Конспект логопедического занятия в 3 классе по теме: «Приставки и предлоги».

Цели: Обобщить знания о предлогах и приставках: об особенностях написания части слова-приставки и части речи- предлога.

Развивать умение различать приставки и предлоги; правильно их писать; речь; память; мышление; обогащение словарного запаса учащегося.

Оборудование: 1. Карточки со словами, разделенные на части слова

2. карточки схемы предложений.

3. карточки с заданиями.

**1**. Организационный момент: сядет тот, кто составит слово: при, мор, ск, шт, по, дорож, по, к, дел, а, по, ох, дар, за, к, гад, а.

**2**. Прочитайте запись на доске.

Доехал до березы

Побежал по тропинке

Прочитал про город

Накричал на собаку

- Что написано на доске?

- На какие группы можно поделить эти слова? (слова с приставками, слова с предлогами).

Докажем, что здесь есть приставки и предлоги.

Почему их надо различать? (одинаково произносятся)

Вспомните, что такое приставки?

Как пишется словами?

1. Прочитайте первое словосочетание.
2. Назовите слово с приставкой.
3. Как пишется приставку?

Что такое предлог?

1. Как пишется предлог со словами?
2. Попробуйте между предлогом и словом вставить другое слово.

Прочитайте еще раз слово с приставкой.

К какой части речи оно относится?

Вспомните, что вы знаете о предлоге и глаголе? (перед глаголами предлогов не бывает).

Давайте еще раз вспомним как отличить приставку от предлога?

1)перед глаголами предлога не бывает.

2)между предлогами и словом можно поставить еще одно слово.

**3**. Работа в тетради: откройте тетради и запишите число.

Спишите все словосочетания в тетрадь. Выделите приставки крышечкой, а предлоги обведите в треугольник.

Проверка. Оценка.

**4**. Физкультминутка: если слово с приставкой - хлопаем.

Если слово с предлогом - топаем.

(под) рисовал, (под) рисунком, (от) носа, (от) нес, (от) винтил, (от) винта, (с) резал, (за) брал, (за) брата.

**5**. Работа с текстом: прочитайте текст про себя

О ком текст?

Что вы узнали из сказки? (1)

Прочитайте вслух.

Прочитайте предложения раскрывая скобки.

Запишите текст в тетрадь, равкрывая скобки и выделяя приставки и предлоги.

Есть ли слова которые вызвали у вас затруднения.

Проверка: Назвать слова с приставками. Назвать слова с предлогами.

Покажите, как лиса могла попросится к зайцу?

Исправьте ошибки допущенные Незнайкой (прямо на карточке).

Высоко вгоры в полз уж.

Синичка в летела вклетку.

Поменяйтесь карточками и проверьте работу друг друга.

**6.** Прочитайте скороговорку. Подумайте, как раскрыть скобки.

Мишка (под)ушко положил (под)ушку.

Прочитайте в быстром темпе 2 раза.

Прочитайте с вопросительной интонацией.

**7.** Итог. Чему мы научились?

Как отличить приставку от предлога?

Как правильно писать приставки и предлоги?

Оцените свою работу.