**Анализ декады начальной школы**.

Методическим объединением начальных классов школы была запланирована и проведена декада начальной школы.

В рамках предметной недели прошли мероприятия по основным предметам.

Время проведения: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Список мероприятий | Дата | Ответственный |
| 1 | Открытие. Линейка |  | Зам по увр |
| 2 | Олимпиада по русскому языку |  | 1кл-  2кл-  3кл.-  4кл- |
| 3 | Конкурс чтецов «Синяя птица» |  | Педагог-организатор |
| 4 | Олимпиада по математике |  | 2кл-  3кл- |
| 5 | Олимпиада по окружающему миру |  | 2кл-  3кл-  4кл- |
| 6 | Литературная Викторина |  | 2кл- |
| 7 | Литературная Викторина |  | 3кл- |
| 8 | Литературная Викторина |  | 1кл- |
| 9 | Литературная Викторина |  | 4кл- |
| 10 | Выставка творческих работ  Игра«Умники и умницы»2е классы |  | Классные руководители  логопед |
| 11 | Закрытие. Подведение итогов, награждения. |  | Классные руководители, зам по увр. |

**Цели мероприятий:**

1.Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

2.Формировать творческие способности учащихся.

3.Учить обобщать и анализировать.

4.Глубже раскрыть роль изучаемых предметов в жизни.

5.Учить использовать знания в неординарной обстановке.

6.Способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств справедливости, ответственности, долга, уважения к мнению другого.

По итогам всех мероприятий были определены участники, которых наградили грамотами, дипломами, благодарностями.

В той или иной степени мы добились поставленных целей. Дети выяснили свои знания и пробелы в них, что только знаний недостаточно, нужно уметь быстро ориентироваться в создавшейся обстановке и применять все умения и навыки, полученные в процессе обучения.

Выяснили, что учащиеся плохо знают пословицы, поговорки. А так же ученики плохо отгадывают загадки. Потому их нужно учить видеть главные признаки отгадываемого предмета. А так же выяснили, что дети мало читают, произведения узнают, если смотрели мультфильм. Уроков внеклассного чтения недостаточно для восполнения пробелов. В заданиях по математике, ученики путаются в логических заданиях.(Приложение1)

Самое массовое количество участников было в творческой выставке. Где были выставлены лучшие работы учащихся. Жюри затруднялось выбрать лучших из лучших.. Каждый класс-участник получил диплом за номинацию. А также были выделены отдельные работы для награждения.( См.приложение.2)

Нужно больше времени и внимания уделять межпредметным связям.

Рекомендации учителям начальных классов: задавать дополнительные задания сверх уроков, почаще проводить викторины на параллелях, заинтересовывая учащихся дополнительными оценками.

**Вывод**: проводить подобные мероприятия ежегодно, чтобы они вошли в привычку учащихся, чтобы они стремились проявить себя лучшим образом.