



Значительно оживляют уроки математики различные занимательные задачи, нестандартные вопросы, задачи с несколькими решениями.

Например:

- Может ли быть произведение двух чисел меньше одного из них?
- Чему равно частное, если делимое в 4 раза больше делителя?
- Сколько будет, если двузначное число, записанное шестерками разделить на двузначное число, записанное тройками.
- Запиши трехзначное число, в котором отсутствуют десятки единиц.
- Назови несколько примеров на деление, результат которых равен шести.

Таким образом, применяя эвристическую беседу и умело используя наводящие вопросы, мы предоставляем ученику возможность подумать, самостоятельно сделать вывод, обобщения и, тем самым, формируем у него уверенность в своих познавательных способностях.

При обучении математике наиболее распространена беседа. Вопрос стимулирует внимание детей, позволяет включать их в коллективную работу класса и осуществлять руководство познавательной деятельностью