**Городской округ город Шахунья**

Конкурс **«Учитель года – 2013»**,номинация **«Дебют – 2013»**

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Все буквы в слове «УЧИТЕЛЬ»- заглавные**

** *Автор:***

**Измайлова Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ Вахтанской СОШ**

**2013 год**

***Учитель…***

*** Сколько надо любви и огня,***

***Чтобы слушали, чтобы верили,***

***Чтобы помнили люди тебя…***

В.Трошин.

Вряд ли кто об этом задумывался, но профессия учителя одна из самых древних и важных на земле. И это на самом деле так. Еще тогда, когда люди жили первобытным строем и язык у них был очень примитивным, старшим нужно было учить младших и передавать им свой ОПЫТ. Уже тогда выделялись те, кто больше времени, чем другие, посвящал общению с молодежью. Они и были учителями.

Учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след. Но как же он важен! Великие педагоги не сотворили пирамид, дворцов или плотин, но их мысли изменили мир. Я не знаю фамилии учителей, которые обучали Эйнштейна физике, Менделеева – химии, Тимирязева и Павлова – биологии. Но, наверное, в великих достижениях этих ученых есть и заслуга их учителей.

Человек встречает за жизнь множество людей, большинство из которых может впоследствии забыть. Но учителей своих помнят все. Поэтому так важно, чтобы мой образ оставался в памяти только светлым и добрым.

Я – учитель!

Прекрасно понимаю, что, выбрав профессию учителя, я не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах моих учеников. Я не хочу *работать* учителем, я хочу *быть* учителем!

Вспоминаю свой первый урок … Первый урок во 2 классе… Я очень волнуюсь. Какими будут первые слова, с которыми я обращусь к детям? Каким голосом я их произнесу? Ведь на меня смотрят 18 пар детских глаз, и эти дети верят каждому моему слову! Наверное, прежде всего надо быть самой собой, всегда. Дети все чувствуют. Они такие разные, неповторимые, но каждый со своим взглядом на мир, отношением к людям.

Я учу их не только писать и читать,

Я хочу, чтоб могли они в жизни мечтать,

И добро чтоб дарили с открытой душой,

И чтоб Родиной нашей гордились большой!

Что означает для меня быть учителем?

Мне хочется рассуждать о мире с точки зрения детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих учениках. Радоваться их успехам и сопереживать неудачам. Нести за них ответственность. Любить.. Да, для меня «учитель» - не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа … Для меня быть учителем – это и значит *жить.*

Жизнь не стоит на месте. Все вокруг меняется. Другое поколение детей, взглядов, мнений. Другим *должен* стать и учитель.

Демократизация педагогики предоставляет сейчас учителю все больше возможностей для творчества. Это значит нужно постоянно *находиться* в творческом поиске. Нужно *создать* творческую обстановку, *выстроить* для каждого ребенка лесенку, по которой он *поднимется* к вершине знаний. И к вершине этой надо стремиться, без этого невозможно творчество, а без творчества жизнь теряет смысл.

По моему мнению, творчество учителя – это:

Т – толерантность

В – вера в себя, в свои силы и возможности

О – открытость

Р – радость от успеха

Ч – честность, чувство юмора

Е – единение, единомыслие

С – самостоятельность и нестандартное мышление

Т - тактичность, товарищество

В - вдохновение, восторг

О – открытость, ответственность*.*

Я стараюсь быть социально активной и творческой личностью. Выступаю на методических объединениях начальных классов, даю открытые уроки, имею свой сайт, где размещаю печатные работы, участвую в районных и областных конкурсах, учу детей креативно подходить к каждому новому делу. В результате вижу горящие глаза своих учеников!

Не согласна с мнением тех людей, которые считают, что учитель в наше время теряет почет и уважение. Мы живем во время больших преобразований в стране. Мир изменился, изменился человек. Меняется и система образования.

21 век отличается от других столетий своей информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Поэтому учитель нового столетия должен еще научить своих детей *найти* информацию, уметь *отобрать нужное* и правильно *использовать.*

В терминологии современной педагогики учитель – «тьютор». Человек, не *дающий* готовые истины, а *сопровождающий в поиске* истины. И я должна своих детей *научить учиться.*

Все - таки никакая самая совершенная техника не может заменить живого собеседника, заинтересовать изучаемым материалом. Любое техническое средство обучения – лишь верный помощник для педагога, вспомогательное средство. Фигура учителя остается центральной, потому что у учителя есть главное - его душа и сердце.

Вот поэтому в слове «УЧИТЕЛЬ» все буквы заглавные:

У – увлеченный, уверенный, уважающий

Ч – честный, чуткий

И – интеллигентный, искренний, интересный, индивидуальный

Т – творческий, терпеливый, талантливый, толерантный

Е – естественный

Л – любознательный, любящий

Ь – мягкий

Завтра снова привычной дорогой с утра

В класс придет дорогая моя детвора.

Снова буду я самой счастливой на свете,

Улыбнувшись, скажу им:

«Здравствуйте, дети!»