

записанных на доске. Если ответ совпадает с указанным числом, ученик показывает зеленую карточку, если не совпадает - красную.

НАПРИМЕР

На доске записаны числа: 23, 43, 35, 48, 14, 87, 69. Учитель предлагает увеличить на 4 число 39 и показывает на число 43. Ученик поднимает зеленую карточку. Далее учитель просит уменьшить на 5 число 29 и показывает 23. Ученик поднимает красную карточку. Учитель спрашивает: "Ответ больше или меньше числа 23? На сколько больше? На сколько нужно уменьшить 29, чтобы получить 23?".

В зависимости от содержания и дидактической цели эти приемы применяются в различной последовательности, изменяя тем самым характер беседы.

Активизирует познавательную деятельность учащихся знакомство с несложными приемами устного счета. Учащимся очень нравятся необычные приемы вычисления, они с интересом их используют. Эти приемы способствуют воспитанию интереса к устным вычислениям, любви к математике.

Рассмотрим некоторые из приемов устных вычислений.

- Умножение двузначного числа на 11.

$$32 \times 11 = 352$$

Прием: между цифрами первого множителя вписываем сумму этих цифр. Между цифрами 3 и 2 вписываем сумму этих цифр: $3+2=5$.

- $45 \times 11 = 495$

Прием: между цифрами первого множителя вписываем сумму этих цифр. Между цифрами 4 и 5 вписываем сумму этих цифр: $4+5=9$.

Данный прием будет справедливым для каждого аналогичного случая.