Приложение 1

к приказу № 01-15-27 от 17.04.2012 г.

**Положение о рабочей общеобразовательной**

**дополнительной программе**

**по внеурочной деятельности в начальных классах**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Приказом министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», информационного письма министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта», приказа Департамента образования г. Иркутска № 214-08-130/12 от 06.02.2012 г. «Об утверждении Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся на первой ступени в муниципальных образовательных учреждениях города Иркутска» .
	2. Рабочая общеобразовательная дополнительная программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной, модифицированной (адаптированной) или авторской для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (детского объединения, группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.
	3. Педагогические работники вправе при разработке рабочих общеобразовательных дополнительных программ по внеурочной деятельности использовать примерные, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации программами, или самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним.
2. **Структура рабочей общеобразовательной**

**дополнительной программы**

Рабочая общеобразовательная дополнительная программа включает следующие структурные элементы:

* 1. **Титульный лист.** На титульном листе рабочей общеобразовательной дополнительной программы внеурочной деятельности указывается: наименование общеобразовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеучебной (внеурочной) деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности (Приложение 1).
	2. **Пояснительная записка.** В пояснительной записке к общеобразовательной дополнительной программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению; соответствие содержания программы целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном общеобразовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности); общие подходы к организации внеурочной деятельности; особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.
	3. **Планируемые результаты освоения обучающимися на первой ступени общеобразовательной дополнительной программы.** Планируемые результаты освоения обучающимися на первой ступени общеобразовательной дополнительной программы внеурочной деятельности представляют собой описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся на первой ступени в процессе занятий по программе, перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся на первой ступени в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.
	4. **Требования к уровню подготовки обучающихся на первой ступени.** Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся на первой ступени выступает основная образовательная программа общеобразовательного учреждения. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся на первой ступени в ходе ее реализации.
	5. **Учебно-тематический план**. Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (Приложение 2).
	6. **Содержание рабочей общеобразовательной дополнительной программы**. Содержание общеобразовательной дополнительной программы раскрывается через краткое описание её тем (теоретических и практических видов занятий).
	7. **Список литературы.** Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся на первой ступени. В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.
1. **Процедура использования рабочей общеобразовательной дополнительной программы**

Использование рабочих общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

* 1. Внутреннее рецензирование: рассмотрение и обсуждение программы на методическом объединении и (или) научно-методическом совете общеобразовательного учреждения, если рабочая программа разработана на основе Примерной, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

* 1. Внешнее рецензирование, если программа авторская.
	2. Утверждение программы директором общеобразовательного учреждения.