***Диагностические основы построения урока в УМК***

***«Начальная инновационная школа» («НИШ»)***

**Цель урока (по ФГОС)**

* организовать деятельность по формированию учащимися цели урока, определению содержания и способов деятельности по её достижению, оценке результатов деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы урока** |
| 1 | **Цель по традиционной системе** | **Цель по инновационной система (*по УМК «НИШ»)*** |
|  | Организационная часть |
|  | - создать рабочую обстановку на уроке | - осуществить межличностный контакт; создать комфортную психологическую атмосферу урока |
| 2 | Сообщение темы и цели урока |
|  | - сообщить цель и тему урока (*запись на доске или озвучивание учителем*) | - определить вместе с учениками тему и цель; нацелить каждого на решение учебной задачи; составить план урока (*создание проблемной ситуации; формулировка проблемы, выдвижение предположения о том, какими могут быть тема, цель и результат урока; выстраивание плана урока*). |
| 3 | Актуализация опорных знаний |
|  | - повторить пройденный материал*МЕТОДЫ:*- индивидуальный;- фронтальный;- комбинированный | - Повторить изученный материал, создавая ситуацию успеха на уроке, вовлекая ребёнка в конкретную деятельность по решению учебной задачи*МЕТОДЫ:*- создание ситуации успеха;- выполнение практической работы, включая сравнение, общие выводы;- высказывание и обоснование детьми собственной точки зрения |
| 4 | Изучение нового материала |
|  | - формирование новых знаний и умений*МЕТОДЫ:**-* объяснение нового материала;- изучение нового самостоятельно;- фронтальная работа | - формирование новых способов решения поставленной учебной задачи*МЕТОДЫ:**-* создание проблемной ситуации и поиск решения;- организация обмена мнениями при решении учебной задачи с использованием дискуссий, диалога (*ученик – ученик, ученик – учитель*);- открытие нового путём поиска решения поставленной задачи;- использование аудио, видео, интернет - материалов |
| 5 | Закрепление изученного материала |
|  | - закрепление нового (изученного) материала*МЕТОДЫ:**-* опрос;- закрепление;- самостоятельная работа | - подтверждение выдвинутых гипотез, убеждение в правильности вариантов решения поставленной учебной задачи*МЕТОДЫ:*- практическая работа (индивидуально, в группе, паре);- организация диалога (*ученик – ученик, ученик – учитель*);- сопоставление вариантов решения;- корректировка своих знаний;- высказывание собственного мнения |
| 6 | Оценивание работы учащихся (*используем традиционные и инновационные цели*) |
|  | - оценка работы каждого учащегося на уроке*МЕТОДЫ:*- выставление отметки;- сообщение и обоснование результатов | - самооценивание учеником своих учебных достижений*МЕТОДЫ:*- сопоставление учеником результата решения учебной задачи с получением результатов своей деятельности на уроке;- самостоятельное оценивание детьми степени своего владения учебным материалом |
| 7 | Итог урока |
|  | - подвести итог урока*МЕТОДЫ:*- опрос – беседа;- окончание урока | - сообщение результата решения учебной задачи урока*МЕТОДЫ:*- повторение плана и цели урока;- сопоставление цели урока с результатом решения учебной задачи урока;- обоснование своей точки зрения;- рефлексия пути (*осознание ребёнком личного вклада*) |