**Сочетание элементов современных образовательных технологий в структуре урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этап урока*** | | |  | | | ***Варианты использования образовательных***  ***технологий*** | | | ***Методы и приёмы*** | | |
| 1 | Актуализация знаний | | |  | | | Игровые технологии | | | - Создание игровой ситуации | | |
| Педагогика сотрудничества | | | -Совместная деятельность  - Эвристическая беседа | | |
| Здоровьесберегающий подход | | | -Психофизическая тренировка (элементы аутотренинга, настрой на урок) | | |
| 2 | Сообщение темы и целей урока | | |  | | | Проблемное обучение | | | Создание проблемной ситуации | | |
| Педагогика сотрудничества | | | - Работа в группах, парах  - Эвристическая беседа | | |
| Информационно-коммуникативные технологии | | | Представление наглядного материала (презентация, работа с интерактивной доской) | | |
| 3 | Работа по теме  урока | |  | | | Индивидуальный и дифференцированный подход | | | Индивидуальная, групповая работа. Работа в парах (тройках. четвёрках) | | |
| Гуманно-личностная технология | | | - создание ситуации успеха | | |
| Компетентностно- ориентированное обучение | | | Исследовательская работа в группах, парах | | |
| Информационно-коммуникативные технологии | | | - знакомство с новым материалом на ПК  -разноуровневые задания  на ПК | | |
| Развивающее обучение | | | Задания на развитие общеинтеллектуальных умений – сравнения, мышления, конкретизации, обобщения | | |
| Игровые технологии | | | Игровая ситуация | | |
| Проблемное обучение | | | Создание проблемной ситуации | | |
| 4 | Физкульт-  минутка | |  | | | Здоровьесберегающий подход | | | Гимнастика для тела, слуха, глаз; танцевально-ритмические паузы (под музыку); точечный массаж, дыхательная гимнастика; упражнения на релаксацию | | |
| 5 | Индивидуальная (самостоятельная) работа | |  | | | Индивидуальный и дифференцированный подход | | | -разноуровневые задания | | |
| Информационно-коммуникативные технологии | | | -Тестирование на ПК  -разноуровневые задания на ПК | | |
| 6 | Подведение итогов урока. | |  | | | Педагогика сотрудничества | | | - коллективный вывод  - подведение итогов в паре (сравнение) | | |
| Гуманно-личностная технология | | | - создание ситуации успеха | | |
| 7 | Рефлексия |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Здоровьесберегающий подход | | | Тренинг «Я смог…, что не получилось?» | | |