**Планирование работы ГМО 2 –х классов на 2012-2013 учебный год.**

 **Тема: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».**

**Задачи:**

1.Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствование методики преподавания уроков начальных классов на основе внедрения инновационных технологий (внедрение в практику новых форм и методов работы на уроках начальных классов).

3.Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

4.Продолжение самообразовательной деятельности учителей начальных

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Мероприятие.Тематика. Содержание. | Сроки | Ответственный | Выход информации и/или образовательный продукт |
| **1.Информационно-аналитическая деятельность.**  | 1секция.Утверждение плана работы ГМО, корректировка плана.Работа с нормативными документами. Разработка рабочих программ с учетом требований ФГОС2 секцияВнедрение инновационных технологий в образовательный процесс.«Методические аспекты работы с интерактивной доской учителя начальных классов».Цели: *включение учителей в творческий педагогический поиск – в исследовательскую, инновационную, экспериментальную деятельность.*3 секция«Формирование приёмов понимания прочитанного при чтении и слушании, виды читательской деятельности».Приёмы работы над выразительным чтением художественных произведений на уроках литературного чтения в начальной школе4 секция1.Диагностика успеваемости и качества образования.Совместный анализ итоговых комплексных к/р за 2 класс.2.Анализ работы ГМО учителей 2-х классов за 2012-2013 учебный год.3.Обсуждение плана работы ГМО  на 2013-2014 учебный год.4.Методическая копилка - обзор методических находок учителейЦели: *получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.* | АвгустНоябрьЯнварьапрель | Основина Л.Ю.Основина Л.Ю.Кочнева Е.А.Герасимоаич Н.П.Ковтун Е.Н.Лапина Т.М.Основина Л.Ю. | Рабочие программыПодбор презентаций по предметамПедагогические мастерскиеОткрытые уроки |
| **2.Проектировочная деятельность.** | Разработка единых рекомендаций по составлению рабочих программ с учётом требований ФГОС |  |  |  |
| **3.Работа с педагогами.** | Взаимопосещение уроков. Практикумы по итогам посещённых уроков. |  |  | Сборник со сценариями уроков по ФГОС. |
| **4.Организационно-координационная деятельность.** | **Цель проведения открытых уроков** - распространение опыта применения педагогических технологий в образовательных учреждениях города в свете требований ФГОС, обмен опытом учителей, работающих во вторых классах по стандартам второго поколения.**Открытые уроки** с применением следующих технологий: 1.Технология сотрудничества2. ИК-технологии3. Технология проблемного обучения4. Технология формирования типа правильной читательской деятельности.**Круглый стол - анализ проведенных уроков.** | Октябрь- декабрь | Гаёва А.В.Основина Л.Ю.Рак Н.Б.Бакшаева А.А. | Методические неделиОкружающиймирМатематикаРусский языкЛитература |
| **5.Организация обобщения педагогического опыта.** |

|  |
| --- |
| Участие в областных, российских конкурсах.Участие в городском конкурсе «Воспитать человека». |

 |  |  |  |
| **6.Работа с учащимися.** | 1.Организация НПК школьников, творческих конкурсов, выставок.2.Участие в интеллектуально - творчестве марафоне «Юный Ломоносов». |  | Основина Л.Ю. |  |
| **7.Экспертно-диагностическое**. | Организация, проведение и анализ комплексных контрольных работ, позволяющих оценить уровень сформированности у учащихся метапредметных, личностных и предметных результатов освоения основной образовательной программы (по согласованию с экспертным советом управления образования). | май | УООсновина Л.Ю |  |

 Школа – очень важный период в жизни каждого человека. Ведь школа – это не только учёба, а мир общения, радостей, переживаний, взлётов, мир красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, мир фантазий, творчества. Сделать школьные годы золотой порой в жизни каждого ребёнка – долг каждого учителя. Приходя к нам учиться, дети должны почувствовать себя счастливыми. Счастливого ребёнка легче учить и воспитывать. Ребёнку важно успешно учиться, почувствовать себя умным, догадливым, сообразительным. Ведь успех – это источник радости, вдохновляющий на новый успех. Залогом успешного ученика должен стать учитель, который несёт в себе жизнеутверждающее начало, уверенность, увлечённость, радость и счастье. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность школы будущего. Поэтому в основу деятельности каждого учителя нашей школы положены следующие ценности:

· Люби детей! Защити их любовью и правдой!

· Не навреди!

· Ищи в детях позитив!

· Научи детей думать и любить!

· Ни дня без новизны!

· Учи любить жизнь и быть здоровым!