***Диагностические основы построения урока в УМК***

***«Начальная инновационная школа» («НИШ»)***

**Цель урока (по ФГОС)**

* организовать деятельность по формированию учащимися цели урока, определению содержания и способов деятельности по её достижению, оценке результатов деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы урока** | |
| 1 | **Цель по традиционной системе** | **Цель по инновационной система (*по УМК «НИШ»)*** |
|  | Организационная часть | |
|  | - создать рабочую обстановку на уроке | - осуществить межличностный контакт; создать комфортную психологическую атмосферу урока |
| 2 | Сообщение темы и цели урока | |
|  | - сообщить цель и тему урока (*запись на доске или озвучивание учителем*) | - определить вместе с учениками тему и цель; нацелить каждого на решение учебной задачи; составить план урока (*создание проблемной ситуации; формулировка проблемы, выдвижение предположения о том, какими могут быть тема, цель и результат урока; выстраивание плана урока*). |
| 3 | Актуализация опорных знаний | |
|  | - повторить пройденный материал  *МЕТОДЫ:*  - индивидуальный;  - фронтальный;  - комбинированный | - Повторить изученный материал, создавая ситуацию успеха на уроке, вовлекая ребёнка в конкретную деятельность по решению учебной задачи  *МЕТОДЫ:*  - создание ситуации успеха;  - выполнение практической работы, включая сравнение, общие выводы;  - высказывание и обоснование детьми собственной точки зрения |
| 4 | Изучение нового материала | |
|  | - формирование новых знаний и умений  *МЕТОДЫ:*  *-* объяснение нового материала;  - изучение нового самостоятельно;  - фронтальная работа | - формирование новых способов решения поставленной учебной задачи  *МЕТОДЫ:*  *-* создание проблемной ситуации и поиск решения;  - организация обмена мнениями при решении учебной задачи с использованием дискуссий, диалога (*ученик – ученик, ученик – учитель*);  - открытие нового путём поиска решения поставленной задачи;  - использование аудио, видео, интернет - материалов |
| 5 | Закрепление изученного материала | |
|  | - закрепление нового (изученного) материала  *МЕТОДЫ:*  *-* опрос;  - закрепление;  - самостоятельная работа | - подтверждение выдвинутых гипотез, убеждение в правильности вариантов решения поставленной учебной задачи  *МЕТОДЫ:*  - практическая работа (индивидуально, в группе, паре);  - организация диалога (*ученик – ученик, ученик – учитель*);  - сопоставление вариантов решения;  - корректировка своих знаний;  - высказывание собственного мнения |
| 6 | Оценивание работы учащихся  (*используем традиционные и инновационные цели*) | |
|  | - оценка работы каждого учащегося на уроке  *МЕТОДЫ:*  - выставление отметки;  - сообщение и обоснование результатов | - самооценивание учеником своих учебных достижений  *МЕТОДЫ:*  - сопоставление учеником результата решения учебной задачи с получением результатов своей деятельности на уроке;  - самостоятельное оценивание детьми степени своего владения учебным материалом |
| 7 | Итог урока | |
|  | - подвести итог урока  *МЕТОДЫ:*  - опрос – беседа;  - окончание урока | - сообщение результата решения учебной задачи урока  *МЕТОДЫ:*  - повторение плана и цели урока;  - сопоставление цели урока с результатом решения учебной задачи урока;  - обоснование своей точки зрения;  - рефлексия пути (*осознание ребёнком личного вклада*) |