Особое место в моей педагогической деятельности занимает изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения. Одна из них – «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе». Особенную актуальность данная тема принимает в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов.

Работая по развивающей образовательной системе «Школа 2100», при организации учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики использую технологию проблемно-диалогического обучения, основанную на следующих принципах: наглядность, систематичность и последовательность, организация повторения, индивидуализация процесса обучения, принцип активного обучения. И, конечно же, не забываю о факторах, влияющих на психическое здоровье обучающихся. Учебный процесс строю с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Особое значение придаю созданию благоприятного морально-психологического климата в классе, созданию ситуации успеха на уроке для каждого ребенка.

Одним из факторов позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка является оптимизация двигательного режима ученика. Физминутки, энергизаторы, подвижные игры на переменах – прочно вошли в практику моей работы. Реализуя программу дополнительного образования, на занятиях кружка «Спортландия» знакомлю школьников с национальными играми коми народа, которые не только развивают физическое здоровье детей, но и расширяют их знания об истории и культуре родного края. Отмечу, что на протяжении двух лет растет интерес детей к занятиям кружка.

Являясь классным руководителем 2в класса, проблему сохранения и укрепления здоровья детей стараюсь решать через организацию тематических классных часов, конкурсов, соревнований. Традицией класса стало проведение игр на свежем воздухе: саночных гонок, лыжных прогулок, квест-ориентирование, туристических походов. Большую помощь в организации этих мероприятий мне оказывают родители обучающихся.

Подтверждением результативности своей деятельности по здоровьесбережению являются положительная динамика снижения заболеваемости детей в течение учебного года, положительные отзывы родителей и их активное участие в жизни класса.