**Лист индивидуальных достижений по русскому языку**

**уч-ся \_\_\_ «\_\_\_\_» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество ошибок, допущенных в словарном диктанте, контрольном диктанте |
| Оформление предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Запятая при однородных членах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропуск, замена букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гласные после шипящих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перенос слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ь и ъ разделительные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Двойные согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звонкие и глухие согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безударные гласные, проверяемые ударением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Непроверяемые написания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Непроизносимые согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приставки и предлоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Существительные мужского и женского рода с основой на шипящий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родовые окончания имен прилагательных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не с глаголами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Падежные окончания существительных. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Падежные окончания прилагательных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предлоги с местоимениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личные окончания глаголов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочие ошибки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений по математике**

**уч-ся \_\_\_ «\_\_\_\_» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ уч.г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отметка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество ошибок, допущенных в работе |
| Арифметические действия в пределах 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -на сложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на вычитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на умножение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на деление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Арифметические действия в пределах 1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -на сложение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на вычитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на умножение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на деление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преобразование величин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение уравнений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - компоненты сложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - компоненты вычитания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - компоненты умножения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - компоненты деления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Порядок действий в выражениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение выражений и величин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в ходе рассуждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -в выборе действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в вычислениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение задач на нахождение периметра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение задач на нахождение площади |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта мониторинга успеваемости**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя | Контрольные и проверочные работы | I | II | III | IV | Год  | Уровень |
| 1 | Азарова Олеся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Березовский Иван |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бобрешова Екатерина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Волобуев Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Волобуева Дана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Галушкина Карина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Гурина Екатерина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Еркович Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Жигулина Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Заводовский Владис. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Исачева Дария |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Коновалова Юлия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Косинова Анна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Паничкин Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Поливанный Даниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Пупцева Екатерина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Путилин Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Савина Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Сарычев Илья  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Севрюков Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Солниченко Вика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Татаринова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Труфанов Дмитрий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Туренко Марина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ушакова Карина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Чаус Екатерина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шиченкова Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«красный» - низкий

«синий» - средний

«зеленый» - высокий

**Карта динамики обученности обучающихся**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во предметов по учебному плану\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | Динамика обученности |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Сб | Р | Цп | 5 | 4 | 3 | 2 | Сб | Р | Цп | 5 | 4 | 3 | 2 | Сб | Р | Цп | 5 | 4 | 3 | 2 | Сб | Р | Цп | 5 | 4 | 3 | 2 | Сб | Р | Цп |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сб- средний бал; Р – рейтинг; Цп – цветовой показатель

Соответствие цветовых показателей:

Красный – отличник

Зеленый – «4» и «5»

Синий – имеет «3»

Черный – неуспевающий

Формула вычисления среднего балла СБ:{(Количество оценок «5») х5 + (Количество оценок «4») х4 + (Количество оценок «3») х 3 + (Количество оценок «2») х2}/ (количество предметов по учебному плану)

Формула вычислений рейтинга: {(СБх100)/5}

**Карта динамики обученности ( в разрезе предметов)**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебный год

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предметы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| 100-91% | 90-81% | 80-71% | 70-61% | 60-51% | 50-41% | 100-91% | 90-81% | 80-71% | 70-61% | 60-51% | 50-41% | 100-91% | 90-81% | 80-71% | 70-61% | 60-51% | 50-41% | 100-91% | 90-81% | 80-71% | 70-61% | 60-51% | 50-41% | 100-91% | 90-81% | 80-71% | 70-61% | 60-51% | 50-41% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |