

**7 класс. Тема: "Действия с десятичными дробями".**

**Задача.**

Для пошива халатов в школьную мастерскую привезли 12 кусков черного сатина по 35,35м в каждом и 15 кусков синего сатина по 38,75м в каждом. Сколько черных и синих халатов сшили, если на халат пошло по 4м сатина? • Сколько синего и сколько черного сатина осталось?

**6 класс. Тема: "Числа, полученные при измерении".**

**Задача.**

Для пошива одной простыни требуется 2м 15см полотна. Сколько полотна потребуется для пошива 7 простыней?

На основе тем уроков слесарного дела могут быть составлены задачи на выбор наиболее рациональных приемов разметки, выяснение предельных размеров детали, допуска, отклонения, определения полной глубины сверления, вычисление количества материала для данного изделия.

**8 класс. Тема: "Деление на 10, 100, 1000".**

**Задача.**

Вспомогательная шкала-нониус: на штангенциркуле имеем длину 19мм, она делится на 10 частей. Чему равна цена каждого деления?

На основе тем уроков столярного (слесарного) дела учитель математики выясняет достаточность имеющегося материала для изготовления того или иного предмета, одного или нескольких одинаковых объектов труда, предлагает определить длину гвоздей для соединения деталей заданной толщины. Могут быть предложены задачи, связанные с разметкой изделия, расчетами пропорций для изготовления некоторых видов клея.

В 6 классе по теме "Деление на однозначное число" можно предложить решить следующую задачу. "На доске длиной 50 см надо установить 3 крючка для полотенец, расстояние между ними одинаковое. Определить это расстояние".