУД.

1. Организовывать рабочее место, свою деятельность.

2. Принимать и ставить учебно-познавательную задачу.

3. Строить логические рассуждения.

4. Планировать свои действия.

Познавательные УУД.

1. на основе имеющихся знаний доказывать справедливость равенства 1 куб. дм=1000 куб.см

Коммуникативные УУД.

1. Уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий.

2. Осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия учителя  | Действия учеников  |
| Организационный  | Слайд 1.Наш урок хотелось бы начать со слов великих мыслителей. И словами Пифагора начнем нашу традиционную гимнастику для ума | Настраиваются на урок |
| Устный счетВзаимопроверка в парах  | Презентация 2. Слайд 1.А проведем мы ее в виде математического диктанта. Запишите в тетрадях число, классная работа. Данный вид работы вам хорошо знаком. Только сегодня у вас есть возможность выбора одного из предложенных вариантов ответа Проверьте друг друга в парах и в оценочном листе проставьте баллы за выполнение данного вида работы. Слайд2.Если работа выполнена безошибочно, вы зарабатываете 3балла, если одна ошибка, то 2 балла, если 2-3 ошибки 1 балл, больше трёх, 0 баллов.Напоминаю, как обычно, в конце урока у вас будет самооценка, где вы проведете подсчет баллов, заработанных вами на уроке. (Прил. 1) | Записывают ответ в тетрадьПроверяют друг друга и выставляют баллы в оценочном листе  |
| Актуализация знаний  | Презентация 1. Слайд 2. 1. На какие две группы вы можете разделить геометрические фигуры. Слайд 3. 2. Запишите на планшете номера фигур, которые являются объемными геометрическими фигурами.  | - на плоские и объемные - 2 - цилиндр, 3 - куб.  |
| Постановка цели и учебных задач урока | 1. Чему равен объем куба с ребром 1 см. Слайд 4.2. А как можно назвать единицу объема, представленную кубом с ребром 1 дм?  | - 1 куб. см- 1 куб. дм |
| Создание и решение проблемной ситуации  | 1. А можете вы вот так сразу сказать, сколько куб. см в 1 куб. дм? 2. Сформулируйте тему и цель урока.3. Итак, ребята, сейчас вам в группах предстоит провести исследовательскую работу и решить проблему данного урока, (прикрепляет на доску лист с записью проблемы). А также, после того как вы выясните сколько куб. см в 1 куб. дм, доказать справедливость данного равенства. Руководители групп примите вот эти, пропитанные интеллектуальным запахом цветы и зачитайте задания, которые помогут вам выработать план и ход решения проблемы.  | - нетСамостоятельно формулируют тему и цель.Работают в группах по 5 человек. Задания группам даны в виде цветка с 5 лепестками. Работают с моделями 1 куб. см, составляют модель 1 куб. дм.  |
| Проверка работ в группах | Слайд 5.Ответы на вопросы с 1 по 4 лепесток.  | Представители групп отвечают или предоставляют слово кому-нибудь из группы.  |
| Физминутка  |  |  |
| Первичное усвоение знаний  | Сейчас у вас будет возможность проверить, на сколько вы поняли новый материал. Для этого вам предстоит выполнить самостоятельную работу, после чего оценить работу соседа по парте и проставить баллы в оценочном листе.  | Выполняют работу, проверяют и оценивают друг друга.  |
| Первичная проверка понимания  | Фронтальная работа У. с. 95, № 323Все выполняется на доске. (если понадобится, то № 321) | Устно по цепочке заполняют таблицу. А остальные показывают ответы на планшетах.  |
| Домашнее задание  | На выбор: 1. № 325, 326 2. Т. № 135, 137 | Записывают д/з |
| Итог урока и рефлексия  |  |  |
| Оценивание и самооценка |  |  |

Приложение 1.

Оценочный лист

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы  | Балл  | Балл от учителя | Настроение  | Итоговая отметка |
| 1. Математический диктант  |  |  |  |  |
| 2. Работа в группе  |  |
| 3. Самостоятельная работа |  |

10-9 баллов – 5

8-7 баллов – 4

6-5 баллов – 3