**Тема урока**: **« Число и цифра 3»**

**Тип урока:**  урок изучения нового материала.

**Продолжительность урока**: 35 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Число 3. Цифра 3. |
| **Цели** | *Образовательные:*  • познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; • формировать умение сравнивать числа 1, 2, 3,; • научить соотносить числа 1, 2, 3, с соответствующим множеством предметов;  • научить писать цифру 3  научить изображать 3 на числовом отрезке  *Развивающие*: развивать математическую речь, умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, рассуждать, обобщать.  *Воспитательные*: воспитывать чувство товарищества, аккуратность, усидчивость. *Формировать УУД:*  *- Личностные:* определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.  *- Регулятивные:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника: работать по предложенному учителем плану; отличать верно выполненное задание от неверного: давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.  - *Коммуникативные УУД:* умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.  - *Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса: |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*  Знать и называть последовательность чисел: знать название и обозначение операций сложения и вычитания;  *Личностные:* Уметь проводить самооценкуна основе критерия успешности учебной деятельности.  *Метапредметные УУД:*  *- Регулятивные:* уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника: работать по предложенному учителем плану; отличать верно выполненное задание от неверного: давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.  - *Коммуникативные УУД:* уметьоформлять свои мысли в устной и письменной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.  - *Познавательные УУД:* уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса: |
| **Основные понятия** | Число, цифра, следующее число, предыдущее число, равенство. |
| **Межпредметные связи** | Математика |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | -Дорофеев Математика 1 класс часть1, учебник в2 ч. Просвещение 2012, с.58-59  -Дорофеев Математика 1 класс часть1, рабочая тетрадь в2ч. Просвещение2015 с.46-47  - тетрадь  - цветные карандаши  -Веер с цифрами 1-20  - электронное приложение к учебнику ЧИСЛО И ЦИФРА 3 |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа |