|  |
| --- |
| Как выучить таблицу умножения?  http://eleklim.ucoz.ru/_pu/0/35172298.jpg  Не секрет, что изучение таблицы умножения – сущая каторга для многих детей. А ведь процесс познания азов математики можно заметно упростить.  Инструкция  Уровень сложности: Несложно  1 шаг  Используйте игры. Чтобы ребёнок смог выучить таблицу умножения, его необходимо стимулировать. Можно, конечно сказать "Выучишь – что-то получишь”. А можно помочь ему, ведь запоминание во время игрового процесса проходит лучше. Вот одна из самых распространённых игр: сделайте карточками с вопросами из таблицы умножения, например "6х7=?”. Также необходимо создать карточки с ответами. Выберите из всех карточек лишь те, в которых умножение происходит на 3 числа (то есть весь числовой ряд умножается на три числа, должно получиться 30 карточек). Разложите карточки с ответами перед ребёнком. Он должен вытащить из столбика с вопросами верхнюю и сопоставить с ответами, что перед ним. Если он делает это правильно, то парные карточки откладываются в сторону, если нет, то карточка с вопросом убирается под низ колоды. Таким образом, повторив несколько раз неправильный пример, ребёнок сможет запомнить правильный ответ. Если он справится, поощрите его каким-либо презентом. |

2 шаг

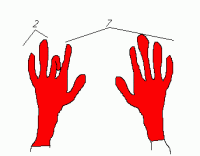
Тренируйтесь ежедневно.  
Тренировки лучше начать ещё до изучения таблицы, причём они должны не должны заключаться в простом зазубривании. Просто невзначай спрашивайте у ребёнка о том, например, сколько нужно дать конфет ему и его другу, чтобы у них получилось по 3. Задавайте любые вопросы, которые могли бы развить его знания или могли бы помочь в их приобретении. Творческий подход – путь к успеху, ребёнок должен пройти таблицу умножения на практике.

**3 шаг**

Упростите ребёнку задачу.  
У многих детей проявляется предрасположенность к литературе, но полное отторжение математики. В таком случае ему будет проще запомнить таблицу умножения в [стихотворной форме](http://eleklim.ucoz.ru/index/tablica_umnozhenija_v_stikhakh/0-50). При счёте у него будут возникать ассоциации с этим стихом, и он сможет правильно производить вычисления.

**Еще один способ**

**1)**Начинать учить таблицу лучше с конца, т.е. не с 2х2=, а с 9х2=, потом переходить на таблицу 8х2=…, потом на 7х2=…, потом 6х2=… и т.д.   
  
***Примечание.*** *Во-первых*, когда ребенок "спустится" до столбика умножения на 5, то ему уже, практически учить ничего и не придется, *во-вторых*, если начинать с таблицы умножения традиционно снизу вверх по мере усложнения, то очень часто детки так и не выучивают качественно умножение на 6, на 7, на 8, на 9.   
  
**2)** Учить таблицу нужно не только как стишок (причем снизу вверх и сверху вниз в каждом столбике), т.е. подряд, но и обязательно вразброс: х9, х2, х6, х8...   
  
**3)** Изучая каждый столбик таблички, обязательно спрашивать ребёнка, переставляя местами множители, т.е. 9х6=54, а сколько будет 6х9 =?   
  
***Примечание.*** *Во-первых*, таким образом ребенок автоматически учит уже примеры из последующих столбиков, а *во-вторых*, ребёнок на практике осознает математическое правило, что от перестановки умножаемых цифр, результат не изменится.   
  
**4)** Не переходить к следующему столбику, пока предыдущий не будет у ребёнка "отскакивать от зубов" (и как стишок туда-обратно, и в разброс, и с перестановкой местами умножаемых цифр).



[**Тренажер "Таблица умножения"**](http://eleklim.ucoz.ru/_tbkp/149_Multiplication_.rar) (Этот файл можно скачать (341.17 Kb) и установить на свой компьютер.)  
  
**Рекомендую:**[**http://dictare-mentis.ru**](http://dictare-mentis.ru/index.php/home.html)