**Что такое готовность к школе?**

От того насколько ребёнок готов к обучению в школе зависит, насколько успешен он там будет.

 Для родителей зачастую готовность к школе определяется как овладение ребёнком чтением, письмом и счётом. Между тем, мало кто из родителей догадывается, что иногда, даже овладев этими умениями, ребёнок не всегда будет хорошо учиться в школе. Прежде всего родителям необходимо понять, что ребёнку необходимо развивать **предпосылки к обучению.**

 Часто бывает, что ребёнок хорошо считает, читает, пишет. Родители гордятся этим и при каждой удобной возможности стремятся продемонстрировать эти умения. Но при ближайшем знакомстве с таким ребёнком оказывается, что инструкцию (задание) он почти никогда не воспринимает с первого раза. Он просто не слышит, что от него требуется. При повторе он улавливает инструкцию лишь частично. Такой ребёнок не способен поднять руку, чтобы обратиться к педагогу, если не понял, не расслышал задание. А если к перечисленным проблемам ещё «наслаивается» неспособность подготовиться к следующему заданию, то вырисовывается портрет ребёнка, психологически не готового к школе.

 **Мотивационная готовность** - проще говоря «желание учиться в школе». Не редко дети в индивидуальной беседе говорят о том, что они не хотят идти в школу, порою эти дети даже не могут аргументировать это нежелание. Чаще всего причиной этому может послужить то, что взрослые переусердствовали в своём желании приобщить ребёнка к миру знаний. Не стоит забывать, что ведущая деятельность дошкольника ИГРОВАЯ. Форсируя способности детей, родители рискуют привить у них отвращение не только к обучению в школе, но и к процессу познания вообще. Бывает, что желание учиться компенсирует даже не слишком большие знание ребёнка.

 Мотивационная и психологическая готовность к школе не менее важна, чем готовность интеллектуальная, а знания и умения при отсутствии желания часто не приносят успехов в учёбе.