## http://cs4395.userapi.com/u18044175/-14/x_64baa5b3.jpgТемы самообразования учителей начальных классов

1. Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
2. Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
4. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
5. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
6. Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
7. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
8. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
9. Групповая работа как средство формирования УУД.
10. Развитие проектных навыков у младших школьников.
11. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
12. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
13. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
14. Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
15. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
16. Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.
17. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
18. Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.
19. Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.
20. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира).
21. Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.
22. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
23. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
24. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.
25. Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
26. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
27. Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
28. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
29. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.