**Методическая разработка родительского собрания**

**«Значение в жизни ребенка развития положительных эмоций»**

***Задачи собрания:***

1. Обсудить проблему совместно с родителями.
2. Способствовать приобретению практических знаний по развитию эмоций младших школьников.

***Форма собрания*** – обучающий семинар.

***Подготовительная работа:***

1. Оформление художественной выставки работ детей на тему «Мои маленькие радости».
2. Собрание мини-сочинений ребят «Самый счастливый день в моей жизни»
3. Родители заполняют таблицу эмоциональных реакций в ситуациях взаимодействия с ребенком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мои реакции | Частота реакций (редко, часто, иногда, очень часто, никогда) | Ситуации, вызывающие такую реакцию |
| Яростный взрыв |  |  |
| Крик  |  |  |
| Попытка перекричать  |  |  |
| Прерывание ребенка |  |  |
| Настаиваю на своем мнении |  |  |
| Доказываю свою правоту |  |  |
| Упреки |  |  |
| Наставления |  |  |
| Ультиматумы |  |  |
| Сведение счетов |  |  |
| Едкие замечания |  |  |
|  |  |  |

1. Анкета для родителей

-Стимулируете ли вы проявление положительных реакций у ребенка? Как Вы это делаете?

- Проявляет ли Ваш ребенок отрицательные эмоции? Почему они возникают?

-Как Вы развиваете положительные эмоции у ребенка?

***Ход собрания***

1. Вступительное слово учителя

Добрый день уважаемые родители! Очень благодарна Вам, уважаемые родители, что заинтересовались темой нашего собрания «Значение в жизни ребенка развития положительных эмоций».

Вспомним фильм «Доживем до понедельника» и сразу вспомним фразу, сказанную героем фильма « Счастье-это когда тебя понимают».

Каждому человеку, маленькому и большому, нужны пища и сон, тепло и физическая безопасность. Но почему, имея все это, в том числе и дети, очень часто страдают? Почему ребенок, имея все, завидует другому, который хуже одет и менее сыт?

Ответ прост: мало человеку лишь удовлетворения его естественных потребностей. Любому человеку нужно, чтобы его понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым; чтобы он был оценен другими людьми, и прежде всего своими близкими. Он должен развиваться, реализовывать свои возможности и научиться уважать себя.

Благодаря этому маленький человечек может быть счастливым.

1. Анализ анкет и таблицы совместно с родителями
2. Путешествие родителей по коллективному рассказу детей «Самый счастливый день в моей жизни»
3. Анализ родителями педагогических ситуаций (работа в группах).

 Каждой группе необходимо разрешить ситуацию так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и не вызывал негативных эмоций.

*- Ваш ребенок опять получил плохую отметку, хотя весь вечер долго учил.*

*- Вы многократно повторяете своему ребенку « Тренируйся по предметам» Ребенок не реагирует.*

*- Ваш ребенок ничего Вам не рассказывает, а от посторонних людей Вы узнаете, что он снова плохо себя вел.*

*-Ваш ребенок дерется с другими детьми, и в школе постоянно на него жалуются.*

V. Вывод

1. От повторяющихся знаков одобрения, любви у ребенка складывается ощущение «Со мной все в порядке, я хороший».
2. Душевная копилка ребенка работает днем и ночью. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
3. Даже требования, которые мы предъявляем, должны быть наполнены любовью и надеждой.
4. Учимся слушать своего ребенка в радости и в горести.
5. Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций, часто улыбайтесь, говорите теплые слова своим окружающим.
6. Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.
7. Заведите добрые обычаи и ритуалы общения, которые сделают вашу семейную жизнь и жизнь Вашего ребенка теплее и радостнее.