

		«Регулятивные универсальные учебные действия (Формирование личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе)».
4.2	Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Учитель успешно использует современные образовательные технологии в практической профессиональной и внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - системно – деятельностный подход; - технология продуктивного чтения; - современные методы оценки образовательных достижений школьников (портфолио, метод самооценки, карты роста, таблица успешности); - здоровьесберегающие технологии; - метод проектов.
	- системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов	Коробова М.А. успешно использует практической профессиональной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> - создала свой сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru и разместила своё электронное портфолио; - создала свою страницу в школьном портале ПроШколу.ру; - приняла участие в конкурсе «Лучший интерактивный урок на интерактивной доске INTERWRITE»
		<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык»; - мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир»; - интерактивный тренажёр - универсальное мультимедийное пособие к учебнику Петерсон Л. Г. « Математика»; - интерактивный тренажёр - универсальное мультимедийное пособие к учебнику Русский язык» Р. Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной; - материалы сайта «Центр поддержки талантливой молодёжи» (http://www.centrtalant.ru/Default.aspx); - материалы сайта "Интеллектуально – творческий потенциал России» (http://future4you.ru)

		<ul style="list-style-type: none"> - материалы сайта « Учительский портал» (http://www.uchportal.ru/load) - диск « Дидактический и раздаточный материал. Начальная школа». Математика.3-4классы - компьютерная программа «Электронное приложение к учебнику математики Л.Г. Петерсон - образовательный комплекс « Игры и задачи. 1- 4 классы, « Школа 2100».
	<p>- системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Имеет благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования nsportai.ru, 2012г.</p> <p>Имеет факт публикации в электронном периодическом издании – научно – образовательном журнале «АКАДЕМИАН/АКАDEMIAN» авторского материала : Разработка урока русского языка в 4 классе по теме: Глагол 2 лица единственного числа. Учредитель: Научно – образовательный центр «Росинтал». Издатель: Общероссийская детская общественная организация МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» Сайт журнала «АКАДЕМИАН»: http://akademian.future4you.ru, 2012г.</p> <p>Опубликовала в социальной сети работников образования nsportai.ru учебно – методический материал «План работы МО МОУ СОШ №24 с. Агой на 2011 -2012 учебный год</p> <p>Web-адрес публикации: http:// nsportai.ru/node/179249, 2012г.</p> <p>Опубликовала в социальной сети работников образования nsportai.ru методическую разработку конспект урока по теме « С.Я. Маршак. Кот и лодыри»</p> <p>Web-адрес публикации: http:// nsportai.ru/node/179208, 2012г.</p> <p>Опубликовала в социальной сети работников образования nsportai.ru конспект классного часа «Игра « Поле чудес» « Радетели земли кубанской»»</p> <p>Web-адрес публикации: http:// nsportai.ru/node/175968, 2012г</p> <p>Педагог активно использует в образовательном процессе самостоятельно</p>

		<p>созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: презентации к учебным предметам и внеклассным мероприятиям – « Лучший интерактивный урок на интерактивной доске INTERWRITE»; презентация урока русского языка по теме «Местоимение»; презентация игры « Поле чудес» ко дню матери; презентация родительских собраний «Давайте будем учиться вместе со своими детьми», «Оценивание в начальной школе», «Чтобы учиться было радостно».</p> <p>Работы учащихся опубликованы в социальной сети работников образования nsportal.ru проект для одарённых детей « Алые паруса»: «Генеалогическое древо семьи Андреевых», кроссворд « Насекомые», исследовательский проект « Моя родословная».</p>
	<p>- использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>С 2010 года для оценивания учебных достижений средствами ИКТ использует в профессиональной деятельности компьютерную программу «Электронное приложение к учебнику математики Л.Г. Петерсон», которое обеспечивает быстрый результат работы школьника, оценивает критерии роста ученика на уровне учеников класса, а класса на уровне федеральном.</p>
	<p>- использование форм дистанционного обучения:</p>	
	<p>- использование элементов дистанционного обучения - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Использует элементы дистанционного обучения на страницах сайта « Школа 2100», «Школа 2000» Участие в дистанционном обучении в базовых школах не принимала.</p>
	<p>- системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Марина Арсеньевна создала свой сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru; создала свою страницу в школьном портале ПроШколу.ру.</p>
<p>5.</p>	<p>Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» (<i>принцип</i></p>	

	<i>подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений)</i> <i>Очный этап (до 15 минут)</i>	
5.1	Презентация собственной методической системы:	
	- надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности;	
	- эффективность методической системы в организации работы во внеурочной (внеучебной) деятельности учащихся;	
	- результативность, эффективность представленной собственной методической системы.	
5.2	Наличие публикации в научно-педагогической прессе, в изданиях регионального и (или) федерального уровней;	
5.3	Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней	
5.4	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов и профессиональных	