**Тема урока**: **« Число и цифра 3»**

**Тип урока:**  урок изучения нового материала.

**Продолжительность урока**: 35 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Число 3. Цифра 3. |
| **Цели**  | *Образовательные:*• познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3;• формировать умение сравнивать числа 1, 2, 3,;• научить соотносить числа 1, 2, 3, с соответствующим множеством предметов; • научить писать цифру 3 научить изображать 3 на числовом отрезке*Развивающие*: развивать математическую речь, умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, рассуждать, обобщать.*Воспитательные*: воспитывать чувство товарищества, аккуратность, усидчивость. *Формировать УУД:* *- Личностные:* определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. *- Регулятивные:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника: работать по предложенному учителем плану; отличать верно выполненное задание от неверного: давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.- *Коммуникативные УУД:* умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.- *Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса:  |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*Знать и называть последовательность чисел: знать название и обозначение операций сложения и вычитания; *Личностные:*Уметь проводить самооценкуна основе критерия успешности учебной деятельности.*Метапредметные УУД:**- Регулятивные:* уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника: работать по предложенному учителем плану; отличать верно выполненное задание от неверного: давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.- *Коммуникативные УУД:* уметьоформлять свои мысли в устной и письменной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.- *Познавательные УУД:* уметь ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса: |
| **Основные понятия** | Число, цифра, следующее число, предыдущее число, равенство. |
| **Межпредметные связи**  | Математика |
| **Ресурсы:****- основные****- дополнительные** | -Дорофеев Математика 1 класс часть1, учебник в2 ч. Просвещение 2012, с.58-59-Дорофеев Математика 1 класс часть1, рабочая тетрадь в2ч. Просвещение2015 с.46-47- тетрадь- цветные карандаши-Веер с цифрами 1-20- электронное приложение к учебнику ЧИСЛО И ЦИФРА 3 |
| **Организация пространства**  | Фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа |