**Адаптация первоклассников**

**(2012-2013 уч. год)**

В первом классе двое учащихся (2 мальчика): Алексеев Александр и Маркин Владислав. До школы дети посещали МДОУ «Мошокский детский сад».

Первоклассники обучаются в первую смену с 8.30, пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 20 часов. Согласно требованиям СанПиН, в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы учебная нагрузка на первоклассников увеличивается постепенно. В первой четверти проводится по 3 урока по 35 минут каждый, а в остальное учебное время организовываются прогулки, экскурсии, физкультурно - оздоровительные занятия. Со второй четверти в первом классе проводится по 4 урока ежедневно по 35 минут каждый. На каждом уроке в первом классе проводятся физкультминутки. Кроме физкультминуток учитель проводит гимнастику для глаз, кистей рук, пальцев. Перед занятиями проводится гимнастика. После третьего урока организуется динамическая пауза.

В оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к школьной жизни составлено расписание уроков с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова. Облегчённый день - среда. Кроме этого, уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, обучение грамоте), согласно расписанию не проводятся первыми. Уроки по окружающему миру, изобразительному искусству и художественному труду, физкультуре проводятся последними уроками.

Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний. Учитель первого класса использует словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления)

Учитывая возрастные особенности первого года обучения в школе, учитель на уроках использует красочный яркий материал. В кабинете где занимаются первоклассники выполняются санитарно- гигиенические требования: режим проветривания кабинета, освещённость классной комнаты, наличие гигиенических средств, после занятий проводится влажная уборка класса. В кабинете есть необходимые стенды, помогающие в работе с детьми.

На основании всего вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

Основные умения и навыки по математике, русскому языку, чтению у учащихся первого класса сформированы на достаточном уровне.

Из наблюдений за первоклассниками можно сделать некоторые выводы о поведении учеников:

* Ученики 1-го класса знакомы с правилами поведения в школе;
* Первоклассники знают и соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя;
* Знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке;
* Хорошо ориентируются в здании школы: знают, где находится спортивный зал, столовая, и др.