**План самообразования**

**учителя начальных классов**

**МАОУ прогимназии «Центр детства»**

**Араслановой Гульшат Ахтямовны**

Тема самообразования: «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов».

Цели: : - повышение качества учебного процесса;

- обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся;

- повышение профессионального уровня;

- обогащение методической копилки учителя.

Задачи: 1) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия

для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся

2) повысить качество преподавания на основе внедрения новых

информационных технологий;

3) фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Ожидаемые результаты: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы плана**  **(направления)** | **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки выполнения работ** | **Формы представления результатов работы** | **Результаты работы**  **(где, кем и когда заслушивается)** |
| 1 | ***Психолого - педагогическое*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.  3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5.Оказывать педагогическую поддержку ученикам с испытывающим трудности:создавать индивидуальные маршруты  6. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет.  7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  9. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.    10.  Знакомиться с новыми положениями и требования к оформлению портфолио учителя (ФГОС) | 2009год  2009 год  2009 год  2009 – 2014гг. | Аннотации изученных работ  Картотека методик  Пилотные результаты апробации  Электронные носители (таблица Excel) | МО учителей начальных классов  Учитель психологии  МО учителей  начальных классов, учитель психологии |
| 2 | ***Профессиональ***  ***ное*** | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.  3.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  4. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.  5.Успешно проходить аттестацию на категорию.  6. Разработать рабочие программы по своим предметам.  7. Знакомиться с новыми методами и приемами создания психофизического комфорта в 1м классе  8. Разработать паспорт кабинета . | 2009год  2009 – 2014 гг.  2009 – 2014 гг.  2011г.  Согласно плана  2010-2011гг.  2011г. | Устное сообщение  Картотека статей, отзывы коллег на посещенные уроки  Сообщение информации  Электронные носители (таблица Excel) | МО учителей начальных классов  Проведение открытых уроков  Обмен информации с коллегами  Совещание при администрации |
| 3 | ***Методическое*** | 1. Разработать комплекс постепенно усложняющихся заданий по классам. 2. Разработка и проведение уроков и занятий в рамках проекта "1 компьютер : 1 ученик" 3. Разработать поурочное планирование с внедрением ИКТ 4. Разработать виды упражнений по русскому языку и математике, способствующие развитию навыков самоконтроля младших школьников.   рекомендации по теме 2.Разработать методические «Творческая самостоятельная работа в начальной школе». | 2009 – 2013 гг.  2010 – 2012 гг.  2012 – 2013 гг.  2010 – 2011 гг. | Систематизированная папка  Пакет комплектов раздаточного материала  Статья для городского методического вестника | Ежегодные городские педагогические чтения  Школа молодого учителя  Педагогическая дискуссия |
| 4 | ***Информационно-компьютерные технологии*** | 1. Изучить информационно-компьютерные технологии. 2. Применять интерактивные программы для развития навыков самоконтроля младших школьников. 3. Использование Интернет – технологии для распространения и обмена опытом. 4. Фиксировать результаты мониторинга и методическую документация на электронных носителях. | 2009 – 2010 гг.  2009 – 2014 гг.  2009– 2014 гг.  2009 – 2014 гг. | Обзор информации из Интернета по теме «Применение интерактивных программ на занятиях кружка.  Создание проектного слайд - шоу | Проведение открытых занятий для коллег  Выступление на педагогическом совете |
| 5 | ***Интересы и хобби*** | 1. Интересоваться событиями современной деятельности политической жизни. (Чтение газет, журналов, просмотр телепередач и т.д.) 2. Повышать уровень эрудиции, общей культуры (посещение спектаклей, концертов и т.д.) | 2009– 2014гг. | Обмен мнениями |  |