

Для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида важны умения в сельскохозяйственном труде. Учащимся 8 класса могут быть предложены задачи по определению урожайности культур с 1 сотки, 1 га и урожая с всей площади, количества семян для посева на данном участке, на вычисление площади, занятой под ту или иную культуру, количества удобрения, необходимого для внесения в почву, воды для полива рассады, задачи связанные с расчетом корма для одного или нескольких животных на один день, неделю, месяц, год.

**9 класс. Тема: "Проценты".**

**Задача.**

"Концентрация соли в верхнем слое воды озера составляет 30% в 1л воды. Соледобывающий комбайн за 1ч перерабатывает 1000л воды. Сколько соли может добывать комбайн за 7 часов работы?"

**9 класс. Тема: "Десятичные дроби".**

**Задача.**

«В совхозе под картофелем занято поле длиной 1500 м и шириной 300 м. Подсчитайте, сколько всего питательных веществ вынесено из почвы картофелем, если при среднем урожае картофель выносит с 1га 0,1т азота, 0,04т фосфора, 0,2т калия, 0,14т извести?»

В процессе решения практических задач школьники получают некоторые сведения о труде людей различных специальностей, таких как: водитель, продавец и др. Обучая решению задач на движение в 6-7 классах, учащимся, с целью расширения познавательной сферы, можно дать сведения о существующих видах и типах машин, их вместимости, грузоподъемности, о средних и максимальных скоростях, о сортах и видах горючего, его стоимости.

Тесная связь существует между уроками математики, биологии и географии. Сама специфика этих дисциплин помогает представить мир как