

ТЕМА: «Путешествие в страну дорожных знаков.
Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление»

ЦЕЛЬ:

1. Совершенствовать вычислительные навыки; умения составлять задачу по картинке и решать; проверить знания табличных случаев сложения и вычитания чисел 1 и 2; развивать логическое мышление.
2. Воспитание чувства коллективизма, содружества, правильного поведения на улице;
3. Закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, расширения знаний о правиле дорожного движения; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление.

ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Способствовать формированию навыков творческого подхода к решению задач и навыки исследовательской работы;
2. Воспитание внимания и умения анализировать полученное решение, участвовать в диалоге с товарищами, учителем.

ТИП УРОКА: интегрированный урок – сказка (математика + ОБЖ).

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, информационно-коммуникативные

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный проектор, компьютер, экран, плакаты дорожных знаков, разноцветные домики, изображение светофора, плакат с текстом письма, карточки для проверочной работы.

ПЛАН УРОКА:

- I. Организационный момент (2 мин).
- II. Сообщение темы и цели урока (3 мин).
- III. Устный счет (7 мин).
- IV. Физминутка (3 мин).
- V. Решение задач (8 мин).
- VI. Работа по карточкам (4 мин)
- VII. Физминутка (3 мин).
- VIII. Решение примеров на закрепление (6 мин)
- IX. Итог урока (4 мин).

**Объявление на плакате: *Запомните, друзья,
Правила дорожные
Знать каждому положено!***

ХОД УРОКА

I. Организационный момент (2 мин).

Дети входят в класс под музыку

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.

II. Сообщение цели и темы урока (3 мин).

Слайд 1, 2 *Учитель:* Сегодня у нас необычный урок. К нам пришло вот такое письмо: «Дорогие ребята, приглашаю вас в страну... Дорогу вам укажет... Помогите мне расколдовать...» (учитель показывает письмо: Слайд 3).

Учитель: Что-то непонятно. В какую страну мы должны отправиться? Кто нам укажет дорогу, что поможет расколдовать? Ребята, вам понятно? (нет). Давайте посмотрим, что же произошло в этом городе? (Слайд 4)

Учитель: Может добрая фея нам подскажет, чем мы можем помочь жителям этого города? Слайд 5

Учитель читает: Ребята, вы попали в страну дорожных знаков. В этом городе беда. Злой дракон заколдовал дорожные знаки. Жители этого города ждут помощи. Помогите расколдовать этот город.

Учитель: Поможем, ребятам? (Поможем)

(Слайд 6 – этапы урока) *Учитель:* Посмотрите, какие нужно пройти препятствия, решить задания для того, чтобы расколдовать дорожные знаки.

III. Устный счет (7 мин).

Слайд 8 *Учитель:* Не будем терять время. Перед тем, как выполнить первое задание, нам нужно отгадать загадку.

1. Состав чисел:

Учитель: Кто прочитает загадку?

Ученик читает загадку:

«Маленькие домики
По улицам бегут.
Мальчиков и девочек
Домики везут»

Учитель: Что это такое? (Автобус)

Учитель: Правильно, по улицам мчатся автобусы. Посмотрите на эти

автобусы ([слайд 9 Интерактивный плакат](#)). Они необычны, нужно правильно вставить в пустые окошки числа.

Учитель: Что мы повторили? (Состав чисел)

2. Игра «Цепочка» *Учитель:* Ребята, нужно отгадать еще одну загадку:

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня,
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня (Светофор)

Учитель: Посмотрите где наш светофор ([Слайд 7 Интерактивный плакат](#)) Он упал в болото. А поможет достать его, лягушка. Для этого нам надо правильно решить примеры.

Учитель: Молодцы! Освободили светофор. А для чего нужен светофор (ответы детей)

Учитель: Правильно. Ему подчиняются все, и пешеходы, и водители.

([Слайд 6](#)) *Учитель:* Ребята, давайте посмотрим, какое следующее задание мы должны выполнить? (Физкультминутка)

Учитель: Для того чтобы нам хватило сил и терпения пройти все препятствия нам нужно немного размяться и отдохнуть.

IV. Физминутка (3 мин). ([Слайд 13](#))

Учитель: Мы сейчас будем пешеходами и поиграем в игру на внимание.

Зеленый – проходи! (притопывают ногами)

Желтый – жди! (хлопают ладоши).

Красный – стой! (тишина).

Учитель: На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.

V. Решение задач (8 мин).

Учитель: Ребята, а теперь нам нужно расколдовать дорожные знаки. Как мы их расколдуем? Давайте отгадаем загадку.

[Слайд 10](#) (Фея загадывает загадку)

Полосатая лошадка,
Ее зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут. (Пешеходная дорожка)

Учитель: Это пешеходная дорожка место, где можно переходить дорогу. А она в нашем городе заколдована. Ребята, помогите расколдовать пешеходную дорожку. Для этого, вам нужно составить по картинке задачи и решить их.

[Слайд 11](#)

1) $3 + 2 = 5$

2) $3 - 1 = 2$

Учитель: «Иди через улицу там, пешеход, где знаком указан тебе переход».

Кто неправильно ведет себя на дороге? (Мишка и собачка) [Слайд 12](#)

Учитель: А сейчас, вы должны решить задачку на смекалку. Кто из вас самый смекалистый? ([Слайд18-19](#))

Учитель: Ребята вы молодцы! Какое следующее препятствие нас ждет? (работа по карточкам) [Слайд 6](#)

VI. Работа по карточкам (4 мин).

Учитель: Ребята, если справитесь со следующим заданием, то освободите город от злого дракона

Учитель: У каждого из вас на партах карточки с домиками.

Домики разного цвета.

Красные домики – у I варианта,

зеленые – у II варианта

Дети решают самостоятельно, затем ответы сверяют с доской ([Слайд 16-17](#)).

1.

2.

$5 - 2 =$

$6 + 2 =$

$4 + 2 =$

$10 - 2 =$

$8 - 2 =$

$3 + 2 =$

$7 + 2 =$

$9 - 2 =$

Учитель: Ребята, вы наверное устали? Следующее задание поможет вам немного отдохнуть и вспомнить правила регулировщика. [Слайд 6](#)

VII. Физминутка(3 мин). ([Слайд 14](#))

Учитель: Вы сейчас будете в роли регулировщика выполнять упражнения.

Учитель: Ручки в стороны, в кулачок,

1,2,3 – на бочок.
Руки вверх, в кулачок,
1,2,3 – на бочок.
Ручки вниз, в кулачок,
1,2,3 – на бочок.

Учитель: Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

VIII. Решение примеров на закрепление (6 мин)

1. Игра. Сбор грибов.

Учитель: Ребята, отдохнули немного, а теперь давайте расколдуем остальные дорожные знаки. Для этого мы должны помочь белке и зайцу собрать грибы. ([Слайд 20](#) **Интерактивный плакат**)

Учитель: Молодцы! Знаки мы расколдовали. Давайте посмотрим, что еще нам осталось выполнить. Нам осталось всего одно задание. [Слайд 6](#)

Учитель: Нам нужно освободить солнышко, потому что в городе очень темно.

2.Круговые примеры Освободи солнышко ([Слайд 22](#) **Интерактивный плакат**)
Учащиеся повторяют таблицу сложения ($\square + 2$)

Учитель: - Посмотрите, ребята, в город вернулись все дорожные знаки, движение восстановилось, и солнышко улыбается и даже дракон стал добрым. [Слайд 23-24](#)

Учитель: - А сейчас нам нужно попрощаться с Доброй Феей.
[Слайд 25](#) (Фея)

IX. Итог урока (4 мин).

Учитель: - Что вам понравилось на уроке?
- Что мы сегодня повторили?

Учитель: - Слово предоставляется инспектору ГИБДД.

Будьте внимательно, дети,
Твердо запомните правила эти!
Ты правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Инспектор ГИБДД вручает детям памятки.

Дети поют заключительную песню на мелодию «Голубой вагон»

1. Если вы отправились куда -то в путь
Не забудьте вспомнить ПДД.
Соблюдая строго эти правила
Отведёте руку вы беде.

Припев:

Помните, помните
На дороге, в пути,
Другом для вас всегда
Служит светофор.
Если зелёный свет
Вспыхнет вдруг,, впереди
Смело вперёд иди
А машинам - стоп!
(последние 4 строчки повторить 2 раза).

2. Но, а если, красный бойко подмигнёт,
Непременно ты, остановись.

Не спеши, дружок, прошу, не торопись,
Огонька зелёного дождись!

Припев: тот - же.

Учитель: Ребята, давайте все вместе прочитаем то, о чем вы всегда должны помнить: (слова написаны на плакате)

*Запомните, друзья,
Правила дорожные
Знать каждому положено!*

Учитель: Спасибо за урок! [Слайд 26](#)