

МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2»



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ ВМЕСТЕ



Чтобы ребенок был успешным
в школе ему необходимо...



Критерии готовности ребенка к школе



интеллектуальный



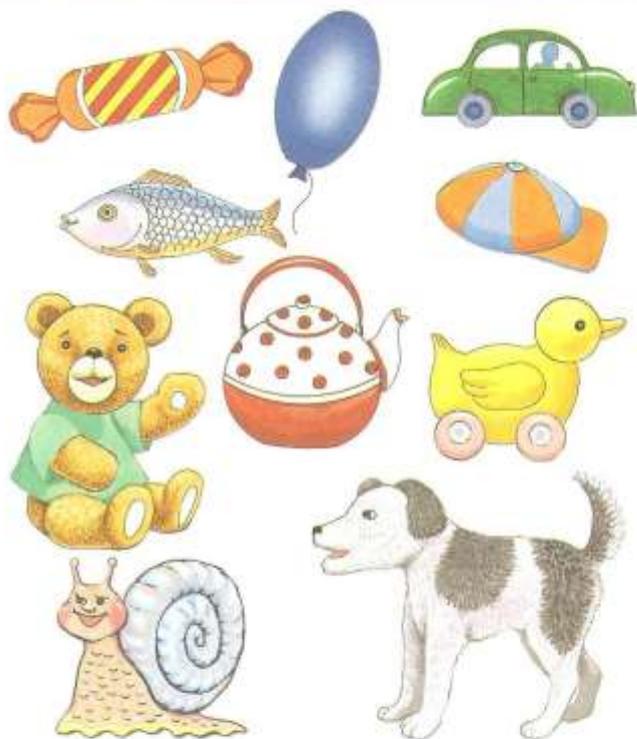
эмоциональный



социальный

Интеллектуальная готовность

- **Формирование интеллекта, повышение эрудиции ребенка происходит только в процессе его общения со взрослыми – мамой, папой, родственниками, соседями, друзьями родителей. На все вопросы ребенка обязательно нужно ответить, и не кратко, а полно, но доступно и по возможности интересно. Так развивается память малыша, формируется мышление.**
- **Ребенок должен уметь концентрировать внимание, находить логические связи между предметами и явлениями. Необходимо развитие речи, памяти и мелкой моторики, то есть умения хорошо владеть ручкой и карандашами.**



Рассмотри картинки. Постарайся все их запомнить. Потом закрой книжку и назови все картинки.

! Хорошо, если ребенок сможет запомнить не менее восьми картинок.



Рассмотри и запомни картинки. Когда запомнишь, проверни страницу.

Анализ выполненной работы «Развитие памяти» группы №1 и №2

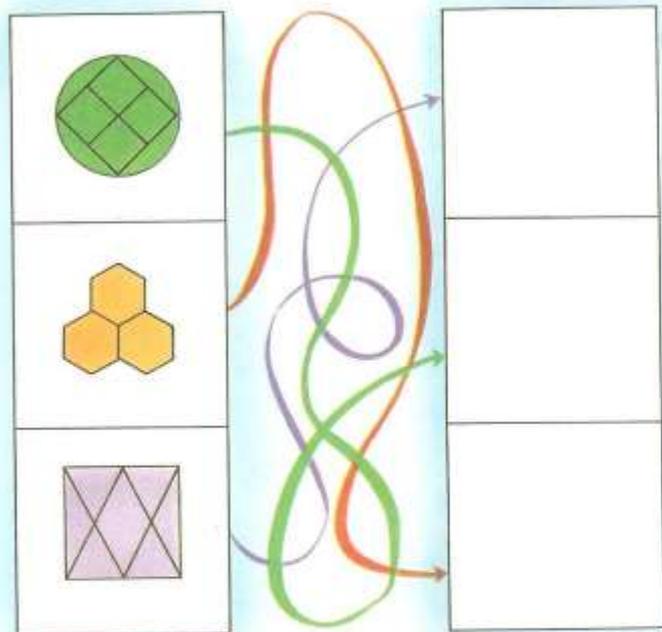
Список группы	1-3	4-6	7-8	9-10
1. Маслянников А.			7	
2. Мальков В.		5		
3. Пантилеева К		4		
4. Цыбенков Ж		5	+	
5. Минеева О.	3			
6. Казанцева К	2			
7. Краскова В		4		
8. Доржиев Д		5		
9. Батуева А		6		
10. Жебов Д		5		
11. Содбоева Б		5		
12. Рычкова Н				9
13. Шишмаков В		5		
14. Ружанский А		4		
15. Байбородина В		6		
16. Черновопийская Л	3			

17. Цыдыпов Д		4		
18. Тимофеева Д			8	
19. Краскова К	2			
20. Черепанова С		4		
21. Хамнаев И		5		
22. Арестов С		5		
23. Шелехова Л		4		
24. Арабжаева С	2			
25. Банзаракцаев В		4		
26. Пичугина К	3			
27. Черновопийский З	3			
28. Пантелеев А	3			
29. Бадмаева Д			6	
30. Зверькова Н	3			
Итого:	9	17	4	1

Анализ выполненной работы «Развитие памяти» группы № 3

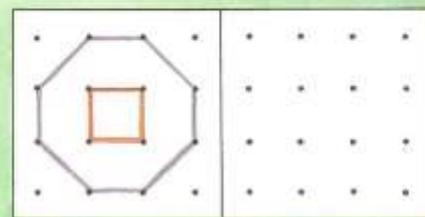
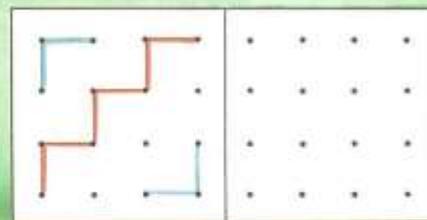
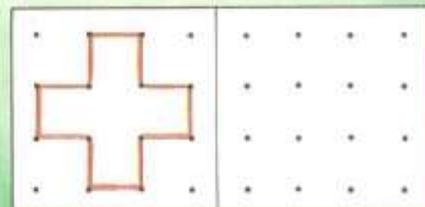
Список группы	1-3	4-6	7-8	9-10
1. Коваленко Д			8	
2. Дугарнимаев В		5		
3. Белобородов С			7	
4. Дабаев Д	3			
5. Очирова Б		6		
6. Шоноев Ж		5		
7. Цыбенова С		5		
8. Зимирев И		5		
9. Байбородина Д			8	
10. Цыбикова С		6		
11. Нимаева Н-Т				9
12. Минеева Н		4		
13. Куприянов В			7	
14. Сандакдоржиев С		4		

15. Литвинцев Д		6		
16. Цыбиков Б		5		
17. Кожевников Р		5		
18. Максимова Р				9
19. Скосырская О		6		
Итого:	1	11	4	2



Пройди по дорожкам и перенеси фигурки на новые места. Нарисуй их правильно.

! Ребенок должен уметь копировать несложные фигуры и проходить лабиринт взглядом, без помощи ручки или карандаша.



Нарисуй такие же узоры в соседних квадратах по точкам.

! Ребенок должен без ошибок уметь копировать несложные узоры.

Диагностика успешности выполнения работы «Развитие мелкой моторики» группы №1 и №2

Список группы	1-2 ошибки	3 и более	0 ошибок
1. Маслянников А.		+	
2. Мальков В.		+	
3. Пантелеева К		+	
4. Цыбенков Ж			+
5. Минеева О.	+		
6. Казанцева К		+	
7. Краскова В	+		
8. Доржиев Д	+		
9. Батуева А	+		
10. Жебов Д	+		
11. Содбоева Б			+
12. Рычкова Н		+	
13. Шишмаков В	+		
14. Ружанский А		+	
15. Байбородина В	+		
16. Черновопийская Д			+

17. Цыдыпов Д	+		
18. Тимофеева Д			+
19. Краскова К	+		
20. Черепанова С		+	
21. Хамнаев И	+		
22. Арестов С		+	
23. Шелехова Л	+		
24. Арабжаева С			+
25. Банзаракцаев В	+		
26. Пичугина К			+
27. Черновопийский З		+	
28. Пантелеев А	+		
29. Бадмаева Д			+
Итого:	12	9	7



Диагностика успешности выполнения работы «Развитие мелкой моторики» группы №3

Список группы	1-2 ошибки	3 и более	0 ошибок
1. Коваленко Д	+		
2. Дугарнимаев В			+
3. Белобородов С	+		
4. Дабаев Д			+
5. Очирова Б			+
6. Шоноев Ж			+
7. Цыбенова С			+
8. Зимирев И			+
9. Байбородина Д			+
10. Цыбикова С			+
11. Нимаева Н-Т			+

12. Минеева Н			+
13. Куприянов В			+
14. Сандакдоржиев С	+		
15. Литвинцев Д			+
16. Цыбиков Б			+
17. Кожевников Р			+
18. Максимова Р			+
19. Скосырская О			+
Итого:	3	-	16

Можно условно выделить три основные задачи, стоящие перед будущим первоклассником. Он должен:

знать о жизни своей семьи

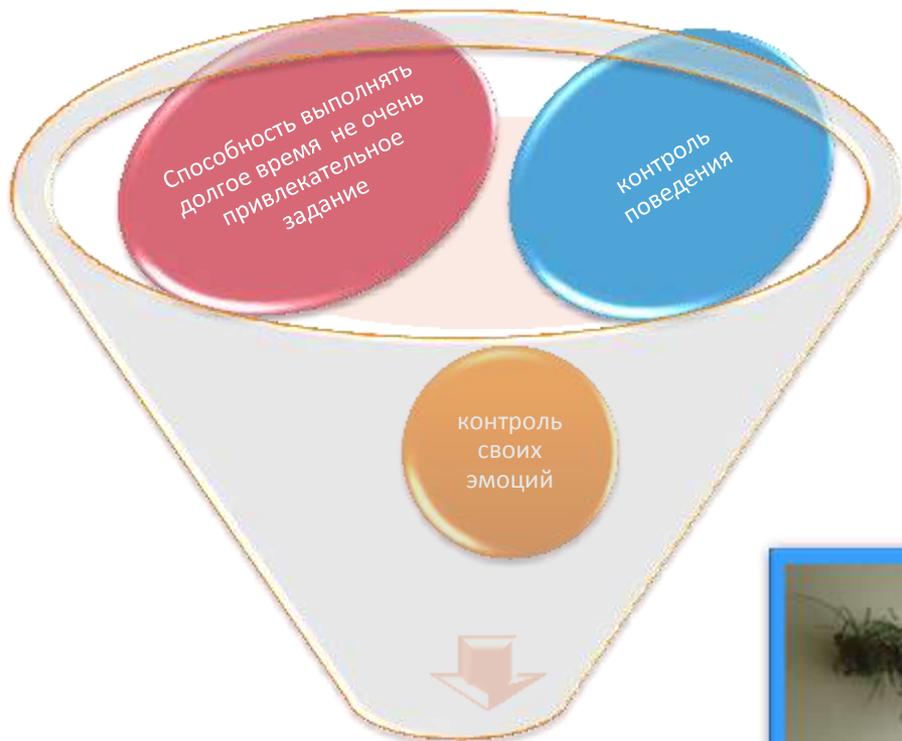


обладать достаточной информацией об окружающем мире и уметь ею пользоваться



уметь анализировать сказанное, делать выводы, высказывать собственные мысли





Эмоциональная ГОТОВНОСТЬ





В понятие «социальная готовность» входит умение ребенка вести себя в школе адекватно



способность адаптироваться в коллективе и общаться с одноклассниками



умение адекватно реагировать на замечания учителей



умение быть внимательным и сосредоточенным на уроках



ребенок должен обладать социальными навыками, понимать слова «нельзя» и «должен». Без этого невозможен процесс обучения.



Психологическая готовность

Психологическая подготовка призвана выработать у ребенка желание играть новую роль – роль ученика. Здесь важно создать мотивацию к обучению, развить умение концентрировать внимание и управлять эмоциями

Если ребенок осознанно подходит к поступлению в школу и готов принять все правила, которые диктует ему новое положение в обществе, то можно говорить о высоком уровне психологической подготовки.

В сознании ребенка многое изменится – школьная жизнь накладывает на него определенную ответственность. Если ребенок чувствует эту ответственность и готов к ней, значит, он психологически созрел для поступления в школу.







Памятка родителям от ребенка



- Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
- Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
- Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучает меня к тому, что считаться нужно только с силой.
- Не давайте обещаний, которые вы не сможете исполнить. Это ослабит мою веру в вас.
- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Иначе я стану «плаксой» и «нытиком».
- Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.





• Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо

• Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки - смертельный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая при этом, что я ни на что не годен.

• Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяться глухим.

• Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Это мой способ познавать мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.

Не защищайте меня от последствий моих ошибок. Я учусь на собственном опыте.

- Не обращайтесь внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне много внимания.

Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, я вообще перестану задавать вам вопросы и буду искать информацию на стороне.

- Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без вашего внимания и ободрения.

- Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом









