**Сочетание элементов современных образовательных технологий в структуре урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этап урока*** |  | ***Варианты использования образовательных*** ***технологий*** | ***Методы и приёмы*** |
| 1 | Актуализация знаний |  | Игровые технологии | - Создание игровой ситуации |
| Педагогика сотрудничества | -Совместная деятельность- Эвристическая беседа |
| Здоровьесберегающий подход | -Психофизическая тренировка (элементы аутотренинга, настрой на урок) |
| 2 | Сообщение темы и целей урока |  | Проблемное обучение | Создание проблемной ситуации |
| Педагогика сотрудничества | - Работа в группах, парах - Эвристическая беседа |
| Информационно-коммуникативные технологии  | Представление наглядного материала (презентация, работа с интерактивной доской) |
| 3 | Работа по темеурока |  | Индивидуальный и дифференцированный подход | Индивидуальная, групповая работа. Работа в парах (тройках. четвёрках) |
| Гуманно-личностная технология | - создание ситуации успеха  |
| Компетентностно- ориентированное обучение | Исследовательская работа в группах, парах |
| Информационно-коммуникативные технологии | - знакомство с новым материалом на ПК-разноуровневые задания на ПК |
| Развивающее обучение | Задания на развитие общеинтеллектуальных умений – сравнения, мышления, конкретизации, обобщения |
| Игровые технологии | Игровая ситуация  |
| Проблемное обучение | Создание проблемной ситуации |
| 4 | Физкульт-минутка  |  | Здоровьесберегающий подход | Гимнастика для тела, слуха, глаз; танцевально-ритмические паузы (под музыку); точечный массаж, дыхательная гимнастика; упражнения на релаксацию |
| 5 | Индивидуальная (самостоятельная) работа |  | Индивидуальный и дифференцированный подход | -разноуровневые задания |
| Информационно-коммуникативные технологии | -Тестирование на ПК-разноуровневые задания на ПК |
| 6 | Подведение итогов урока. |  | Педагогика сотрудничества |  - коллективный вывод - подведение итогов в паре (сравнение) |
| Гуманно-личностная технология | - создание ситуации успеха |
| 7 | Рефлексия |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающий подход | Тренинг «Я смог…, что не получилось?» |