

должное внимание уделяется обсуждению удачных решений, рассуждений и подведению итогов конкурса на лучшее и быстрое решение.

К отбору задач для занятий требуется более строгий подход: он должен умело сочетать элементы увлекательности и познавательную ценность, заключающуюся в его математическом содержании, а не во внешней форме, соответствовать возрастным возможностям учащихся данного класса.

Подбирая то или иное содержание занятий, направленное на развитие познавательной деятельности детей, обязательно должны учитываться принципы доступности, наглядности, научности. В занятиях, играх, упражнениях присутствует элемент познавательности, содержатся сведения и факты, выходящие за рамки учебного материала. Большое значение необходимо придавать заданиям на сравнение, узнавание предмета по заданным признакам, развитие словесной, образной и других видов памяти, использовать как индивидуальные, так и групповые формы работы. Совместные занятия стимулируют активность детей.

Используя познавательный интерес, мы создаем прочную основу для выбора личностью жизненных перспектив, достижения поставленных целей. Опора учебного процесса на интересы и склонности учащихся всегда содействует расположению школьника к учению, где и закладываются основы его активной позиции. Учебный процесс с помощью познавательного интереса идет легче, свободней и всегда продуктивней.

Эт  
по  
кл  
их  
тр

€  
с  
г  
г  
г